



# 岳阳职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	8
(一) 毕业生的就业率 .....	8
(二) 毕业去向分布 .....	13
(三) 未就业情况分析 .....	17
三 疫情影响 .....	17
(一) 疫情对毕业生岗位落实的影响 .....	17
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	18
四 就业流向 .....	18
五 毕业生的升学情况 .....	30
六 毕业生的创业情况 .....	34
七 职业资格证书获得情况 .....	36
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>40</b>
一 求职过程 .....	40
二 就业服务情况 .....	41
三 创新创业教育情况 .....	43
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	43
(一) 引导和鼓励毕业生到基层就业 .....	43
(二) 创建大学生创新创业平台 .....	43
(三) 加强毕业生就业信息服务工作 .....	44
(四) 完善困难毕业生就业帮扶机制 .....	44
(五) 校企合作育人模式,提升学生就业能力 .....	45
(六) 提供就业渠道,促进学生就业 .....	46
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>48</b>
一 收入分析 .....	48
二 专业相关度 .....	56
三 就业满意度 .....	60
四 职业期待吻合度 .....	64
五 就业稳定性 .....	67
六 职业发展和变化 .....	71

(一)	毕业生职业发展情况.....	71
(二)	毕业生职位变化.....	74
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>78</b>
一	本校就业趋势性研判.....	78
(一)	升学渠道对毕业生的分流进一步扩大.....	78
(二)	制造业转型升级为毕业生创造更多机遇.....	78
(三)	脱贫攻坚为毕业生基层就业提供更多选择.....	78
二	就业率变化趋势.....	79
三	毕业去向变化趋势.....	84
四	就业特点变化趋势.....	85
(一)	职业变化趋势.....	85
(二)	行业变化趋势.....	85
(三)	用人单位变化趋势.....	86
(四)	就业地区变化趋势.....	87
五	就业质量变化趋势.....	88
(一)	月收入变化趋势.....	88
(二)	专业相关度变化趋势.....	93
(三)	就业满意度变化趋势.....	97
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	101
(五)	离职率变化趋势.....	104
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>109</b>
一	对人才培养的反馈.....	109
(一)	社会声誉.....	109
(二)	对学校的总体满意度.....	113
(三)	对教学的反馈.....	120
(四)	对学校就业指导工作的评价.....	123
(五)	通用能力培养.....	124
二	改进措施.....	126
(一)	以“双高”建设为契机，梳理和完善专业布局.....	126
(二)	不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”.....	126

# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各学院毕业生人数	6
表 1-3 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生的就业率	8
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	9
图 1-4 各学院毕业生的就业率	9
图 1-5 各专业毕业生的就业率	10
图 1-6 毕业去向分布	13
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	14
表 1-4 各学院的毕业去向分布	14
表 1-5 各专业的毕业去向分布	15
图 1-8 未就业人群的构成	17
图 1-9 疫情对毕业生岗位落实的影响	17
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	18
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	18
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	20
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	20
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	20
图 1-11 不同类型用人单位分布	21
图 1-12 不同规模用人单位分布	22
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	22
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布	24
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布	27
图 1-18 毕业生在湖南就业的比例	29
表 1-12 主要就业城市分布	29
图 1-19 毕业生的升学比例	30
图 1-20 各学院毕业生的升学比例	31

图 1-21	各专业毕业生的升学比例 .....	32
图 1-22	毕业生的自主创业比例 .....	34
图 1-23	毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	35
表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	35
图 1-24	毕业生获得职业资格证书的比例 .....	36
图 1-25	各专业毕业生获得职业资格证书的比例 .....	37
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>40</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数 .....	40
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本 .....	41
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	41
图 2-4	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	42
图 2-5	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	43
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>48</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	48
图 3-2	各学院毕业生的月收入 .....	49
图 3-3	各专业毕业生的月收入 .....	50
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况 .....	53
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	54
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度 .....	56
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	57
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	58
图 3-10	毕业生就业满意度 .....	60
图 3-11	各学院毕业生的就业满意度 .....	61
图 3-12	各专业毕业生的就业满意度 .....	62
图 3-13	毕业生的职业期待吻合度 .....	64
图 3-14	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	65
图 3-15	毕业生的离职率 .....	67
图 3-16	各学院毕业生的离职率 .....	68
图 3-17	各专业毕业生的离职率 .....	69
图 3-18	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	71
图 3-19	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	71
图 3-20	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	72
图 3-21	毕业生有过转岗的比例 .....	74
图 3-22	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	74
图 3-23	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	75

#### 第四章 就业发展趋势分析..... 78

图 4-1 就业率变化趋势.....	79
图 4-2 各学院毕业生的就业率.....	80
图 4-3 各专业毕业生的就业率.....	81
图 4-4 毕业去向分布.....	84
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	85
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	85
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	86
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	86
图 4-7 毕业生在省内就业比例的变化趋势.....	87
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	87
图 4-8 月收入变化趋势.....	88
图 4-9 各学院毕业生的月收入.....	89
图 4-10 各专业毕业生的月收入.....	90
图 4-11 专业相关度变化趋势.....	93
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	94
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	95
图 4-14 就业满意度变化趋势.....	97
图 4-15 各学院毕业生的就业满意度.....	98
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度.....	99
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势.....	101
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	102
图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势.....	104
图 4-20 各学院毕业生的离职率.....	105
图 4-21 各专业毕业生的离职率.....	106

#### 第五章 就业对教育教学的反馈..... 109

图 5-1 本校学生对学校知名度的评价.....	109
图 5-2 各学院学生对学校知名度的评价.....	110
图 5-3 各专业学生对学校知名度的评价.....	111
图 5-4 毕业生认为影响学校形象的主要因素（多选）.....	113
图 5-5 毕业生对母校的推荐度.....	113
图 5-6 各学院毕业生对母校的推荐度.....	114
图 5-7 各专业毕业生对母校的推荐度.....	115
图 5-8 毕业生对母校的满意度.....	117
图 5-9 各学院毕业生对母校的满意度.....	117
图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度.....	118
图 5-11 毕业生对母校的教学满意度.....	120

图 5-12 各学院毕业生的教学满意度 .....	120
图 5-13 各专业毕业生的教学满意度 .....	121
图 5-14 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	123
图 5-15 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....	123
图 5-16 工作中最重要的通用能力（多选） .....	124
图 5-17 母校学习经历对各项通用能力的影响 .....	125





## 学校概况

岳阳职业技术学院是岳阳市人民政府举办、湖南省教育厅进行业务管理的一所综合性高等职业院校，2003年4月由原岳阳卫校、岳阳农校、岳阳机电学校和岳阳职工高专四校合并升格组建而成。学院在2006年“全国高职高专人才培养工作水平评估”中荣获优秀等级，2011年通过教育部人才培养工作第二次评估，2012年成为湖南省示范性高职院校，2016年成功立项湖南省卓越高职院校，2018年成为国家第三批现代学徒制试点单位，2019年成为湖南职业教育学生管理和教学管理“双十强”院校、国家“优质专科高等职业院校”、国家“双高院校”（即中国特色高水平高职学校和专业群）立项建设单位并获得来华留学生招生资质，办学综合实力位居全国高职教育先进行列。学院是国家3A级旅游景区，校园面积1000余亩，建筑面积30万平方米，固定资产总值6.9亿元（原值），开设有护理学院、医学院、机电工程学院、商贸物流学院、信息工程学院、生物环境工程学院、国际教育学院、社会培训学院等8个二级学院和基础医学部、公共基础部2个公共教学部，开办高职专业28个。学院拥有农科中心、附属医院（岳阳爱康医院）、国泰阳光颐养院（老年护理实训中心）3个二级法人单位，高职教育、老年护理、畜牧兽医、应用技术、张谷英民俗文化、岳阳市现代物流产业发展等6个研究所（院）。全院教职工800多人（其中教授40人、副教授及其他副高职称232人，博士、硕士257人，“双师”素质教师占专业教师的92%），全日制在校学生16000余人。

自2003年建院以来，学院主动适应区域经济社会发展需求，以“学以致用”为校训，坚持“立德树人、经世致用、质量至上、特色立校”的办学理念，坚持“政府主导、行业参与、学校联动、企业融入”的办学模式，按照“依托产业办专业、办好专业促产业”和“依托行业、对接产业、锁定职业、服务就业”的专业建设思路，专业链深度融入产业链，教学链深度融入服务链，校企一体办学、工学结合育人，已先后培养了各类高技术技能人才8万余人，毕业生深受用人单位欢迎，就业率保持在95%以上，为经济建设和社会发展提供了有力的人才支撑和技术服务。2016-2019年，学生参加全国职业院校技能大赛，护理专业连续3年荣获一等奖、1年荣获二等奖，应用软件专业2年荣获一等奖、2年荣获二等奖，临床医学专业荣获2018年一等奖和2019年一、二、三等奖。参加2018年全国大学生青春健康舞台剧大赛，我院代表队以总分第一名的成绩荣获一等奖。随着办学影响的扩大，近年来，新华社、中新社、光明日报、中国教育报、湖南日报、岳阳日报，湖南经视、岳阳电视台和人民网、新湖南、红网等主流媒体多次报道了我院的发展成就与办学经验。

近年来，学院获得了“全国校园文化建设示范学校”“全国五四红旗团委”“湖南省文明高校”“湖南省文明校园”“湖南省平安高校”“湖南省职业技能鉴定工作先进单位”“湖南省职业教育与成人教育先进单位”“湖南科研工作先进单位”“湖南省普通高校就业创业工作

“一把手工程”督查优秀单位”等 30 多项国家和省级荣誉，已成为国家技能型紧缺人才培养基地、全国游乐设施产业联盟唯一的人才培养基地、全国第一家大型游乐设施检测人员考证与培训基地、职业院校农民工培训基地、湖南省贫困村创业致富带头人培训基地、湖南省乡村医生本土化培养基地、湖南省企业人才培训示范基地等 20 多个培训基地，是“湖南省社会科学普及基地”“湖南省教育科学高职人文素质教育研究基地”“2017—2018 学年度全省乡村医生本土化人才培养优秀培养学校”、2018 年、2019 年“湖南省全国职业院校技能大赛优秀集训基地”和湖南省护理专业技能抽查考核的唯一主考院校。

为彰显办学特色、打造发展品牌，学院立足办学优势、聚焦大健康产业，主动融入“健康中国 2030”“中国制造 2025”，调整专业布局，优化资源配置，集中力量建设老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护、健康产品流通服务、健康农业服务、健康信息服务等 6 大专业群，重点建设老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护等 3 大特色专业群，形成了以健康服务为主线、具有鲜明特色的专业体系，努力打造健康产业人才培养高地、技术创新服务平台和产业发展助推器。2014 年，健康服务专业群立项为湖南省示范性特色专业群，2018 年老年健康服务、妇幼健康服务、健康装备制造与维护等 3 大重点专业群入选湖南省高职教育一流特色专业群建设项目。2019 年，护理（母婴护理方向）教学团队立项“首批国家级职业教育教师教学创新团队”。牵头发起成立了全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟，联合国内 34 所高职高专院校、12 家医院共同建设职业教育助产专业（群）教学资源库。该资源库先后入选 2019 年省级专业教学资源库、2019 年国家职业教育专业教学资源库。

学院坚持内涵发展，强化特色发展，注重人本发展，不断提升办学育人水平，培育发展核心竞争力，当前正朝着建设“特色鲜明、国内一流、国际知名”高水平职业院校的发展目标奋力迈进。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

第三方专业机构开展的毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2268 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 47.9%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

岳阳职业技术学院 2020 届毕业生总人数为 4738 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 31.3%，女生占 68.7%，男生占比低于女生。

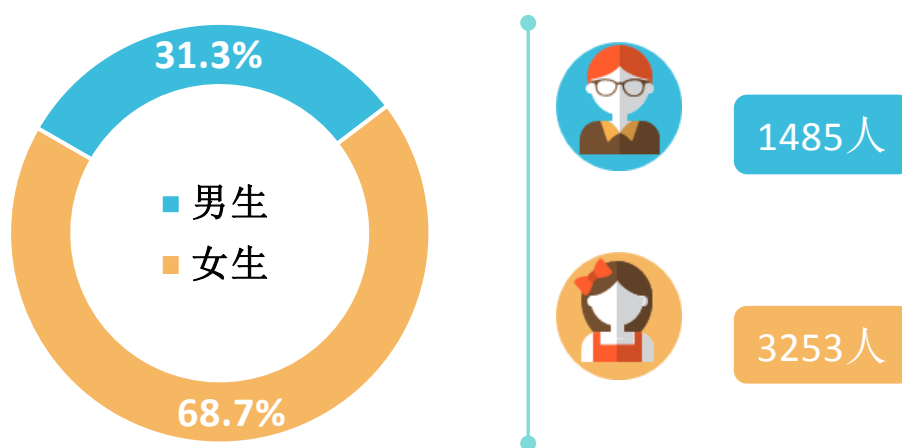


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届专科毕业生以湖南省内生源为主（89.9%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖南	89.9
广东	2.7
贵州	2.3
四川	1.7
云南	0.6

生源地	毕业生所占比例 (%)
重庆	0.6
广西	0.6
辽宁	0.4
福建	0.3
海南	0.2
浙江	0.2
河南	0.1
湖北	0.1
内蒙古	0.1
安徽	0.0
河北	0.0
甘肃	0.0

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是护理学院、医学院（毕业生人数均超过 1000 人）。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
护理学院	1752
医学院	1278
信息工程学院	531
机电工程学院	494
商贸学院	447
生物环境工程学院	139
国际教育学院	97

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 54 个专业，其中规模较大的专业是护理、护理（五年制）（毕业生人数均超过 800 人）。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
护理	842
护理（五年制）	807
临床医学	447
助产	328

专业名称	毕业生人数（人）
医学检验技术	170
药学	145
软件技术（移动互联网应用开发方向）	124
会计	119
应用电子技术	118
工业机器人技术	117
药学（五年制）	100
软件技术（企业电子商务运营管理）	93
助产（五年制）	89
机电一体化技术（五年制）	70
软件技术	69
汽车检测与维修技术	59
医学美容技术	59
护理（赴日方向）	58
影视动画（五年制）	58
会计（五年制）	57
旅游管理（国际海乘、空乘服务方向）	48
影视动画	48
港口物流管理（国际海员方向）	43
园林技术	41
计算机网络技术	40
护理（赴德方向）	39
机电一体化技术（工业控制方向）	39
环境艺术设计	38
机电一体化技术（游乐设施运营方向）	37
建设工程管理	37
国际商务（跨境电商方向）	32
康复治疗技术	32
环境艺术设计（五年制）	28
机械制造与自动化	25
应用化工技术（五年制）	25
国际商务	24
市场营销（网络营销方向）	24
畜牧兽医	23
建设工程管理（五年制）	23
物流管理（五年制）	21
商务英语（五年制）	19
市场营销	18
旅游管理	17
软件技术（人工智能应用开发方向）	17

专业名称	毕业生人数（人）
园林技术（五年制）	15
旅游管理（五年制）	14
软件技术（智能汽车应用开发方向）	14
老年保健与管理	11
商务英语	8
机电一体化技术	3
计算机应用技术	2
物流管理	2
港口物流管理	1
模具设计与制造	1

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月底，本校 2020 届毕业生的就业率为 77.56%。

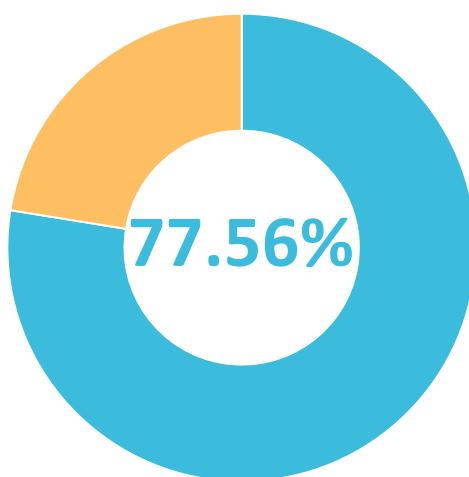


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 87.31%，女生的就业率为 74.30%。

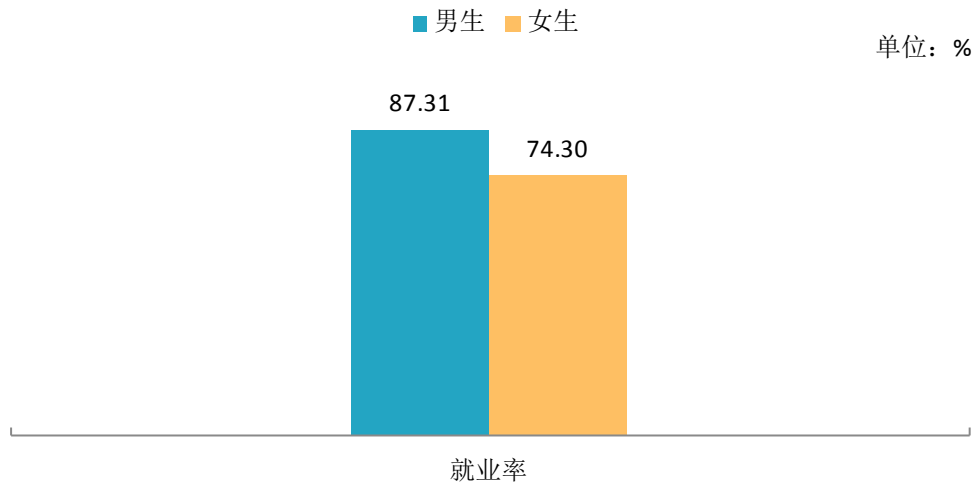


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是商贸学院（91.73%）、生物环境工程学院（90.99%）、机电工程学院（90.91%），就业率较低的学院是国际教育学院（49.37%）。

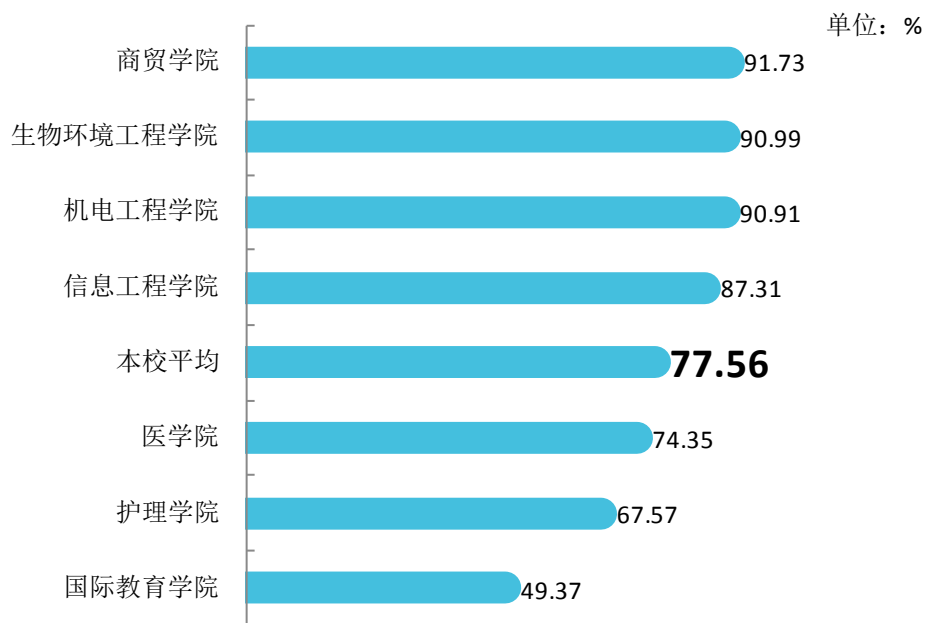


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

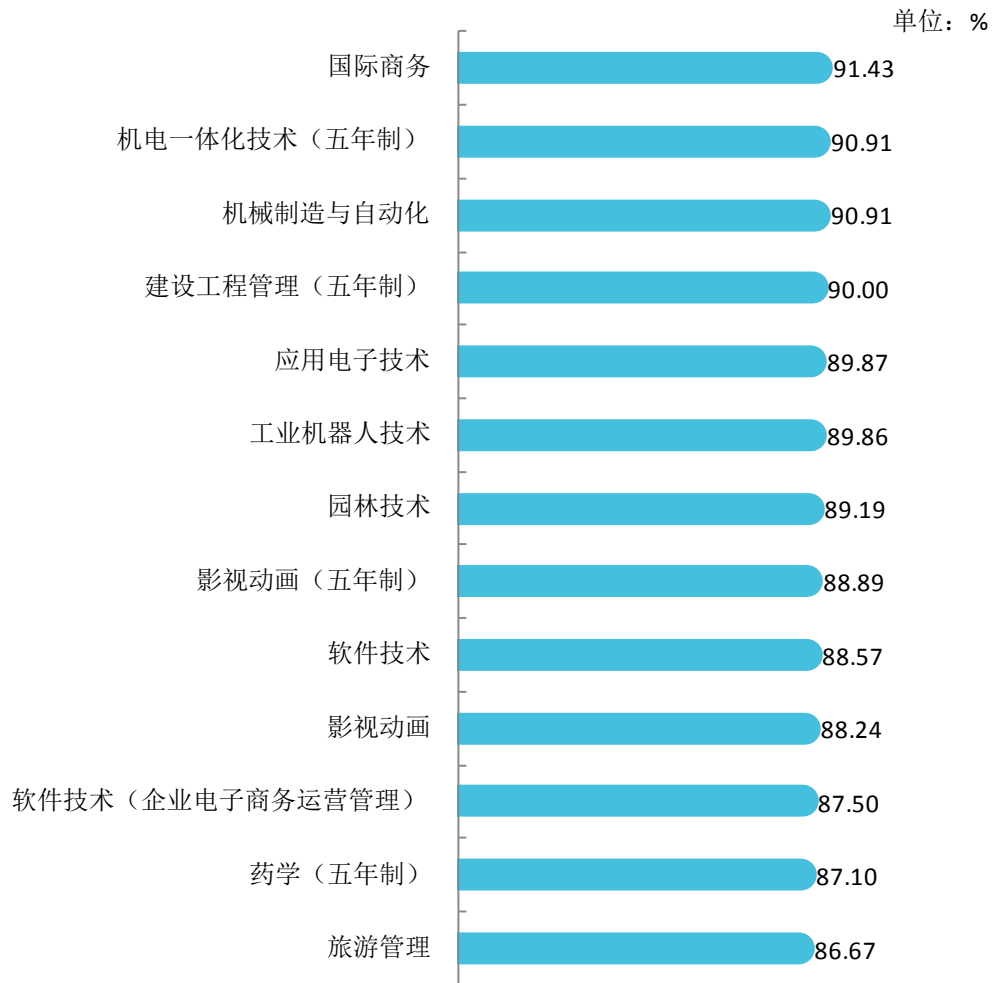
本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是会计、机电一体化技术（工业控制方向）、建设工程管理（均为 96.55%），就业率较低的专业是护理（赴德方向）（33.33%）。



图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-5 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，受雇全职工作的比例接近六成（59.4%）。

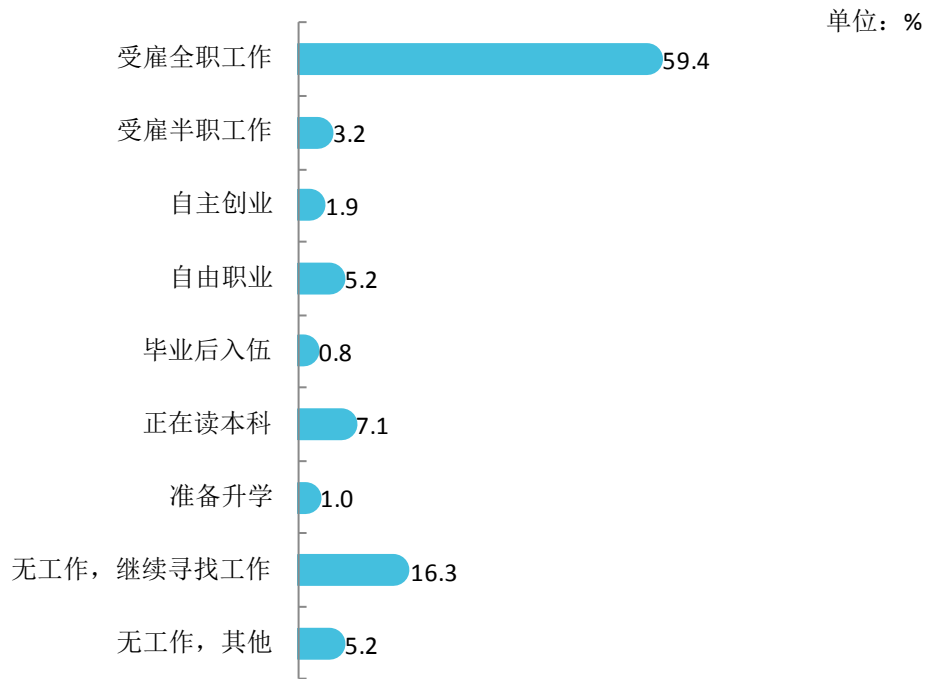


图 1-6 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 65.4%，女生受雇全职工作的比例为 57.8%。

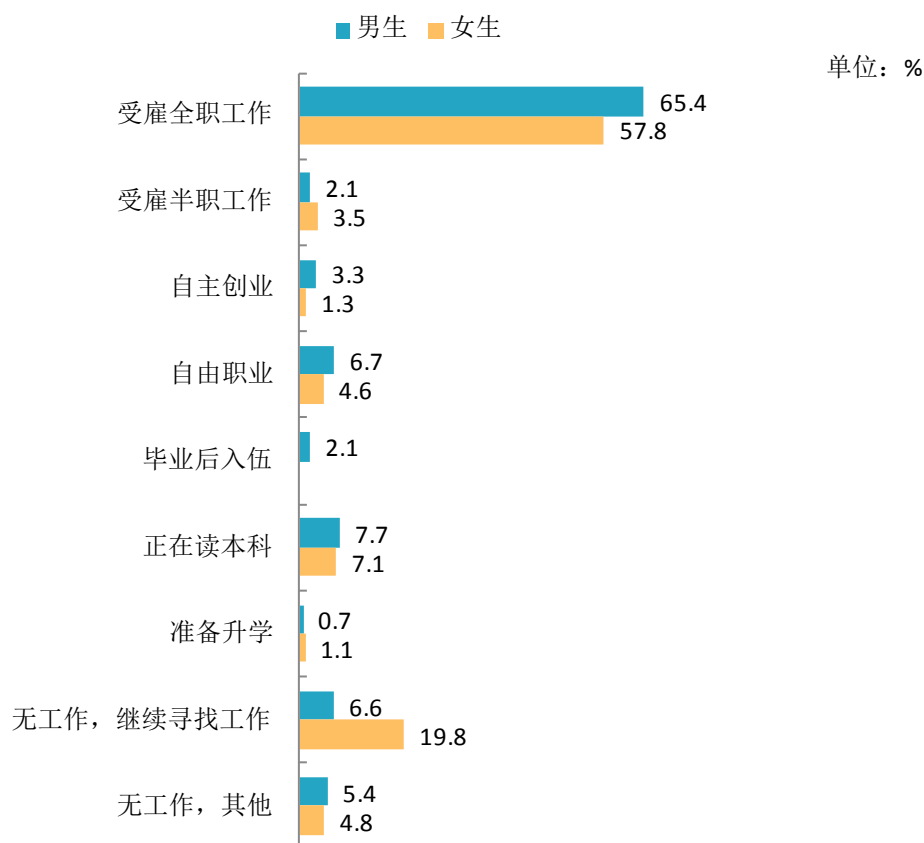


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是生物环境工程学院（75.7%）、商贸学院（73.6%）、信息工程学院（72.4%），受雇全职工作比例较低的学院是国际教育学院（35.4%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
生物环境工程学院	75.7	1.8	2.7	1.8	1.8	7.2	0.0	7.2	1.8
商贸学院	73.6	2.8	1.6	7.1	0.8	5.9	0.8	3.1	4.3
信息工程学院	72.4	1.9	2.2	4.9	0.4	5.6	0.7	7.1	4.9

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
机电工程学院	68.9	1.7	4.2	7.0	3.8	5.2	0.0	4.9	4.2
护理学院	53.3	3.9	1.0	4.7	0.1	4.5	0.8	27.2	4.4
医学院	49.5	4.2	1.8	4.8	0.0	14.0	2.0	17.4	6.2
国际教育学院	35.4	2.5	1.3	6.3	1.3	2.5	2.5	30.4	17.7

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是畜牧兽医（90.9%）、影视动画（88.2%），受雇全职工作比例较低的专业是护理（赴德方向）（27.3%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
畜牧兽医	90.9	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	0.0
影视动画	88.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	5.9
医学美容技术	83.6	1.8	0.0	7.3	0.0	1.8	1.8	3.6	0.0
软件技术	82.9	0.0	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	11.4	0.0
环境艺术设计（五年制）	82.4	0.0	0.0	0.0	0.0	11.8	0.0	0.0	5.9
会计	81.6	1.1	2.3	3.4	0.0	8.0	0.0	1.1	2.3
国际商务（跨境电商方向）	81.5	3.7	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	3.7
计算机网络技术	80.8	7.7	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	3.8	3.8
建设工程管理（五年制）	80.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0
汽车检测与维修技术	80.0	0.0	0.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	5.0
旅游管理	80.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	6.7
旅游管理（国际海乘、空乘服务方向）	77.3	0.0	4.5	9.1	4.5	0.0	4.5	0.0	0.0
会计（五年制）	76.2	4.8	0.0	9.5	0.0	2.4	0.0	4.8	2.4
建设工程管理	75.9	0.0	6.9	3.4	0.0	10.3	0.0	0.0	3.4
药学（五年制）	74.2	0.0	6.5	6.5	0.0	0.0	0.0	6.5	6.5
工业机器人技术	73.4	0.0	2.5	5.1	5.1	3.8	0.0	6.3	3.8
康复治疗技术	70.4	3.7	7.4	0.0	0.0	11.1	0.0	7.4	0.0
影视动画（五年制）	70.3	2.7	2.7	8.1	0.0	5.4	2.7	2.7	5.4
应用电子技术	69.6	2.9	8.7	8.7	0.0	0.0	0.0	5.8	4.3
软件技术（企业电子	69.6	1.8	3.6	5.4	0.0	7.1	0.0	7.1	5.4

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业后 入伍	正在 读本科	准备 升学	无工作, 继续寻 找工作	无工 作, 其他
商务运营管理)									
园林技术	69.4	2.8	2.8	2.8	0.0	11.1	0.0	8.3	2.8
机电一体化技术(工 业控制方向)	69.0	3.4	0.0	6.9	6.9	10.3	0.0	0.0	3.4
国际商务	63.6	4.5	0.0	4.5	4.5	13.6	0.0	4.5	4.5
机电一体化技术(五 年制)	62.9	0.0	2.9	8.6	5.7	11.4	0.0	5.7	2.9
软件技术(移动互联 网应用开发方向)	62.2	0.0	2.2	2.2	2.2	11.1	2.2	11.1	6.7
环境艺术设计	58.8	0.0	0.0	23.5	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0
药学	57.4	2.1	4.3	2.1	0.0	17.0	2.1	12.8	2.1
机电一体化技术(游 乐设施运营方向)	55.0	5.0	10.0	5.0	5.0	5.0	0.0	5.0	10.0
机械制造与自动化	54.5	4.5	4.5	13.6	0.0	13.6	0.0	4.5	4.5
护理	53.3	5.0	1.0	4.5	0.2	5.7	0.5	25.8	4.0
助产	48.4	5.5	0.0	3.3	0.0	4.4	1.1	29.7	7.7
助产(五年制)	47.5	1.7	1.7	5.1	0.0	0.0	0.0	33.9	10.2
临床医学	46.2	5.9	1.7	5.9	0.0	22.3	3.4	9.7	5.0
医学检验技术	45.5	0.0	0.0	3.0	0.0	15.2	0.0	27.3	9.1
护理(五年制)	45.4	2.8	0.7	4.9	0.0	2.8	1.1	35.9	6.3



### （三） 未就业情况分析

截至 2020 年 11 月底，本校 2020 届未就业的毕业生中，七成以上（73%）正在求职中，另外有 4%的人准备升学，有 3%的人正在准备职业资格考试。

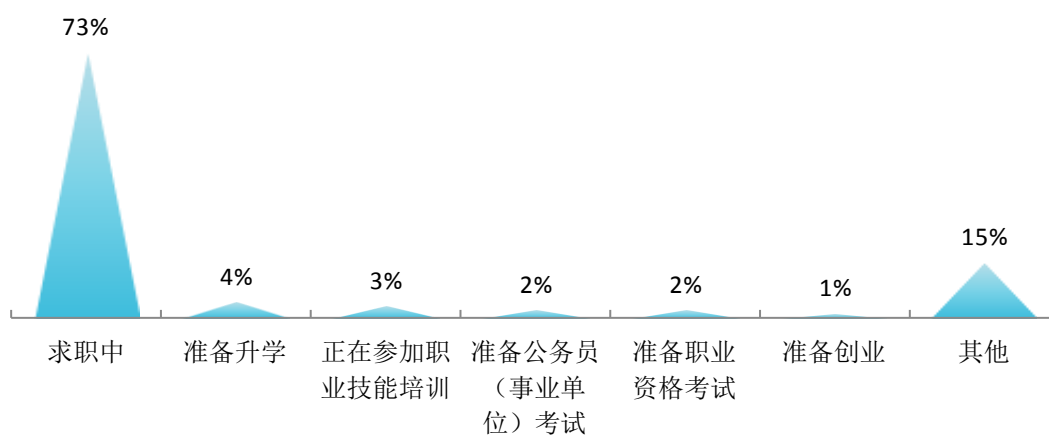


图 1-8 未就业人群的构成

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业生岗位落实的影响

本校 2020 届有 64%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

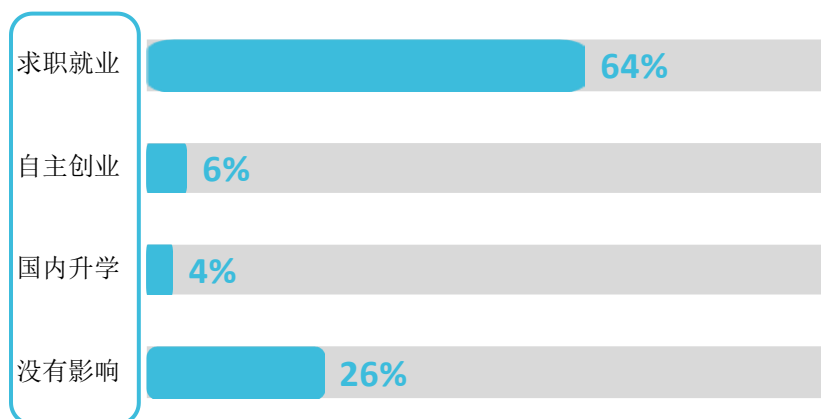


图 1-9 疫情对毕业生岗位落实的影响

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 74% 的人认为疫情影响了求职、实习、面试等进程；有 69% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大。

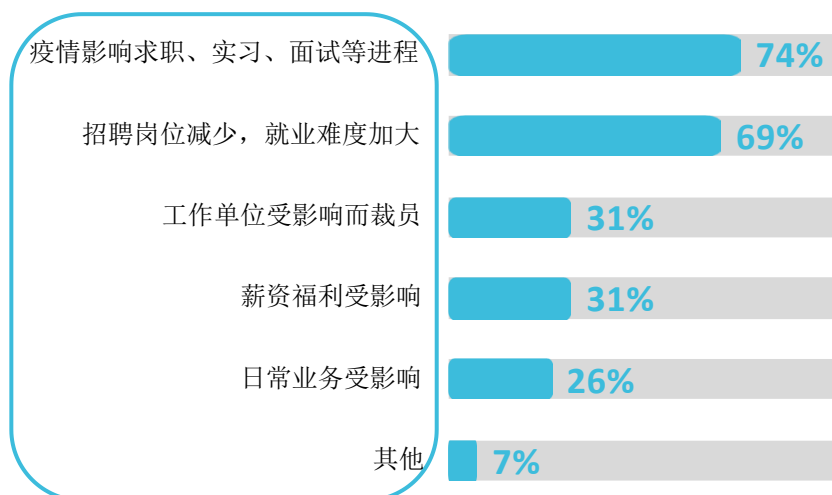


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业最为集中的职业类为医疗保健/紧急救助（35.3%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗保健/紧急救助	35.3
销售	7.3
财务/审计/税务/统计	5.7
互联网开发及应用	4.1
电气/电子（不包括计算机）	4.1
行政/后勤	4.1

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，护理学院毕业生主要为护士、美容师、餐饮服务生；医学院毕业生主要为医生助理、护士、医学和临床实验室技术人员等。护理专业毕业生主要从事护士岗位；医学美容技术毕业生主要为美容师。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
国际教育学院	护士
护理学院	护士；美容师；餐饮服务生
机电工程学院	电子工程技术人员；电气和电子运输设备安装者和修理技术人员；工业工程技术人员
商贸学院	会计；电子商务专员；文员
生物环境工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；测量技术人员
信息工程学院	互联网开发人员；室内设计师；文员
医学院	医生助理；护士；医学和临床实验室技术人员

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
国际教育学院	护理（赴德方向）	护士
国际教育学院	护理（赴日方向）	护士
护理学院	护理	护士
护理学院	护理（五年制）	护士
护理学院	康复治疗技术	理疗员
护理学院	医学美容技术	美容师
机电工程学院	应用电子技术	电子工程技术人员
商贸学院	国际商务	电子商务专员
商贸学院	国际商务（跨境电商方向）	电子商务专员
商贸学院	会计	会计
商贸学院	会计（五年制）	会计
生物环境工程学院	建设工程管理	建筑技术人员
信息工程学院	环境艺术设计	室内设计师
信息工程学院	环境艺术设计（五年制）	室内设计师
信息工程学院	计算机网络技术	文员
信息工程学院	软件技术（企业电子商务运营管理）	软件质量保证和测试工程技术人员
信息工程学院	软件技术（移动互联网应用开发方向）	互联网开发人员
医学院	临床医学	医生助理
医学院	医学检验技术	医学和临床实验室技术人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
医学院	助产	护士
医学院	助产（五年制）	护士

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业量最大的行业类为医疗和社会护理服务业（36.9%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
医疗和社会护理服务业	36.9
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.0
零售业	5.7
信息传输、软件和信息技术服务业	5.3
建筑业	5.1

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，信息工程学院毕业生主要就业于软件开发业、互联网运营与网络搜索引擎业、建筑装饰业；护理专业毕业生主要就业于综合医院。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
国际教育学院	综合医院
护理学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构
机电工程学院	通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；工业成套设备制造业
商贸学院	中小学教育机构；会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业；旅客住宿业；百货零售业；电子产品和电器用品零售业
生物环境工程学院	住宅建筑施工业；养猪业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息工程学院	软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业
医学院	综合医院；专科医院；基层医疗卫生服务机构

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
国际教育学院	护理（赴日方向）	综合医院
护理学院	护理	综合医院
护理学院	护理（五年制）	综合医院

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	康复治疗技术	中西医结合医院
护理学院	医学美容技术	个人护理服务业
机电工程学院	工业机器人技术	通信设备制造业
机电工程学院	应用电子技术	通信设备制造业；半导体和其他电子元件制造业
商贸学院	会计	中小学教育机构
商贸学院	会计（五年制）	会计、审计与税务服务业
生物环境工程学院	畜牧兽医	养猪业
生物环境工程学院	建设工程管理	住宅建筑施工业
信息工程学院	环境艺术设计（五年制）	建筑装饰业
信息工程学院	软件技术（企业电子商务运营管理）	软件开发业
信息工程学院	软件技术（移动互联网应用开发方向）	软件开发业
信息工程学院	影视动画（五年制）	电影与影视产业
医学院	临床医学	综合医院
医学院	药学	药品和医药制造业
医学院	助产	综合医院
医学院	助产（五年制）	综合医院

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（67%），就业于国有企业的比例为（19%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（58%）规模的中小型用人单位。

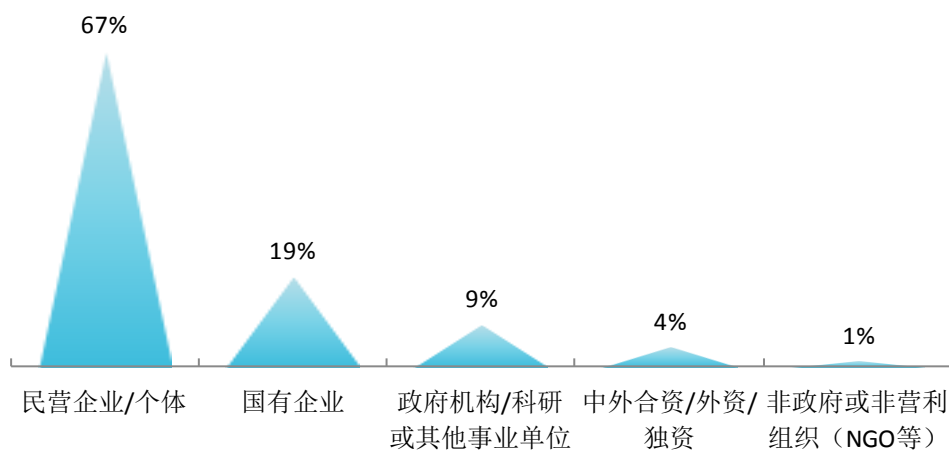


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

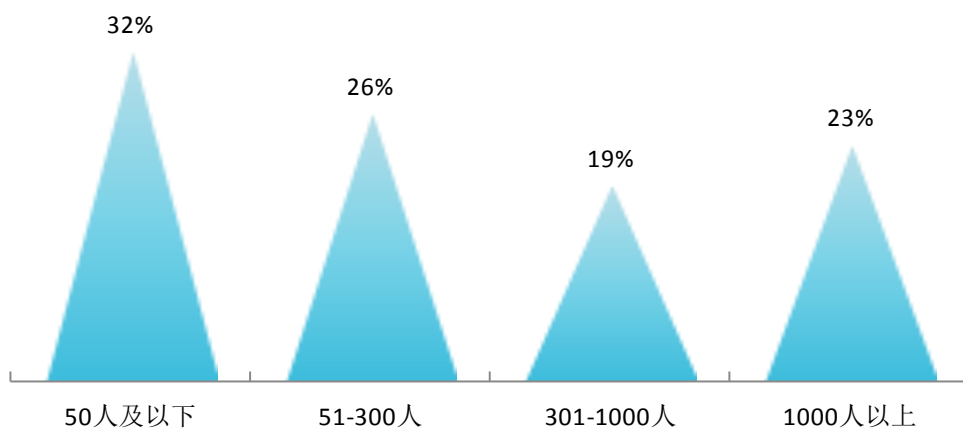


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业<sup>1</sup>就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 9%的毕业生在行业一流企业就业，这类企业主要集中在电子电气设备制造、化工制造等领域。

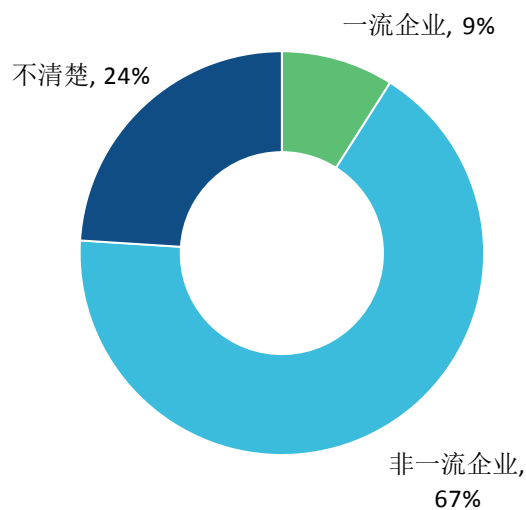


图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、华为等。

### 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体，规模以 300 人以下规模的中小型用人单位为主。

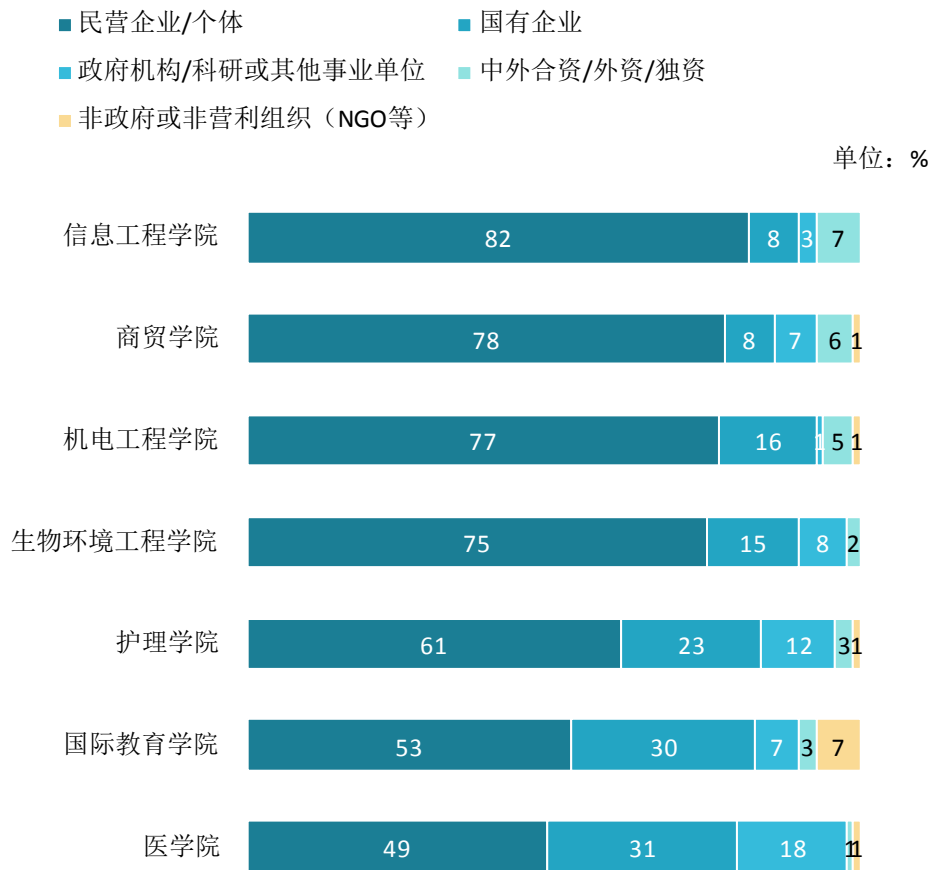


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

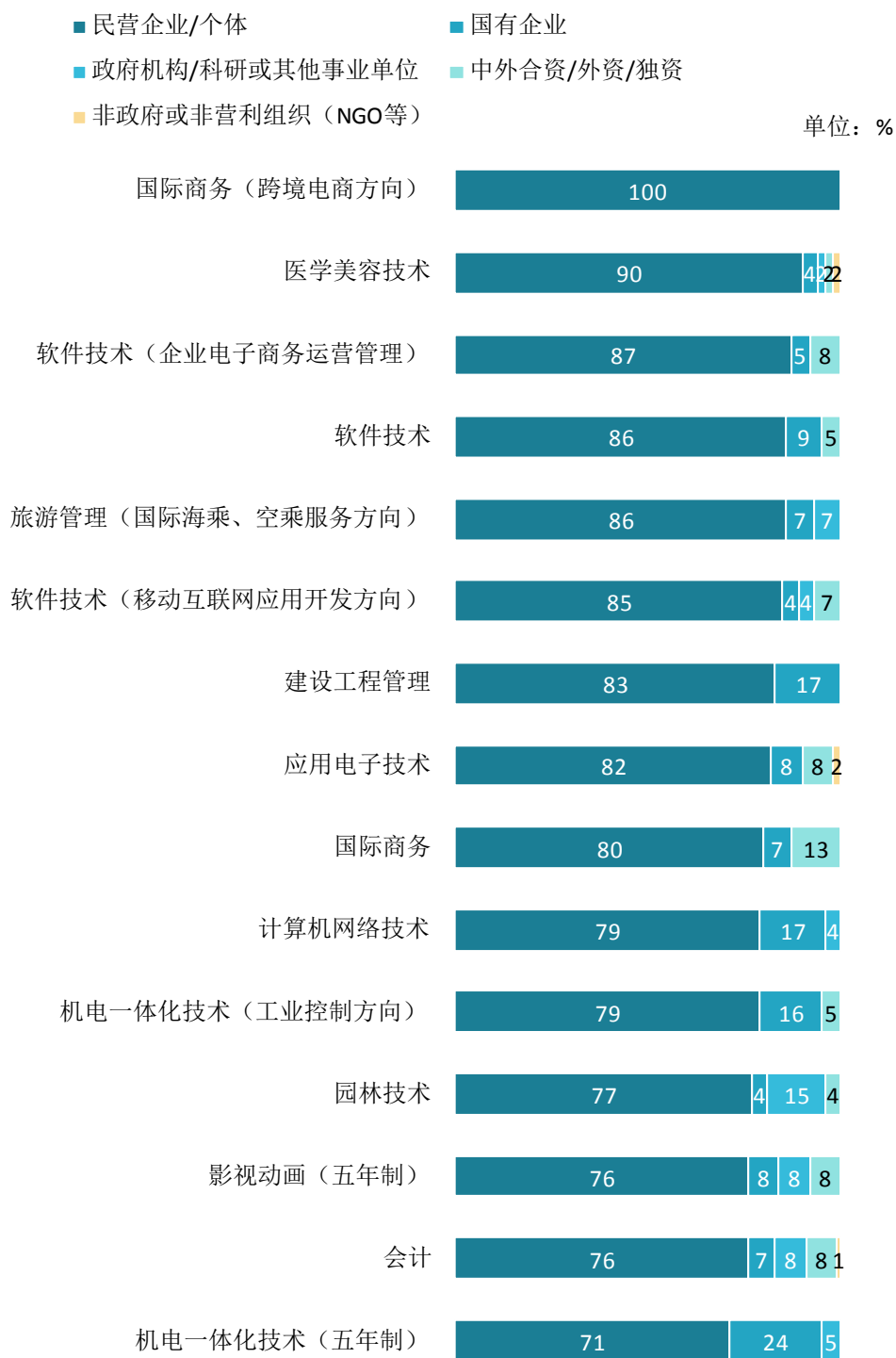
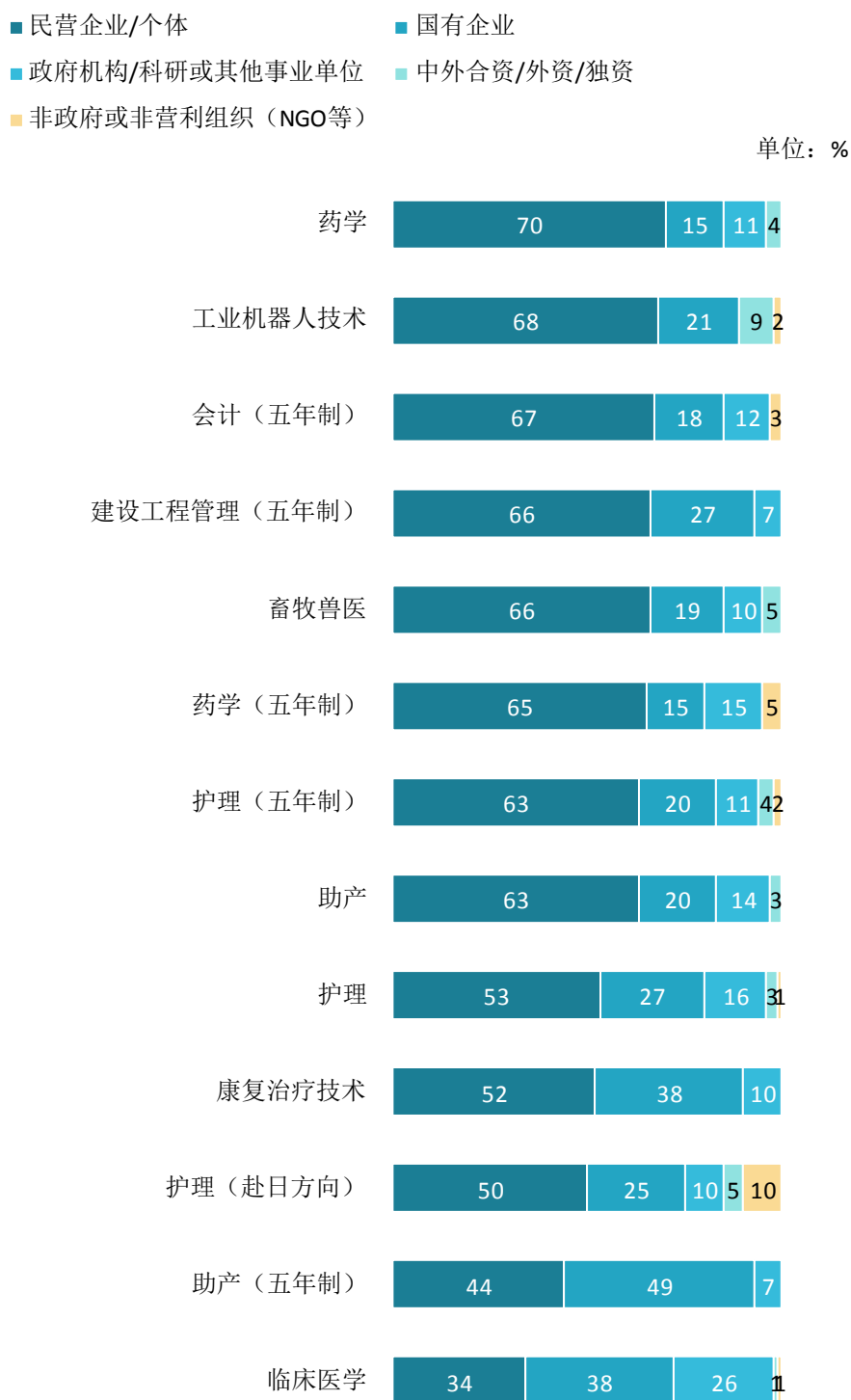


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

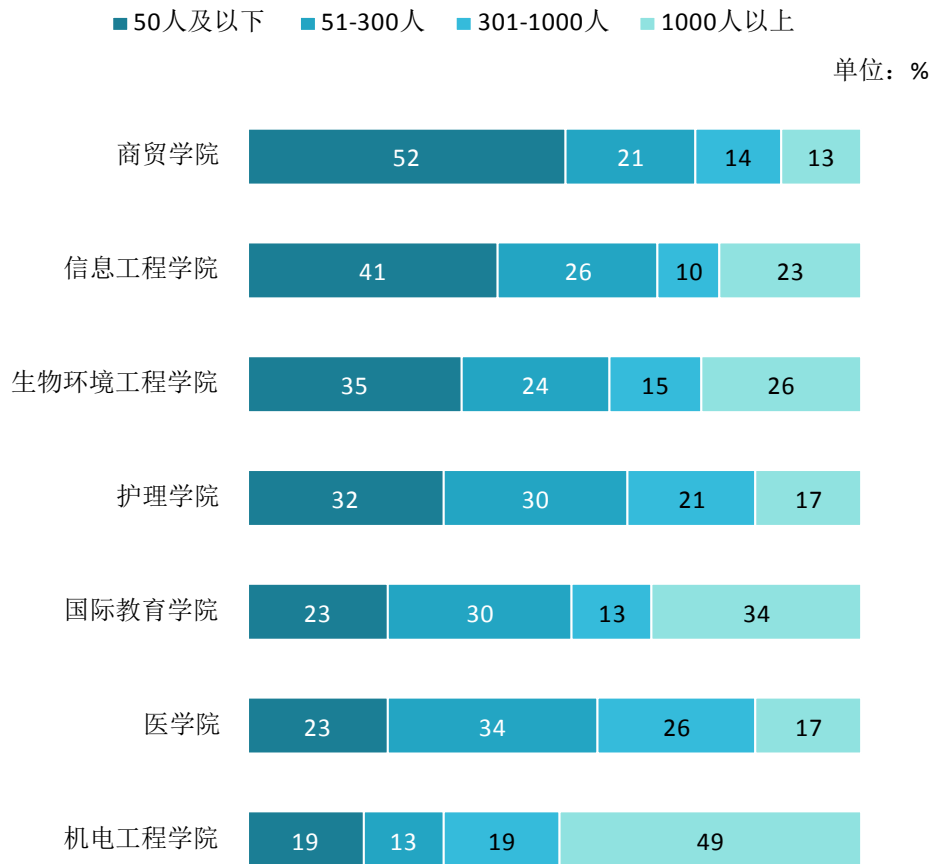


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

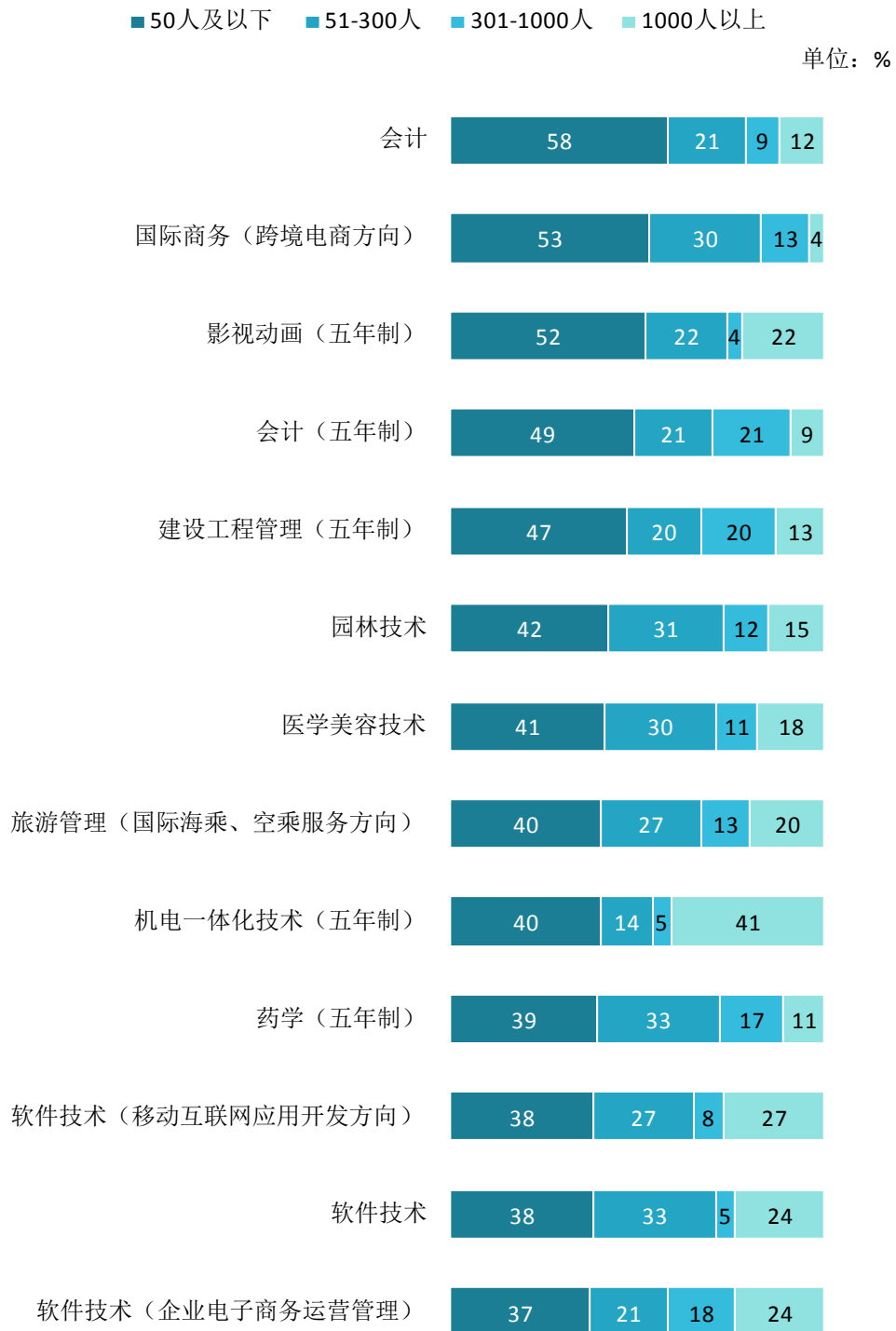
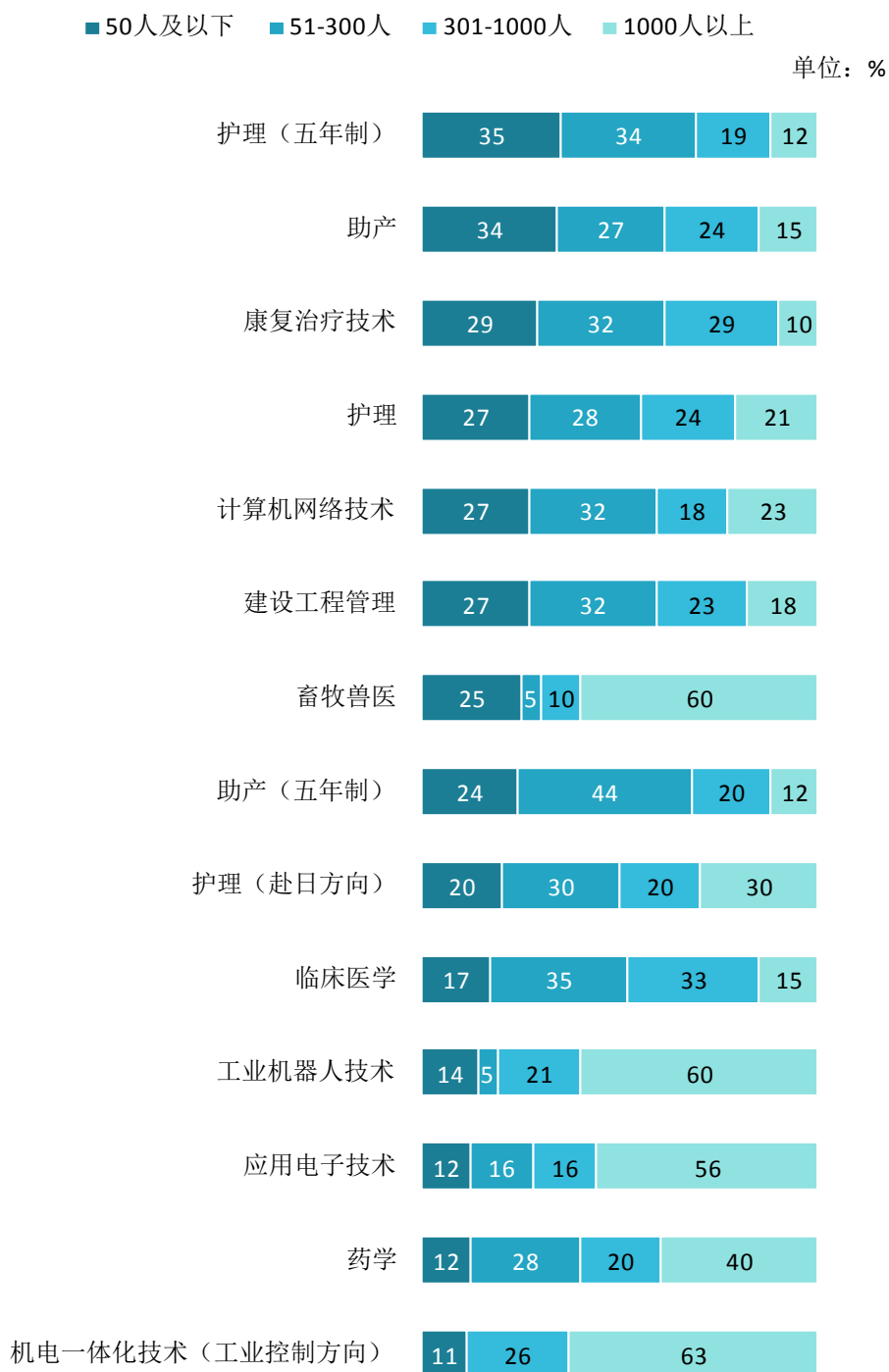


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 62.4% 的人在湖南就业；毕业生就业量较大的城市为岳阳（23.6%）、长沙（21.4%）。

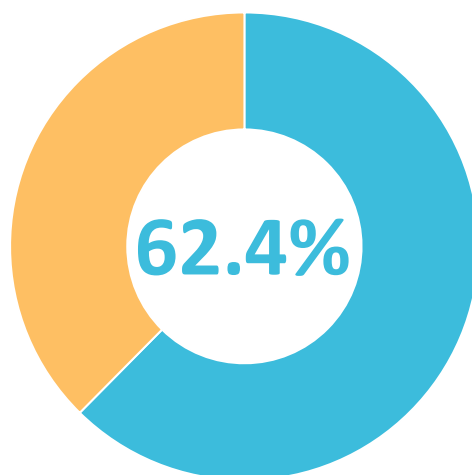


图 1-18 毕业生在湖南就业的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
岳阳	23.6
长沙	21.4
深圳	7.0
东莞	5.6
广州	4.9

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 7.1%。

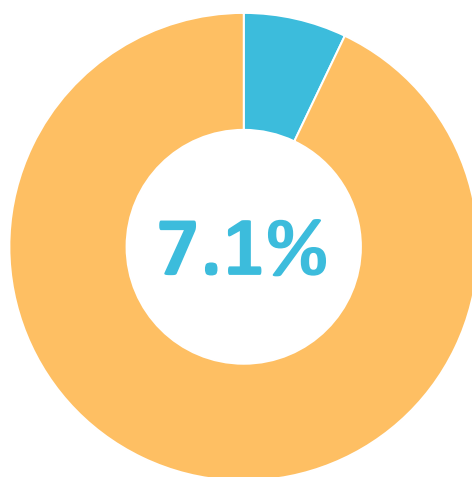


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是医学院（14.0%），升学比例较低的学院是国际教育学院（2.5%）。

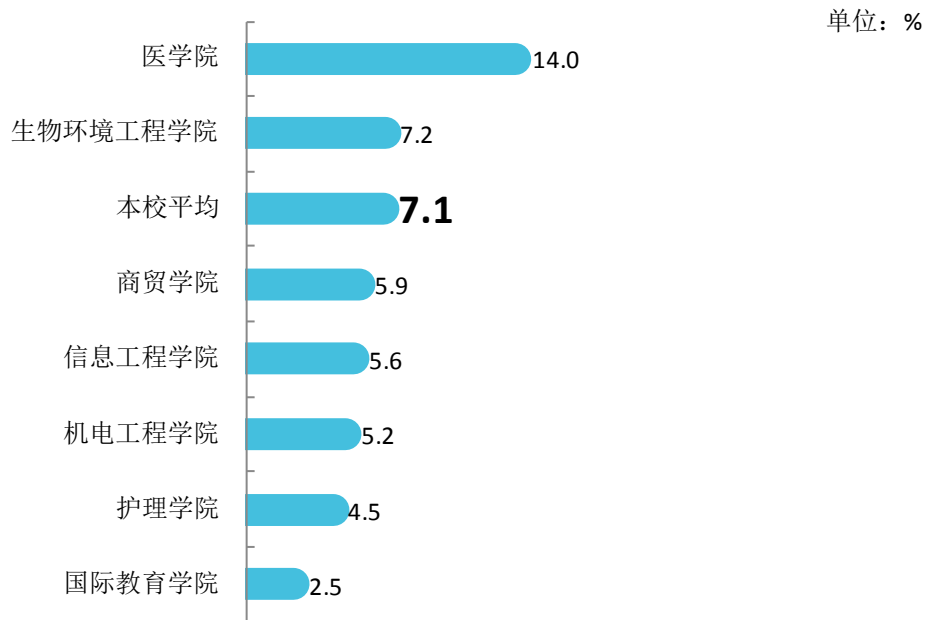


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是临床医学（22.3%）、药学（17.0%）、医学检验技术（15.2%）。



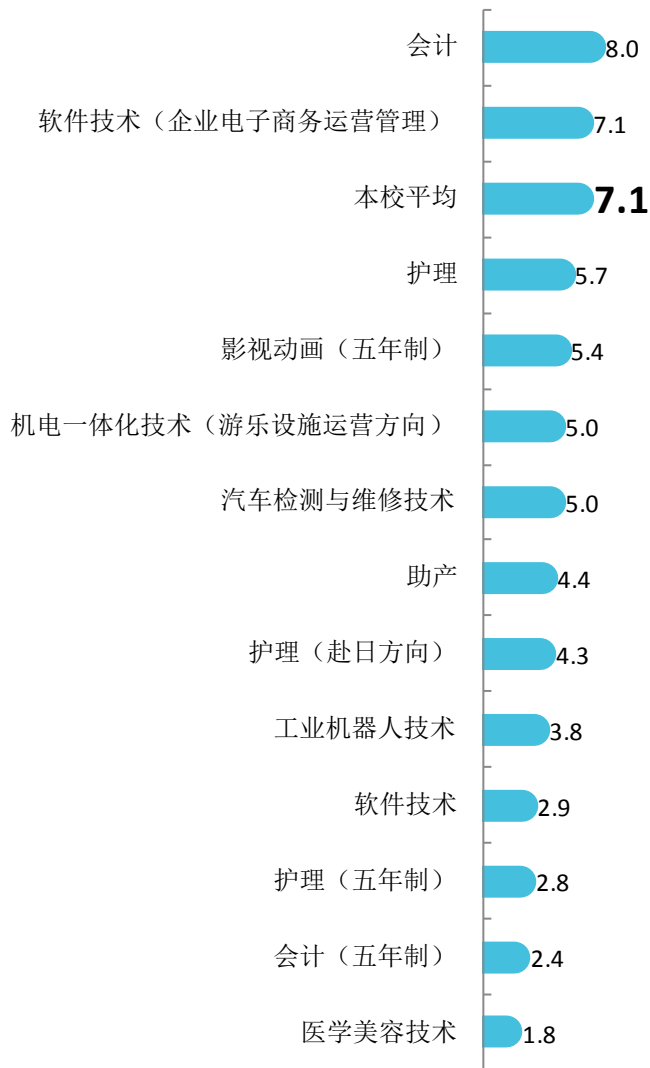
图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少或升学比例为 0%没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少或升学比例为 0%没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.9%。

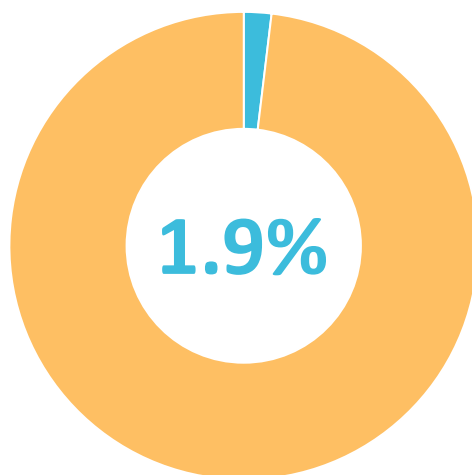


图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（27%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（76%）属于“机会型创业<sup>1</sup>”，只有6%属于“生存型创业<sup>2</sup>”。

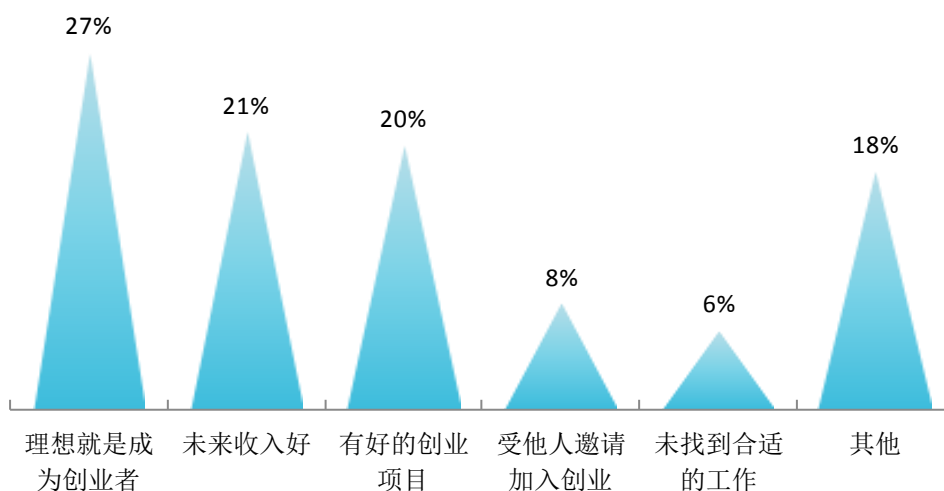


图 1-23 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
医疗和社会护理服务业	29.8
信息传输、软件和信息技术服务业	7.5
文化、体育和娱乐业	7.5
零售业	6.2
教育业	5.0
住宿和餐饮业	5.0

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业。

<sup>2</sup> **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。

该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

## 七 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 55%。

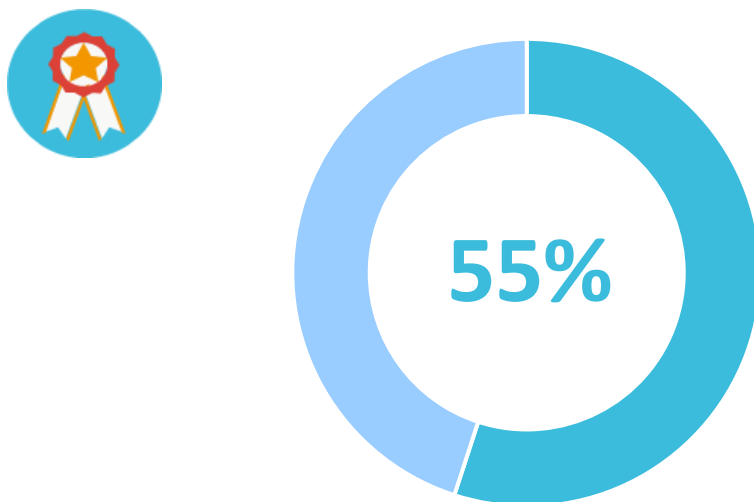


图 1-24 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是助产（五年制）（85%）、医学美容技术（84%），获得职业资格证书比例较低的专业是医学检验技术（4%）、畜牧兽医（5%）、药学（7%）。

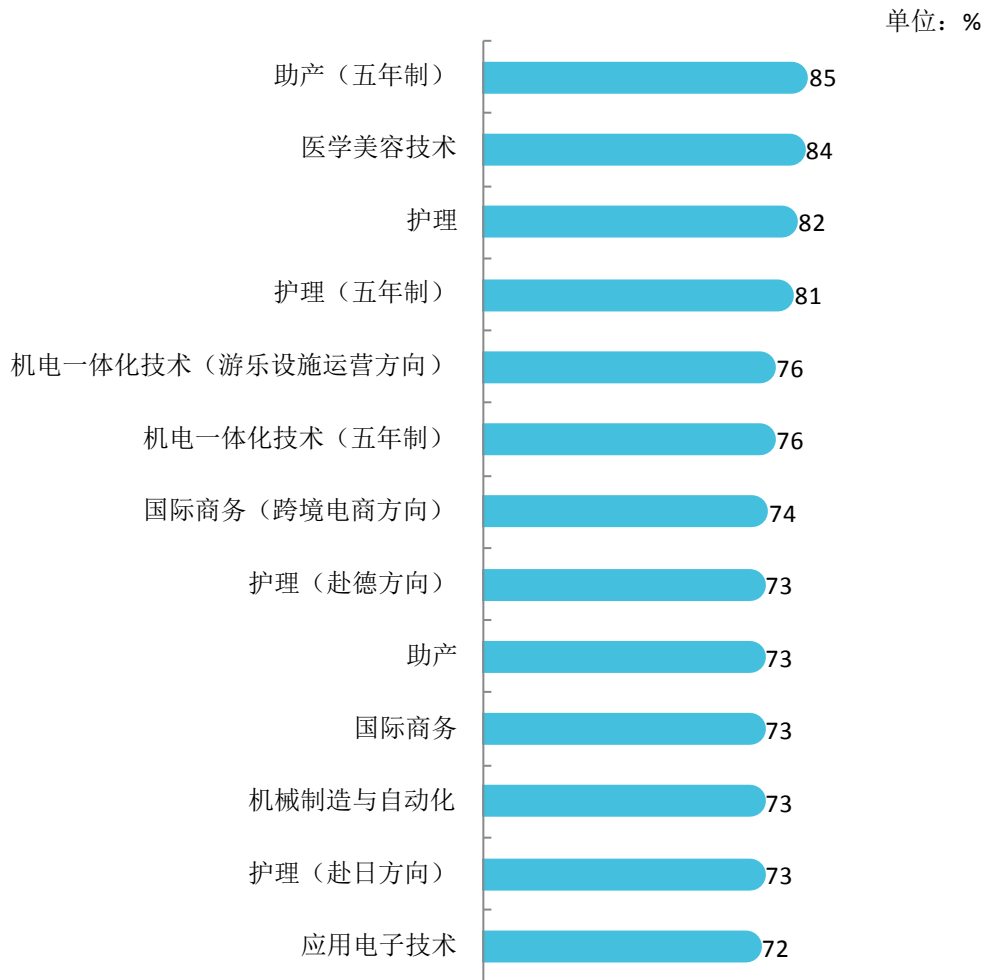
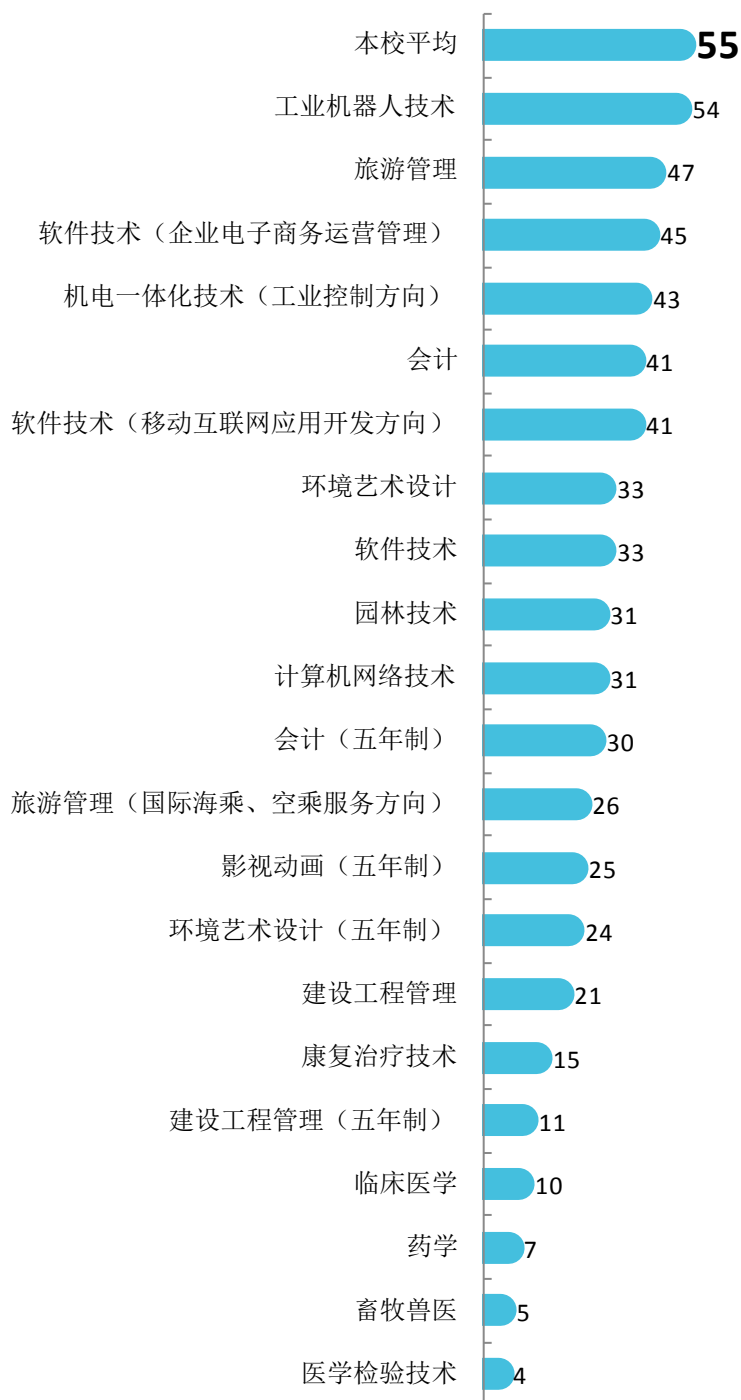


图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-25 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.5 次，平均收到录用通知 3.0 份。

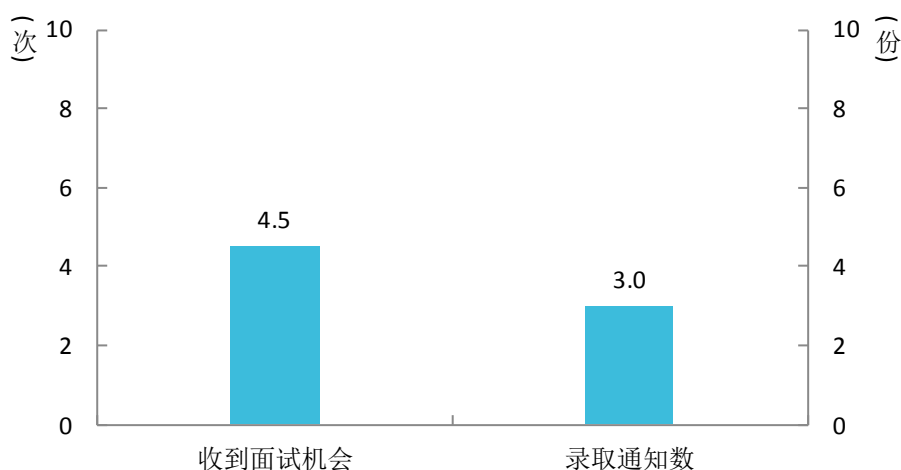


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 896 元。

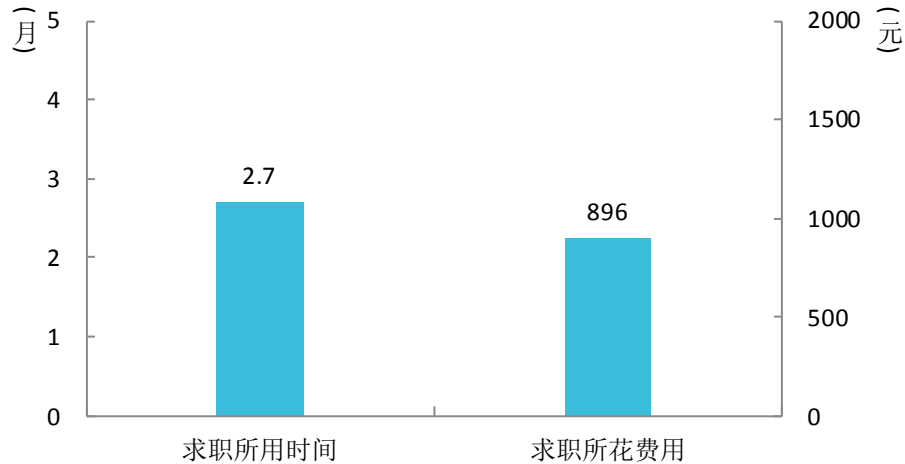


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 77% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（35%）最大，其有效性为 88%；接受“辅导求职技能”的比例为 27%，其有效性（92%）较高。

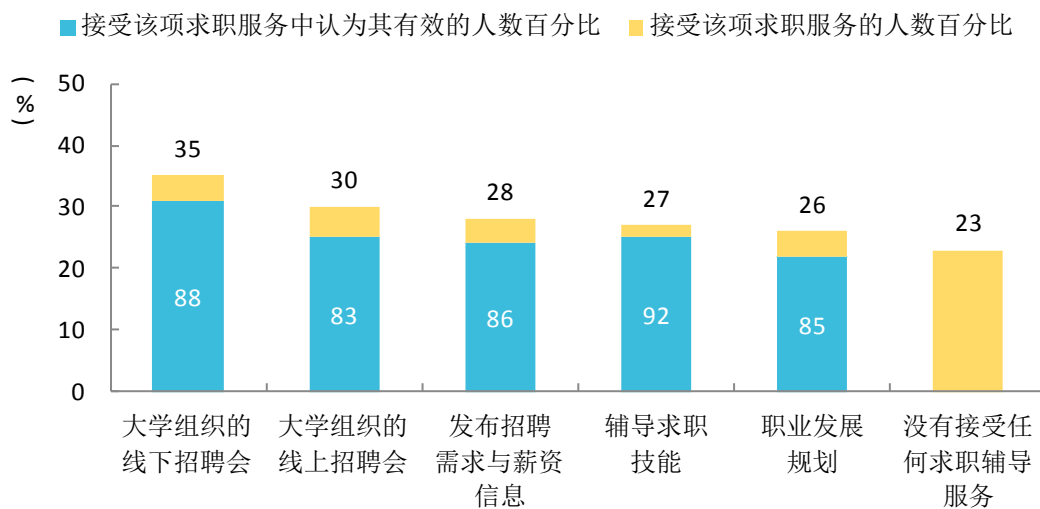


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（24%）最高，其次是通过朋友和亲戚得到招聘信息以及通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（均为 22%）。

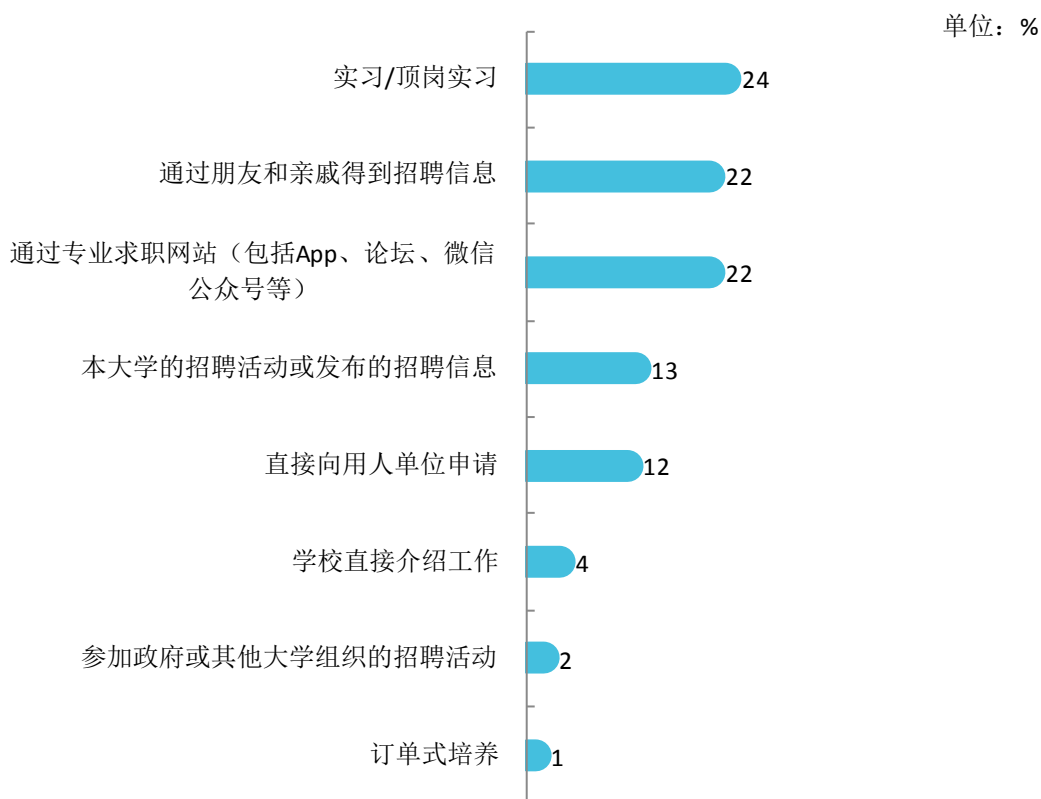


图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（54%），其次是创业辅导活动（48%）。

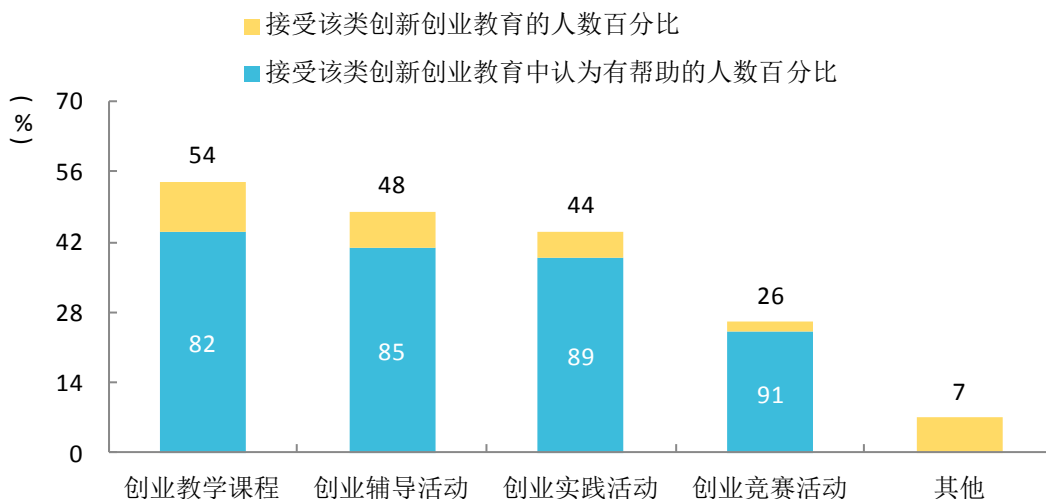


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 四 促进毕业生就业的政策措施

#### （一） 引导和鼓励毕业生到基层就业

为帮助毕业生及时了解就业信息，学院在就业网上及时将就业政策、岗位需求信息、招聘动态等通过电话、QQ 群、微信群等多种方式及时发布就业信息，方便毕业生及时获取就业信息。对征兵、“三支一扶”、“西部计划”、基层就业，学院都有相应的部门具体负责，通过广泛宣传，深入发动，取得了较好的工作成效。

2018 年与湖南华容县卫健局共同开办“本土化卫生医疗人才班”，实行订单培养，共有 60 名“临床医学、护理”专业学生正式开班学习；2019 年医学院与省内 51 个贫困县市共同培养“贫困地区基层医疗卫生机构人才”本土化培养项目合作，2020 年已招收了医学检验技术、护理、预防医学、临床医学四个专业共计 395 名本土化医疗卫生人才培养新生。

#### （二） 创建大学生创新创业平台

1、以专业为依托，建设各级各类双创实践平台，新建物流配送基地、社会培训基地、大数据协同创新基地，完善国泰阳光颐养院、附属医院、实习工厂、乡村振兴服务、餐饮服务、卓鼎园林、体育馆等实训基地的功能，使校内生产性实训基地数达到 10 个；新建和改建综合实训室 57 个，完善老年健康体验馆、生命科技馆等仿真实训中心的功能；动态遴选 300 家校外创新

创业实践基地；打造以学院为主导，以学生为主体，行业企业专家和创业导师等多方参与，集创新创业实践、技术研发和社会技术服务于一体的学生创新创业教育平台。

2、以校园技能节为依托，开展创新创业竞赛活动广泛开展学生竞赛活动，参加政府、行业组织的各类技能竞赛和创新创业竞赛项目；组织开展校内的各类竞赛活动。到2022年，校内各赛项达到30项左右，固化各专业校内竞赛成第二课堂教学任务；继续办好每年一次的互联网+创新创业大赛、挑战杯相关竞赛、实践教学成果展、专业技能大赛，为学生系统参与创新创业训练提供更多的机会和舞台。

3、以双创项目为载体，加大投融资力度，保障创新创业需要学院加大创新创业项目的支持力度，每年投入150万元创新创业专项经费支持开展学生创新创业教育教学及实践活动。鼓励积极吸引社会组织、公益团体、企事业单位和个人以设立创业风险基金等多种形式为自主创业学生提供资金支持，设立专项资金奖励实施创新创业教育的优秀教师。

### （三） 加强毕业生就业信息服务工作

随着省厅对毕业生就业数据要求“真实、准确、完整”性增强，要处理的毕业生数据工作量相应增大，我们克服困难联合各二级学院一起对所有毕业生建立就业台帐，及时更新毕业生反馈信息，并对其就业状况实行动态管理，包括姓名、性别、身份证号、专业、生源所在地进行了核实，对毕业生的QQ、邮箱、电话等联系方式进行了补充和完善，为以后的就业统计、调查问卷、就业跟踪调查、就业核验打好了坚实的基础。2019年，上报的初次就业率为86.16%，2019年初次就业创业率为74.51%，保证了就业数据的真实性。同时我们还加强就业工作的日常管理，建立毕业生就业情况旬报、月报制度，初次就业率校内核查制度等，所有毕业生的就业情况一目了然，日常管理有条不紊。

### （四） 完善困难毕业生就业帮扶机制

按照中央和省市脱贫攻坚指挥部的统一总署和安排，我院毕业生就业扶贫工作坚持以提升贫困家庭学生就业创业能力，实现对口就业、高质量就业为核心，全力推动困难毕业生就业帮扶工作有效开展。截止到目前，共为499名贫困家庭毕业生每人争取1500元求职创业补贴共计748500元；为困难家庭毕业生就业牵线搭桥联系用人单位82家；各二级学院共为贫困家庭毕业生提供就业提供心理咨询和疏导133人次；按湖南省教育厅、湖南省人力资源和社会保障厅要求于3月17日开展贫困生就业帮扶招聘会一场；以后还将更进一步加强困难生就业帮扶力度，邀请创业成功人士和企业家采用理论与实践相结合的方式展开贫困生创业就业培训。

学院每年定期对毕业生情况摸底，对孤儿、残疾人、在校期间获得国家助学贷款的学生、贫困残疾家庭的学生、建档立卡贫困家庭学生等就业困难学生登记在册，详细记录他们的求职要求，重点联系适合的用人单位。并安排了经费补助重点支持，帮助他们找到满意的工作岗位。坚持让每一个就业困难学生能充分、及时的拥有工作岗位，学院建立了就业困难学生帮扶

效果评估机制，通过随机抽查、学生填写反馈表等形式对困难学生的帮扶进行评估，取得了较好的实效。

### （五） 校企合作育人模式，提升学生就业能力

1、优化专业设置，打造健康特色鲜明的专业体系。在充分的市场调研基础上，我院立足办学优势、聚焦大健康产业，主动融入“健康中国2030”“中国制造2025”，调整专业布局，优化资源配置，集中力量建设老年健康服务、社区健康服务、健康装备制造与维护、健康产业流通服务、健康农业服务、健康信息服务6大专业群，形成了以健康服务为主线、具有鲜明特色的专业体系。适应市场需求，服务健康系列专业群建设，2018年我院淘汰了2个落伍专业，新增了预防医学、大数据技术与应用、建筑室内设计3个专业，目前共有27个专业，为提高毕业生就业创业能力奠定了坚实的基础。

2、科学开设课程，提升学生就业创业素养。9月新生开学之初，结合入学教育，对全体新生开展了“我的职业生涯规划”专题讲座，要求每个新生在入学之初就做好个人的职业生涯规划，制定好大学期间的学习计划，并安排老师给予辅导。在大一新生中，根据各专业特点，以就业指导教师为主，开展职业生涯规划教育；在二年级学生中，开设了就业指导课，对学生进行就业形势、就业政策、求职择业技巧等方面教育；在三年级学生中，开设了创业基础课程，指导学生择业后再创业。3门就业创业指导课纳入学院必修课教学计划，职业生涯规划10课时，就业指导和创业基础各32课时。与此同时，我院还对在校学生大面积开展“创办和改善你的企业(SIYB)”定点培训，对有创业想法的学生进行强化培训。2017年参加培训的人数为3200多人，2018年上升到了3600多人。

3、打造实践平台，提升学生就业创业能力。一是借力校友创业促进会，办好大学生创业协会。利用创业协会这一平台，组织举办创业讲座、开展各类创业实践，培养学生的创业意识和创业能力。2013年，我院成立了校友创业促进会。58名创业成功的优秀校友受聘担任我院创业导师。几年来，创业促进会、创业导师对在校生积极进行创业指导，并赞助创业经费。近两年，共有17名创业导师来我院举办创业专题讲座，有30多名创业促进会的会员来我院招聘毕业生70多名，2018年深圳商会校友组织8家企业来我院揽才。学院在创业导师创办的“方正达电子”等3家企业新成立了校外创业基地，为在校生试水创业创造条件。二是开办创业园，建设创业基地。在汨罗大荆投入2000万元，建立了“现代农业技术创业园”；投入1700万元，建立了“现代制造技术创业园”；通过与岳阳市国资委合作，共投入1.2个亿建设了“老年护理创业园”，入住600多位老人。投入150万元在校内建有大学生创业孵化基地，由学生自主经营的创业工作室有10多家。在岳阳市汴河街大学生创业基地有近500平方米的创业场地，入驻基地的创业工作室有11家。创业园、创业基地，成为学生开展实训实习和就业创业实践的理想平台。三是参加创新创业大赛，以实战提升能力。举办校园“创业之星”职业生涯规划大

赛，组织参加湖南省建行杯“互联网+”创新创业大赛、省黄炎培职业教育奖创业规划大赛等省市创新创业大赛等，取得了 2 个省级二等奖，通过实战历练和以赛促学、以赛促教，学生的创新创业实践能力有了较大提升。

#### （六） 提供就业渠道，促进学生就业

为帮助毕业生及时了解就业信息，学院在就业网上及时将就业政策、岗位需求信息、招聘动态等及时传递给每一位毕业生。除此之外，各二级学院还通过电话、QQ 群、微信群等多种方式及时发布就业信息，方便毕业生及时获取就业信息。对征兵、“三支一扶”、“西部计划”、基层就业，学院都有相应的部门具体负责，通过广泛宣传，深入发动，取得了较好的工作成效。

学院每一届毕业生之所以能保持高质量对口就业，一是与我院特色专业建设有关，二是与众多的优质用人单位密不可分。凡来过学院招聘的用人单位，基本都成为了学院每年招聘会的常客，我院医学类毕业生已遍布长江以南各类医院，非医学毕业生在长三角、珠三角一带也已打开局面。我们在稳定现有就业市场的同时，更注重开拓新的用人单位。每年，我院都会定期派就业工作专员赴上海、广州、浙江、江苏等地区进行就业市场调研，同时，利用各种信息渠道向社会发布毕业生双选会信息吸引用人单位前来招聘。2019-2020 年先后多次赴长三角经济发达地区进行就业市场调研，邀请了 275 家用单位前来学院招聘，共提供就业岗位 12330 个。同时，学院指导各二级学院发挥专业优势，进行多种形式的校企合作来稳固和开拓就业市场。如机电工程学院、信息工程学院、医学院等按企业要求实行订单式培养。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率等方面来呈现毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 3757 元。

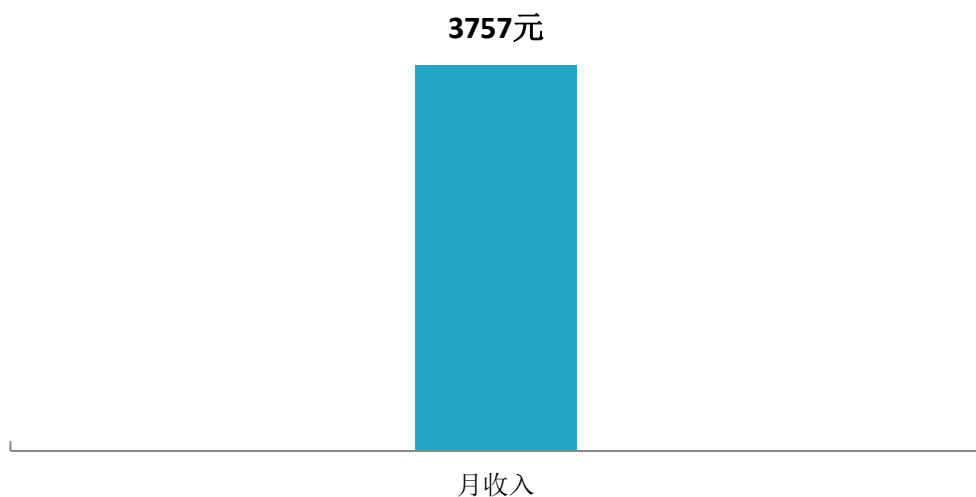


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是机电工程学院(4529 元)、生物环境工程学院(4376 元)、信息工程学院(4366 元)，月收入较低的学院是医学院(3024 元)、护理学院(3237 元)。

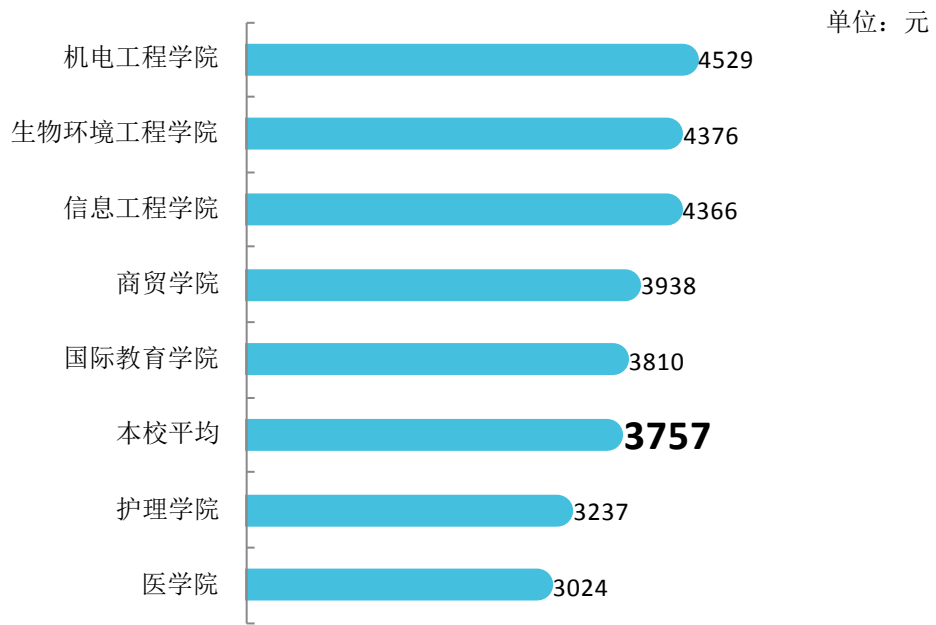


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是畜牧兽医（5311 元）、软件技术（移动互联网应用开发方向）（5127 元），月收入较低的专业是药学（五年制）（2609 元）、医学检验技术（2629 元）。

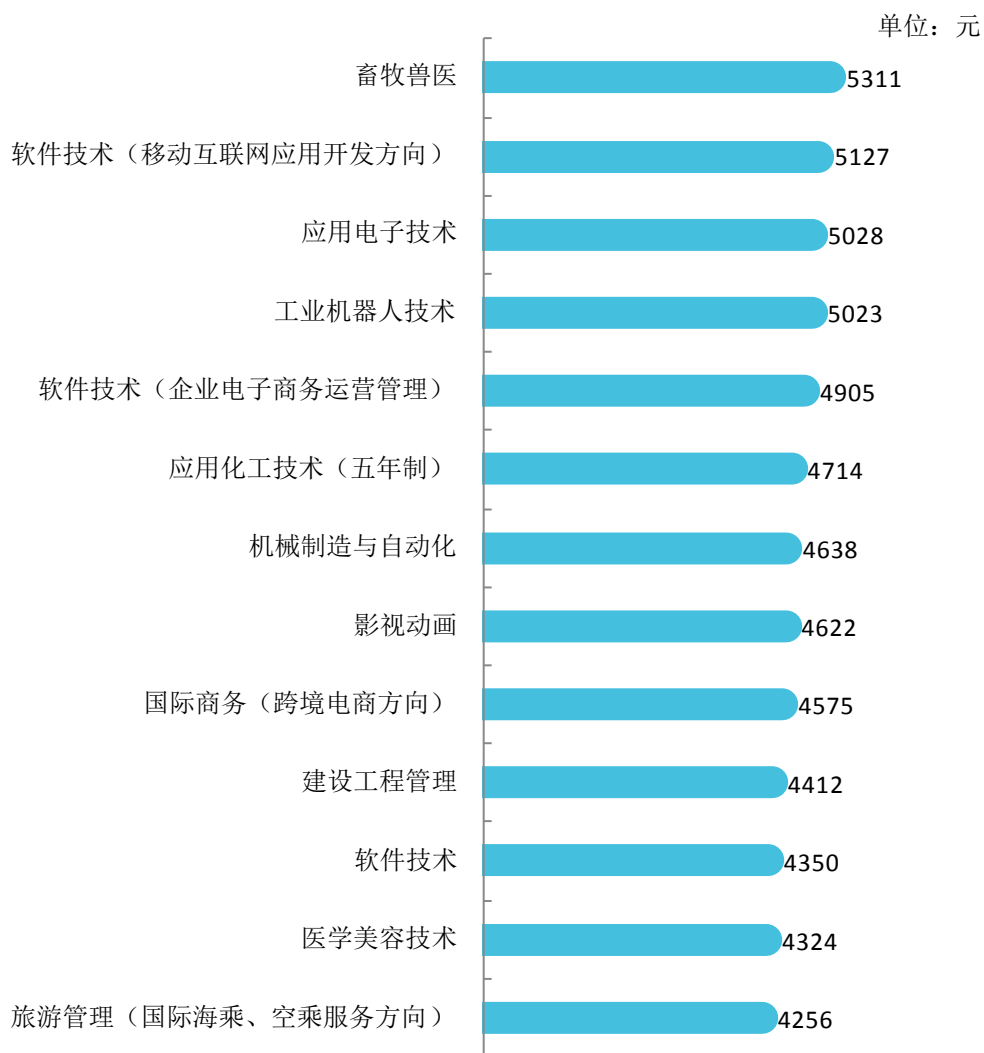
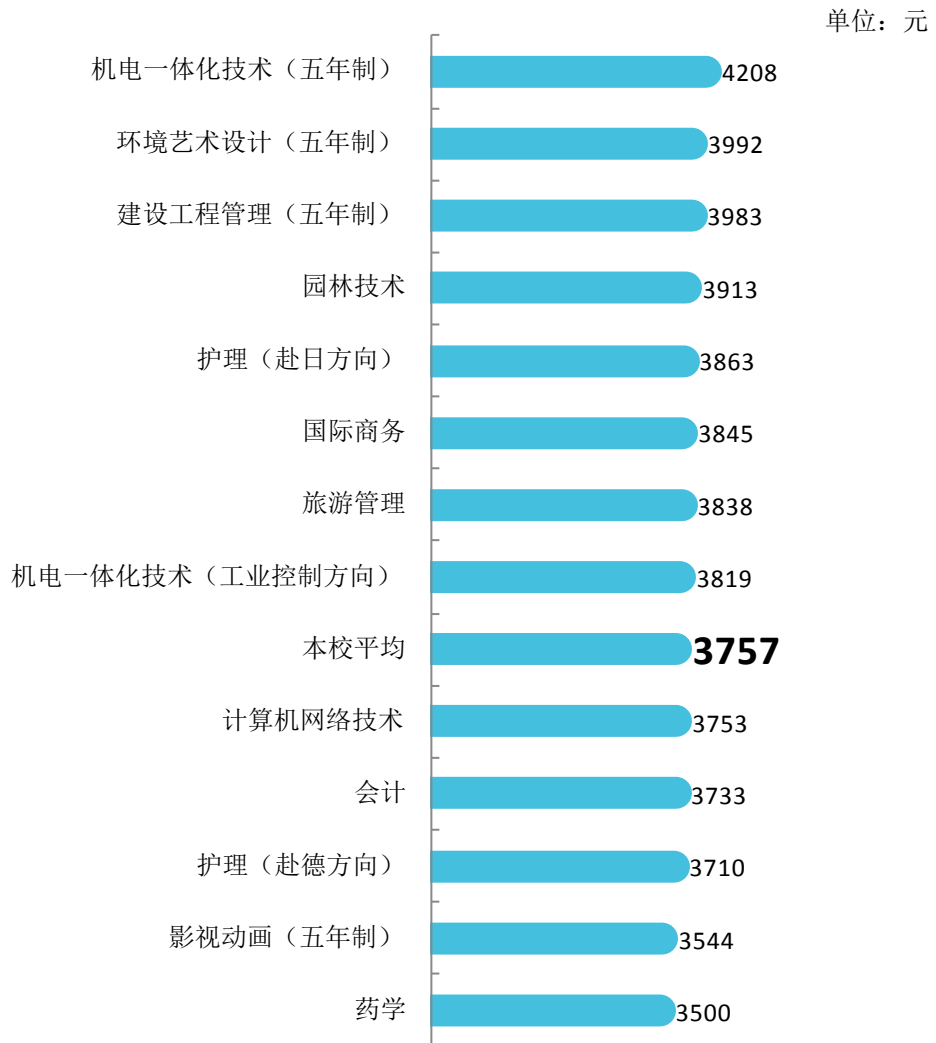


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

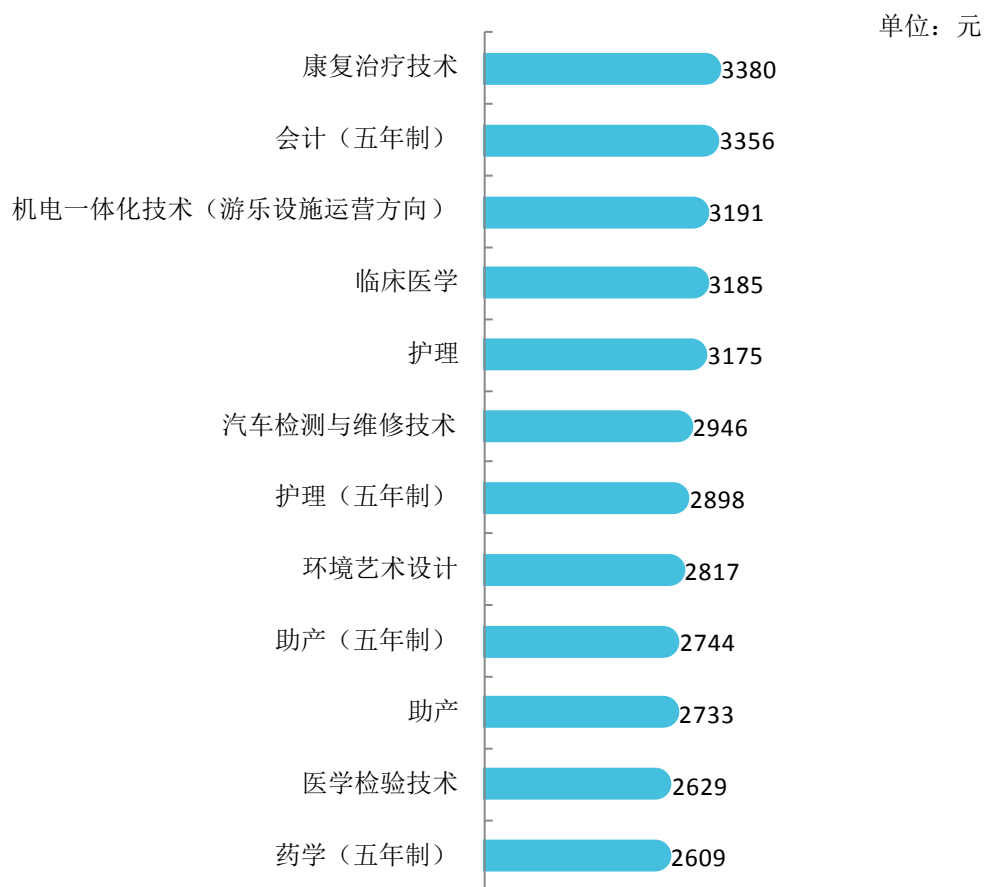
数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中 32% 享受全部“五险一金”。从各学院专业层面来看，机电工程学院享受全部“五险一金”的比例（49%）较高，护理学院享受全部“五险一金”的比例（24%）较低；机电一体化技术（工业控制方向）（85%）专业全部享受“五险一金”的比例较高，国际商务（13%）专业全部享受“五险一金”的比例较低。

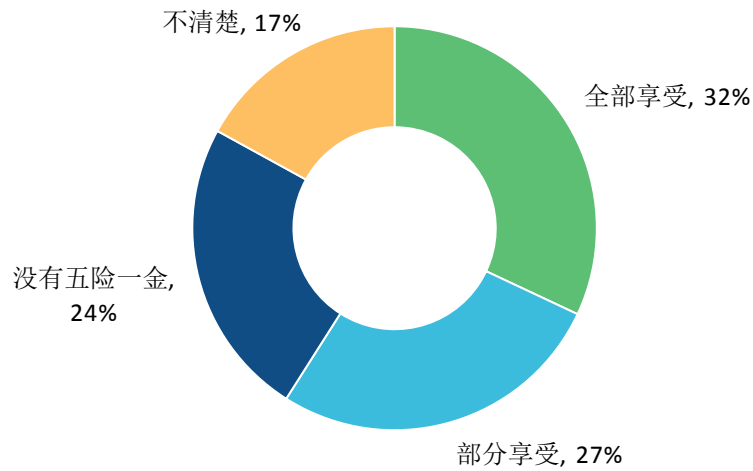


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

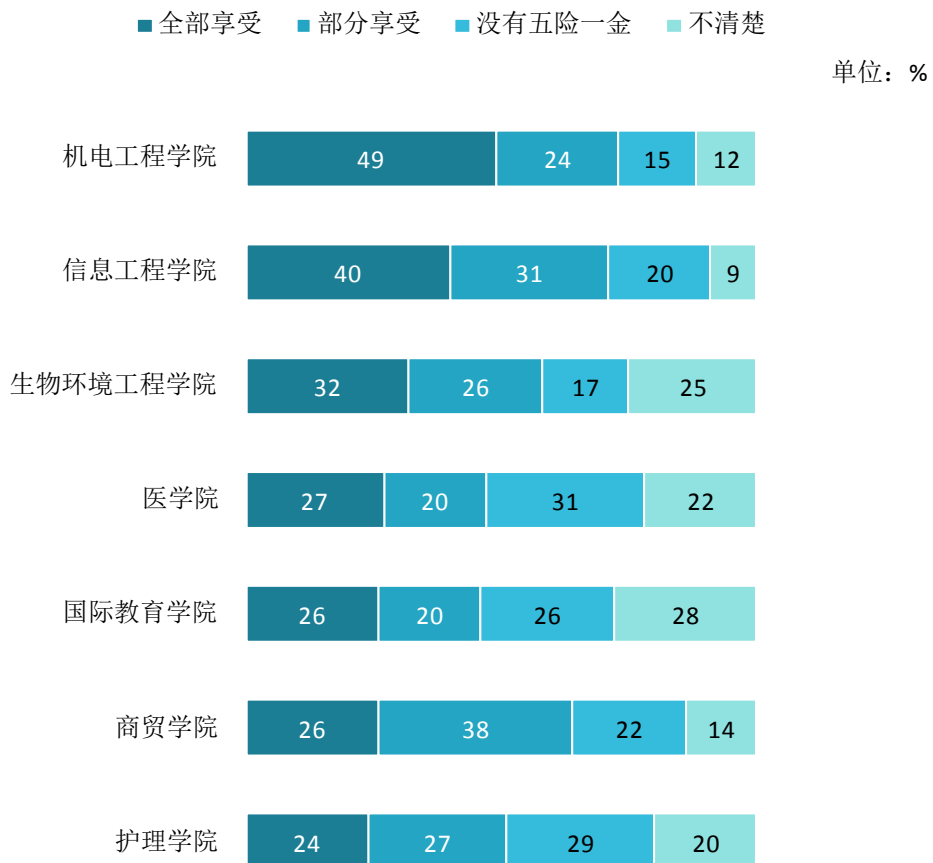


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

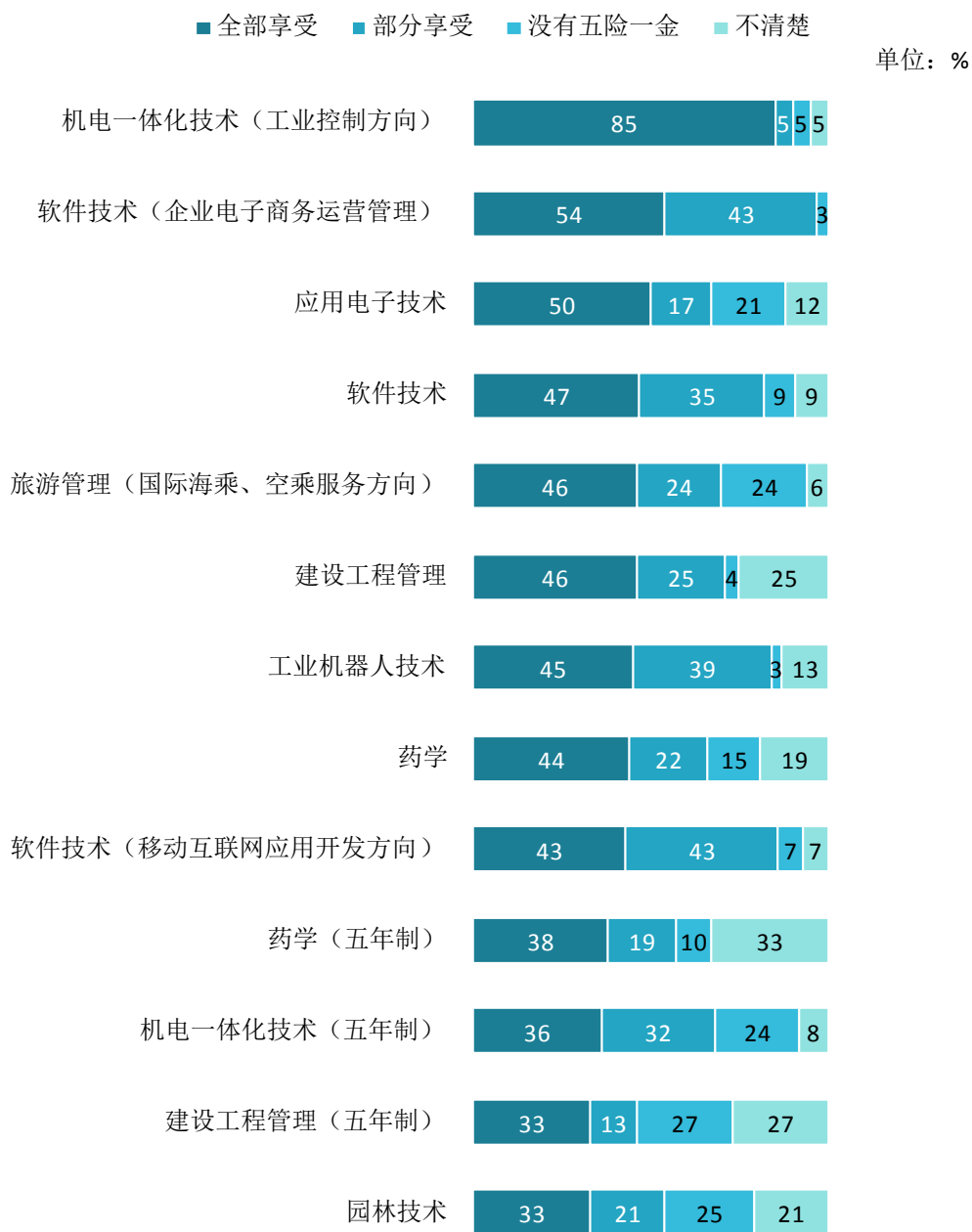
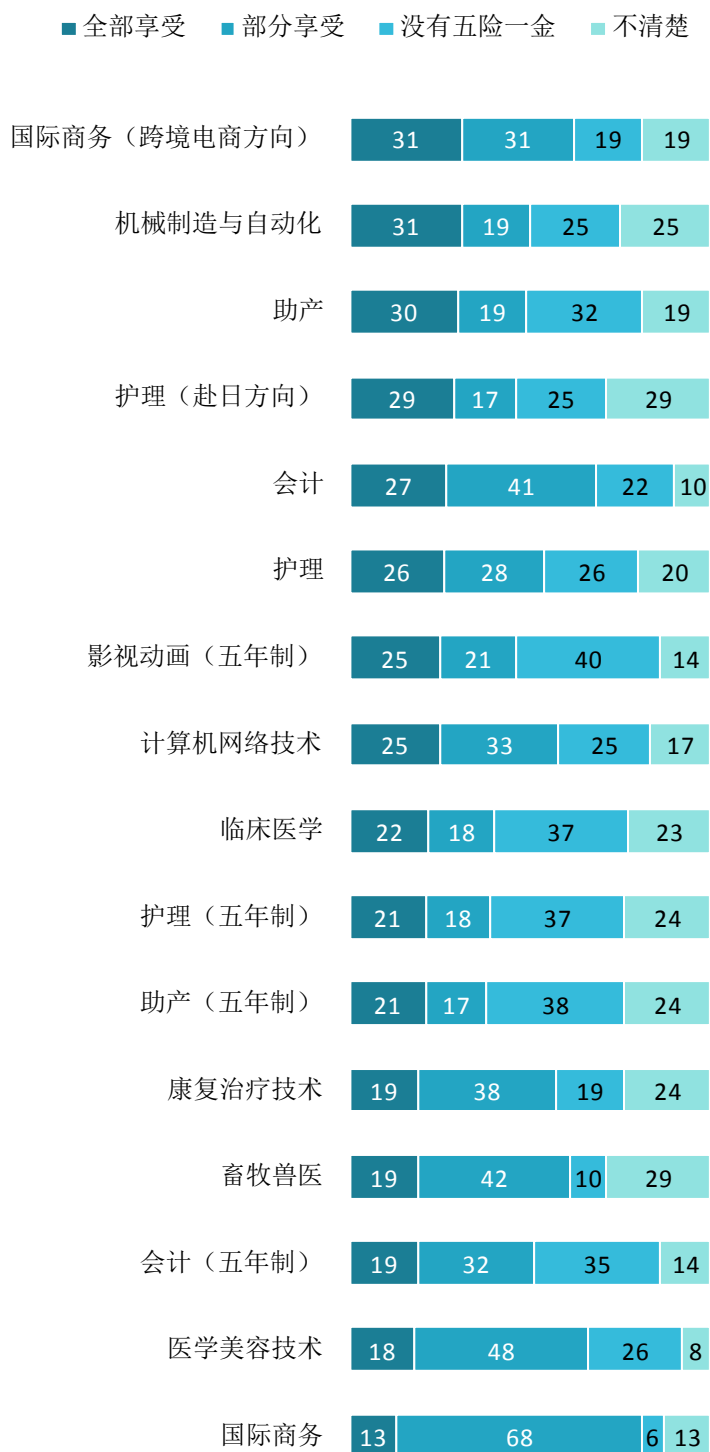


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 68%。

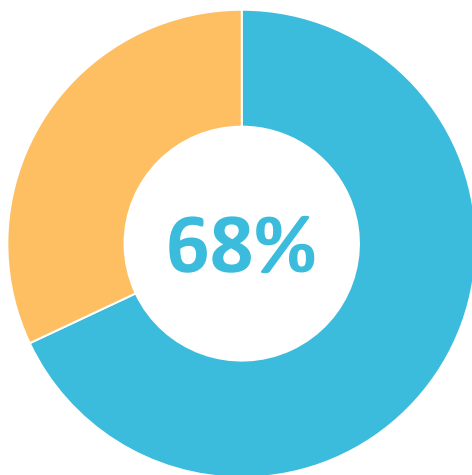


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（87%），工作与专业相关度较低的学院是机电工程学院（44%）。

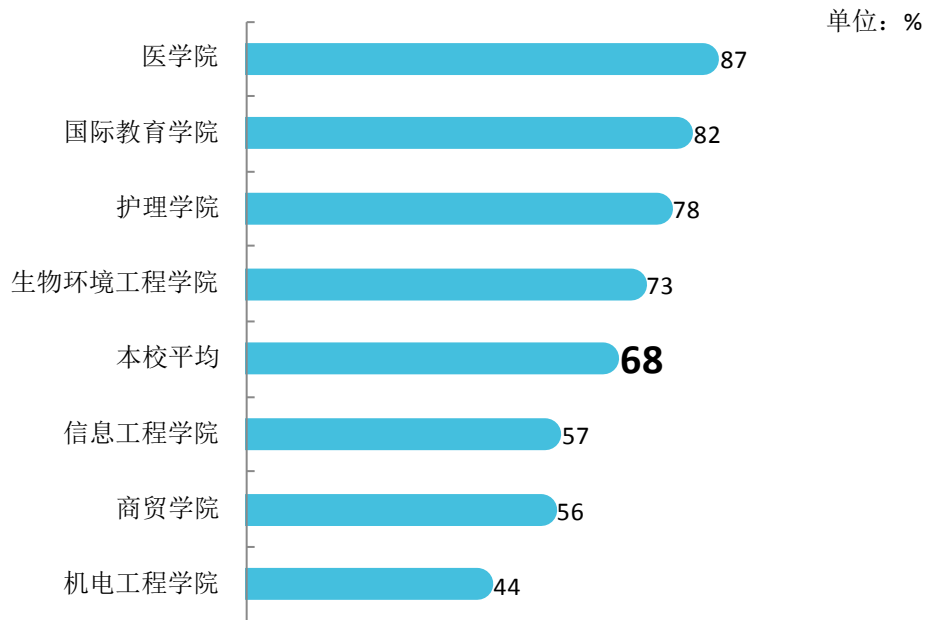


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是医学检验技术（100%）、康复治疗技术（95%）、畜牧兽医（95%），工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（国际海乘、空乘服务方向）（18%）、机电一体化技术（五年制）（23%）。

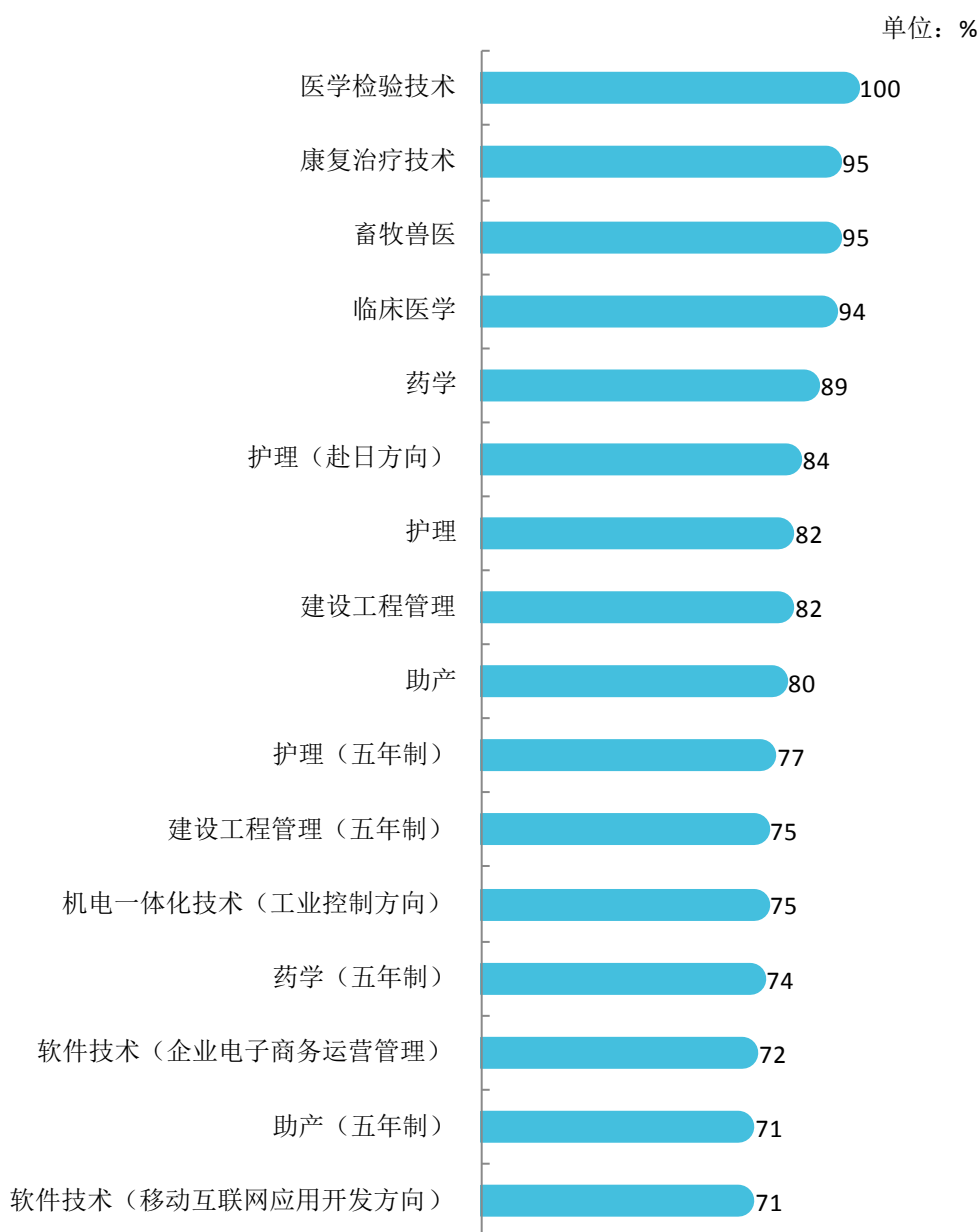
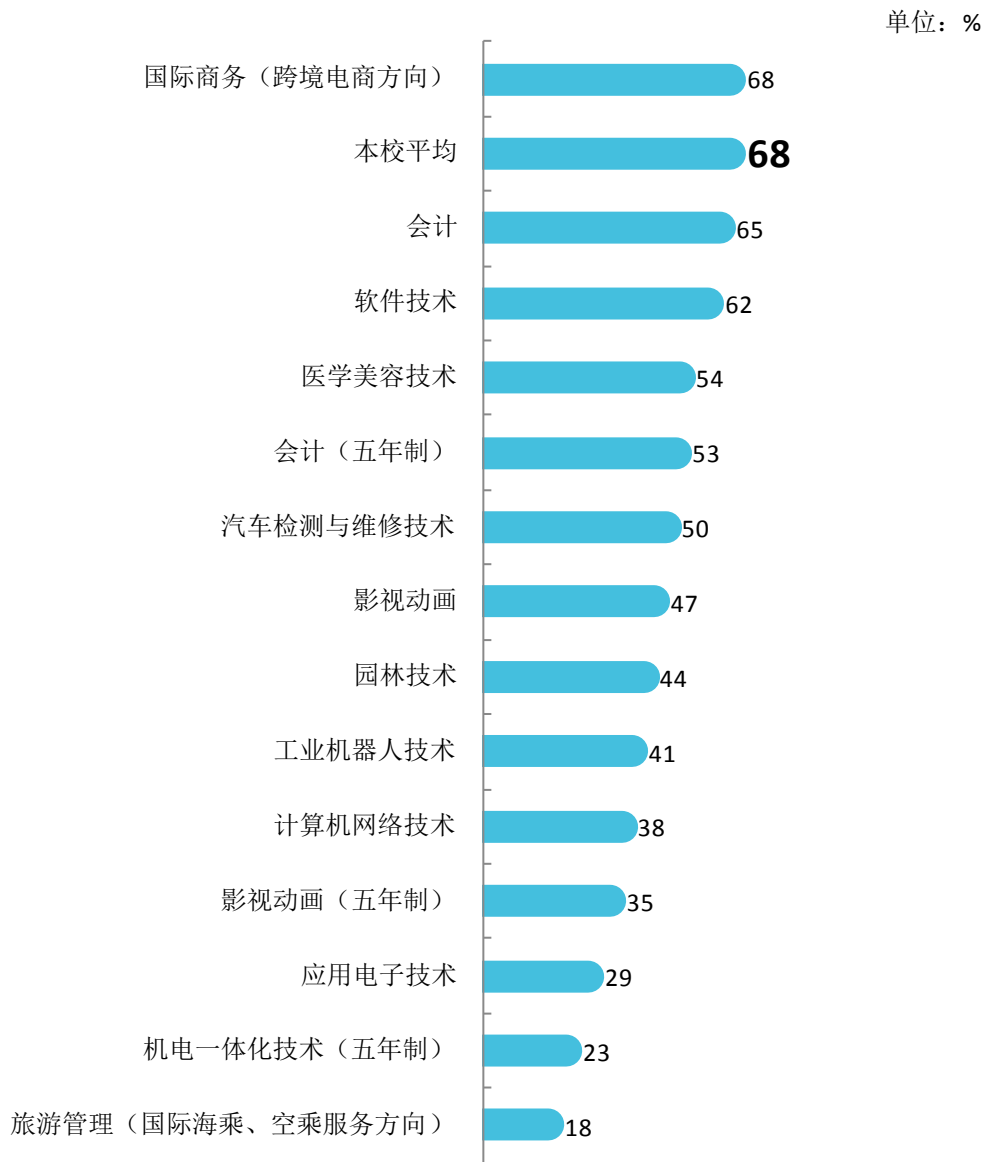


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 73%，可见其就业感受较好。

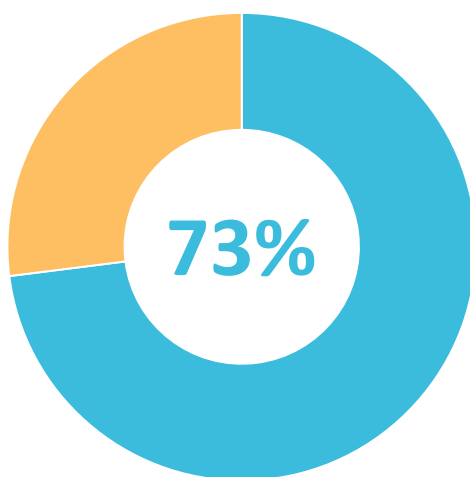


图 3-10 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是国际教育学院（83%），就业满意度较低的学院是医学院（66%）。

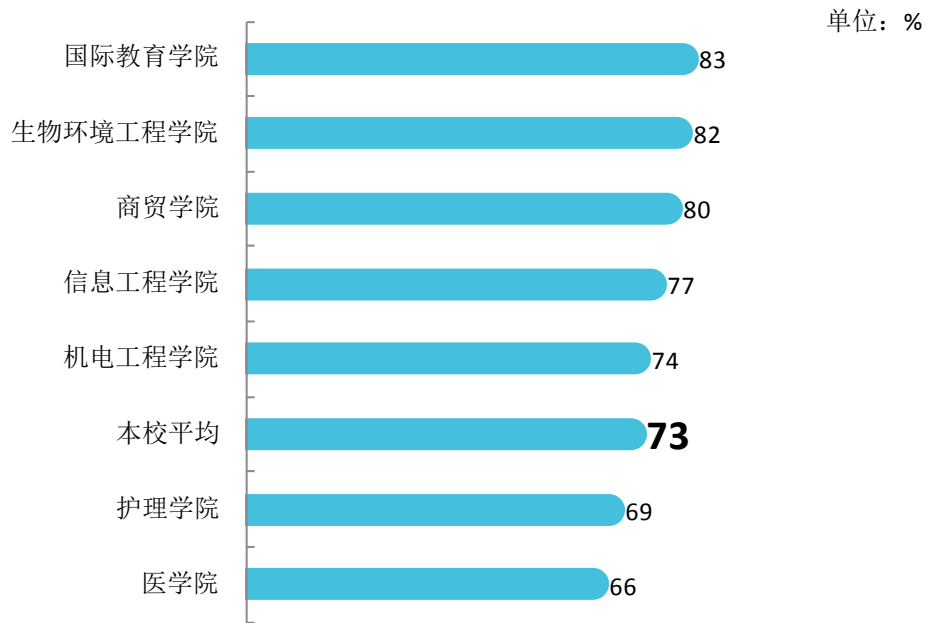


图 3-11 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

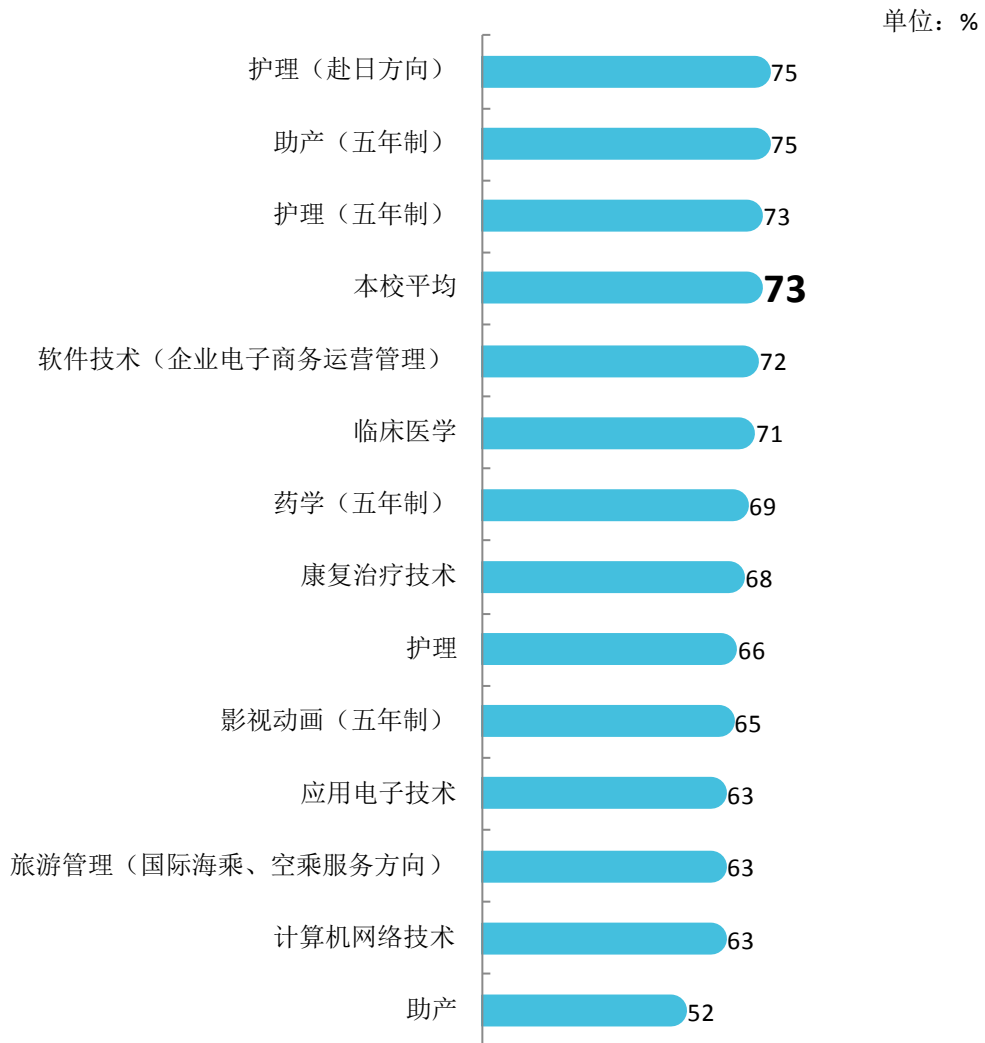
本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是软件技术（88%）、会计（87%）、软件技术（移动互联网应用开发方向）（87%）；就业满意度较低的专业是助产（52%）。



图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间的求职预期与实际工作感受之间的匹配程度。本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46%。

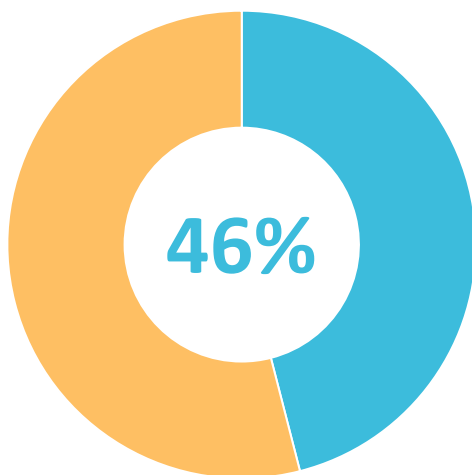


图 3-13 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是国际商务（跨境电商方向）、畜牧兽医（均为 70%），职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（17%）、药学（27%）、影视动画（五年制）（27%）。

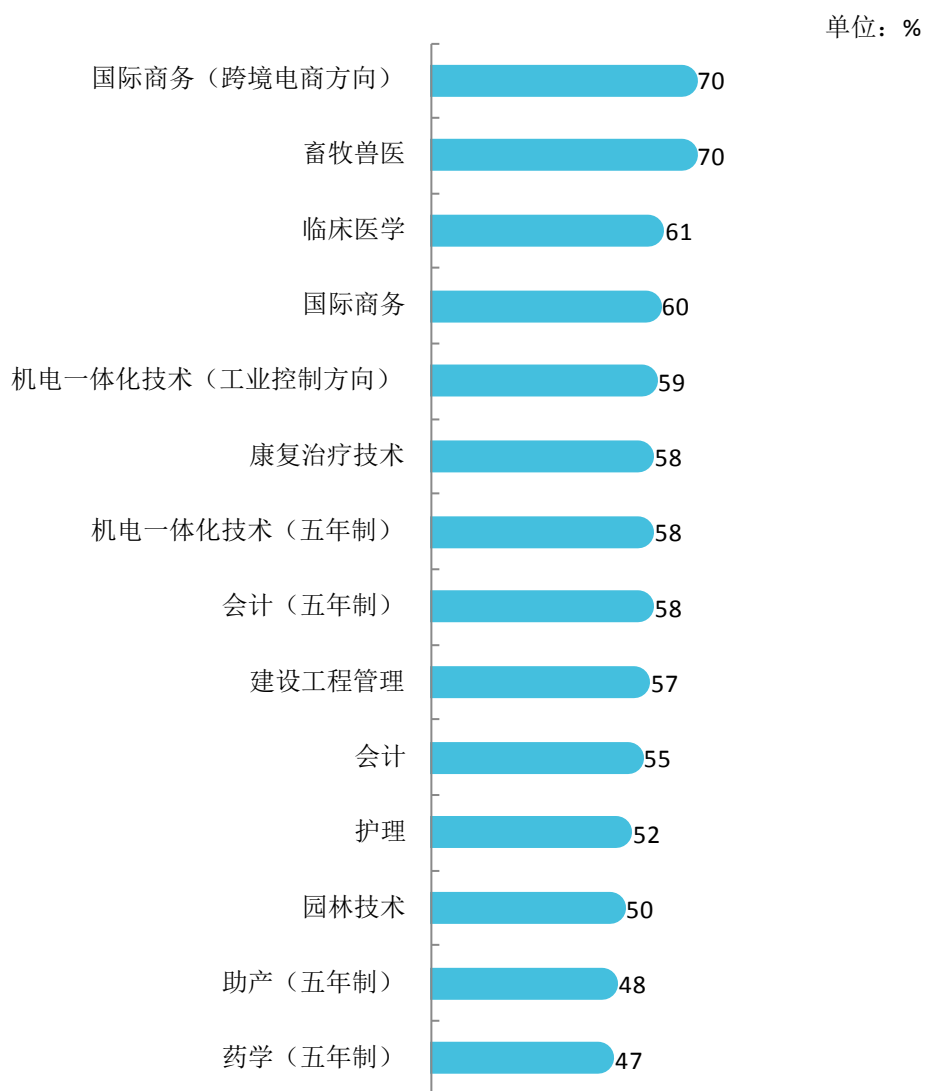
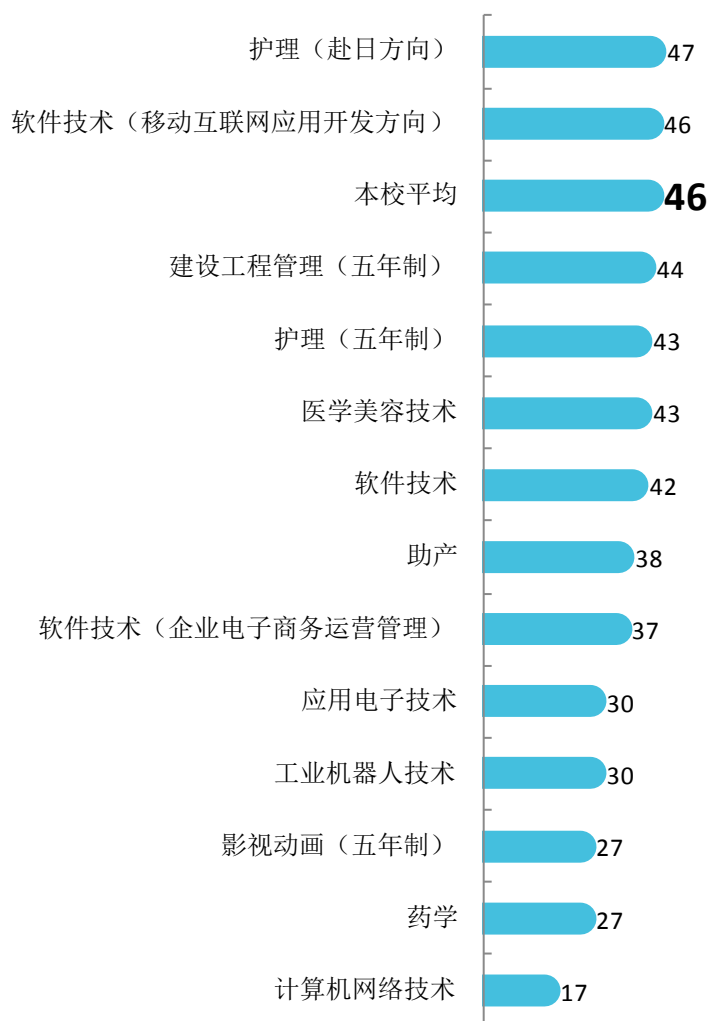


图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校2020 届毕业生的离职率为 40%。

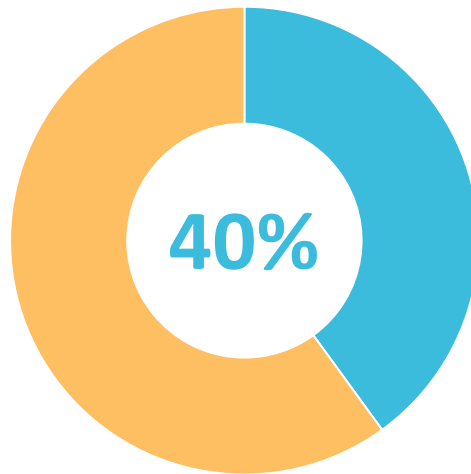


图 3-15 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是医学院（21%），离职率较高的学院是商贸学院（69%）、信息工程学院（66%）。

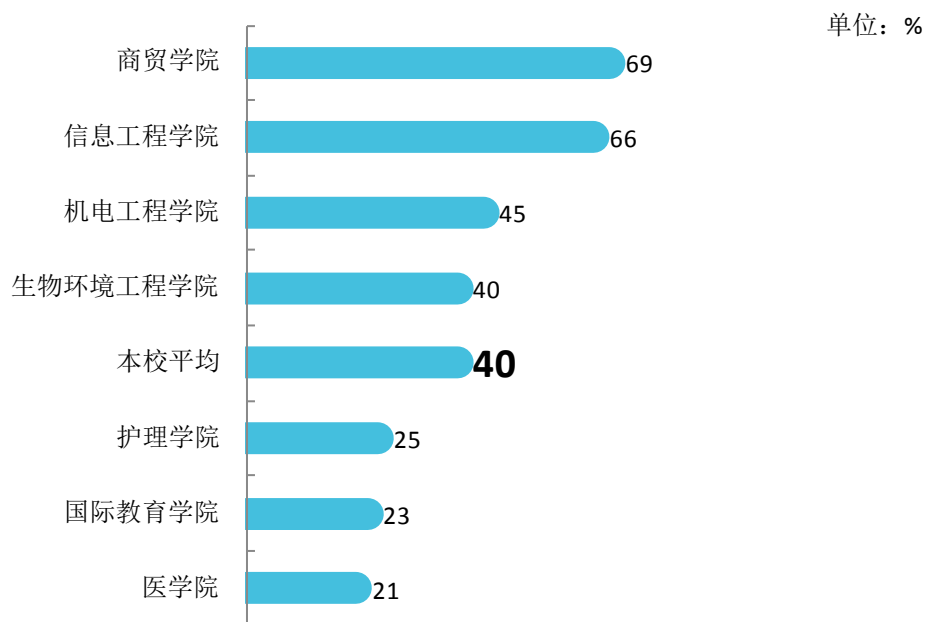


图 3-16 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是机电一体化技术（工业控制方向）（12%）、临床医学（13%）、药学（五年制）（13%），离职率较高的专业是影视动画（五年制）（88%）、国际商务（跨境电商方向）（79%）。

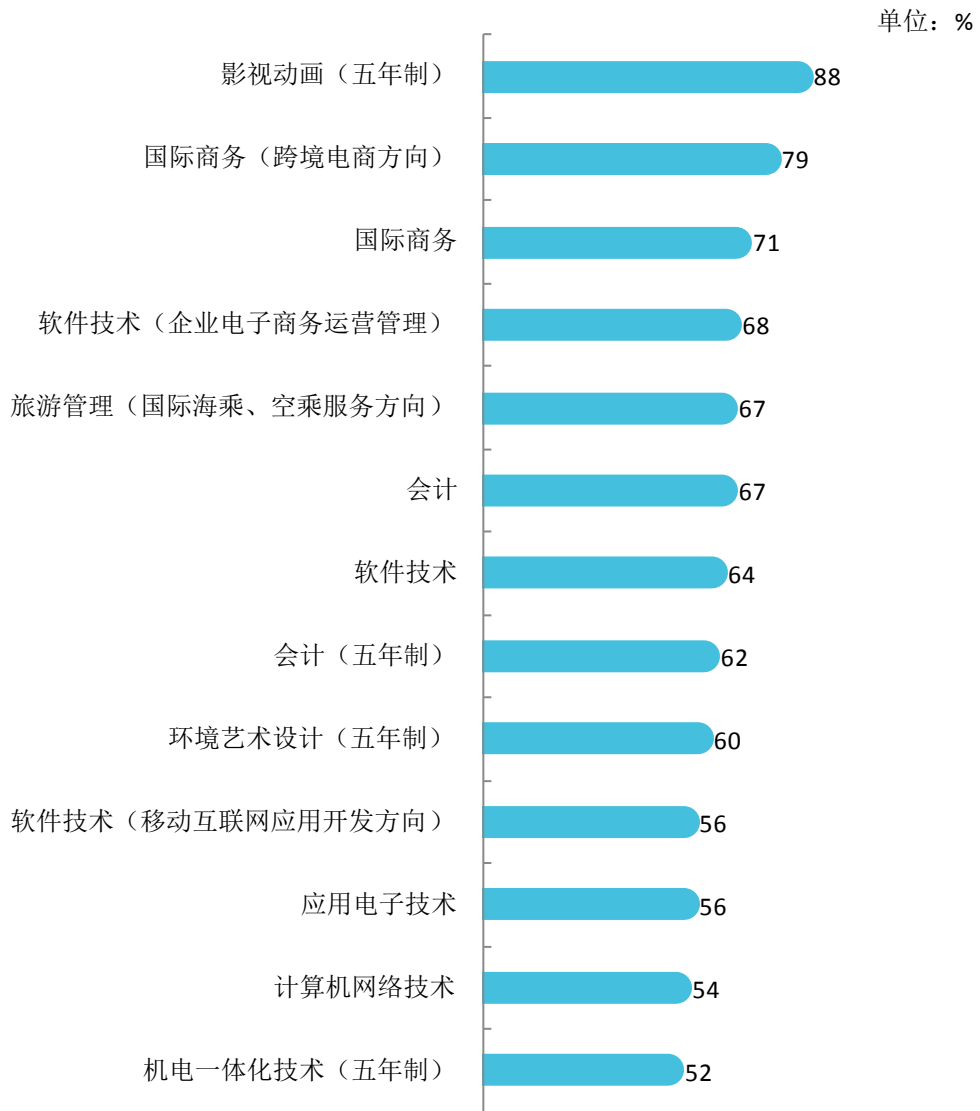
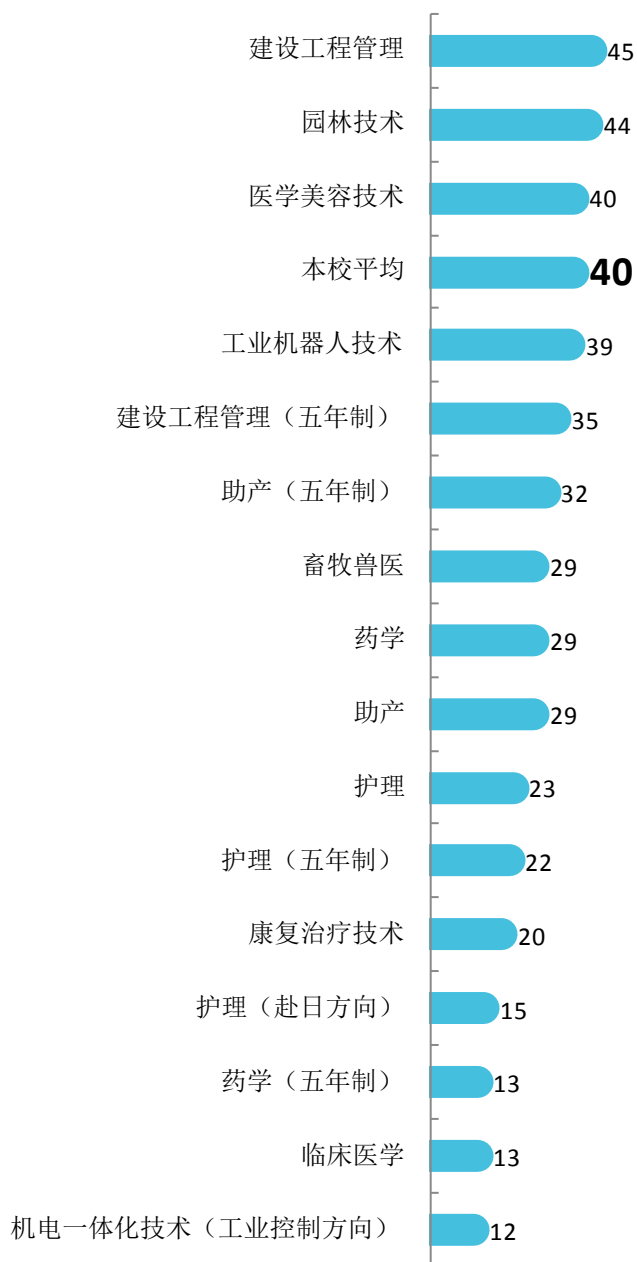


图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 37% 在薪资或职位上有过提升。

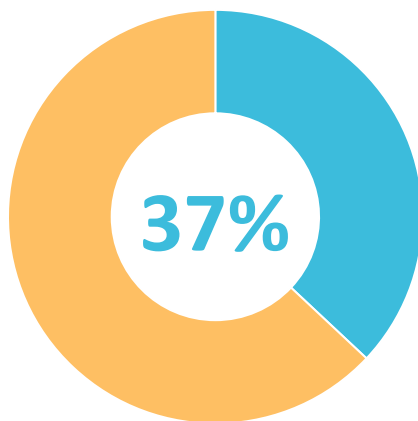


图 3-18 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是商贸学院（56%）、生物环境工程学院（54%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是国际教育学院（4%）。

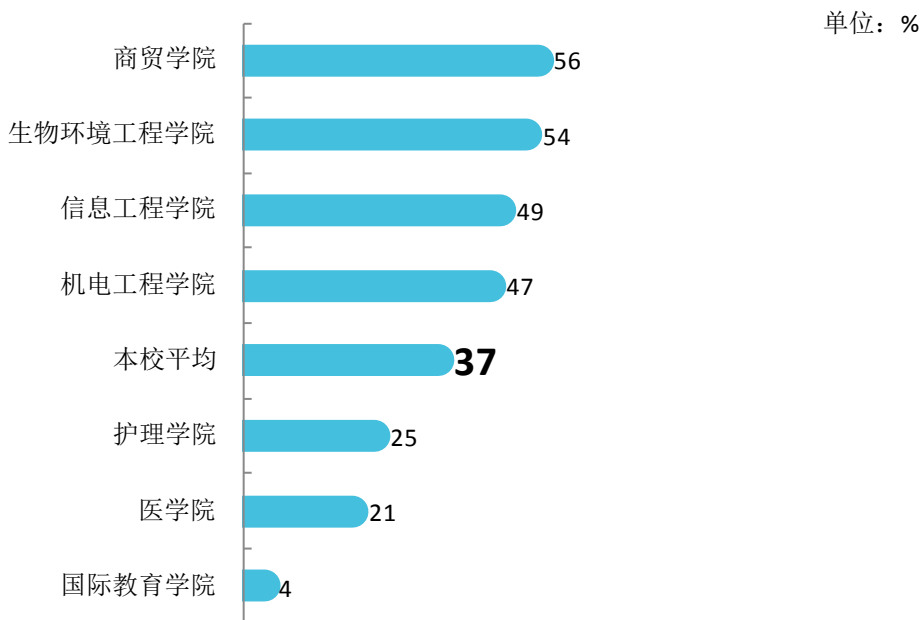


图 3-19 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是畜牧兽医(68%)、建设工程管理(67%)。

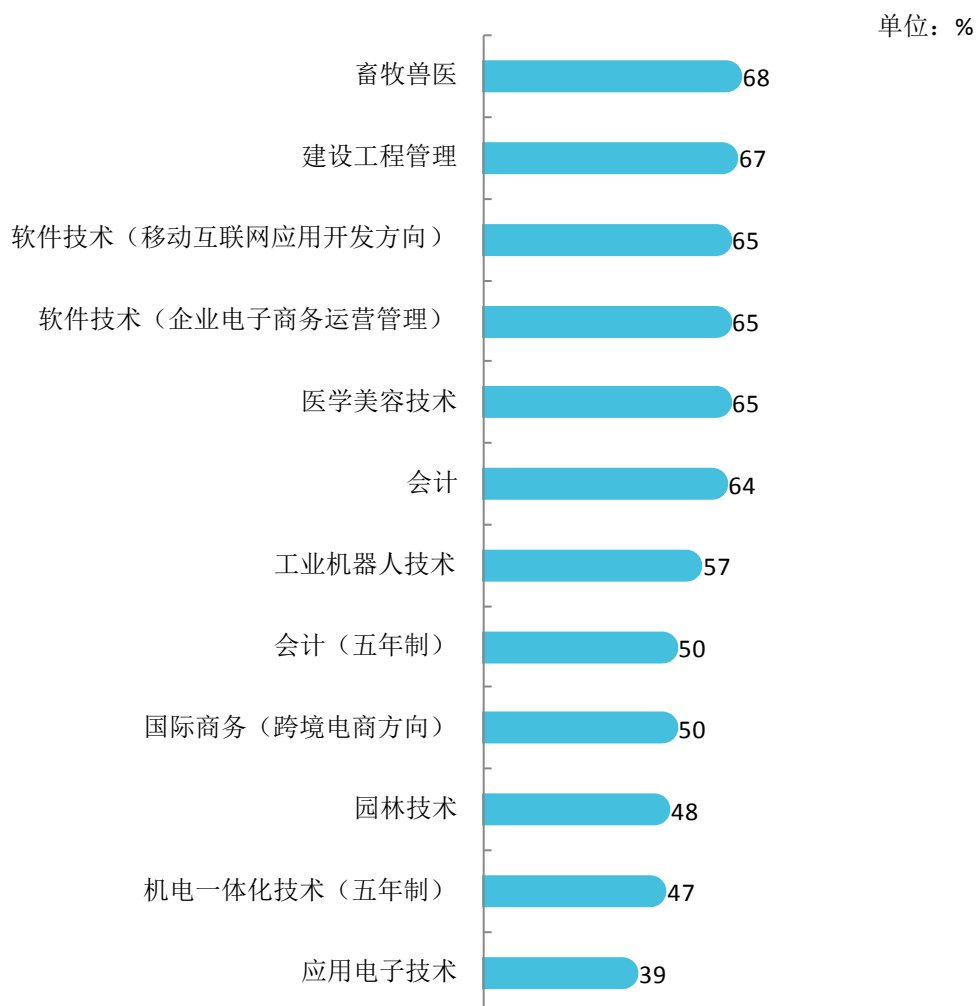


图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

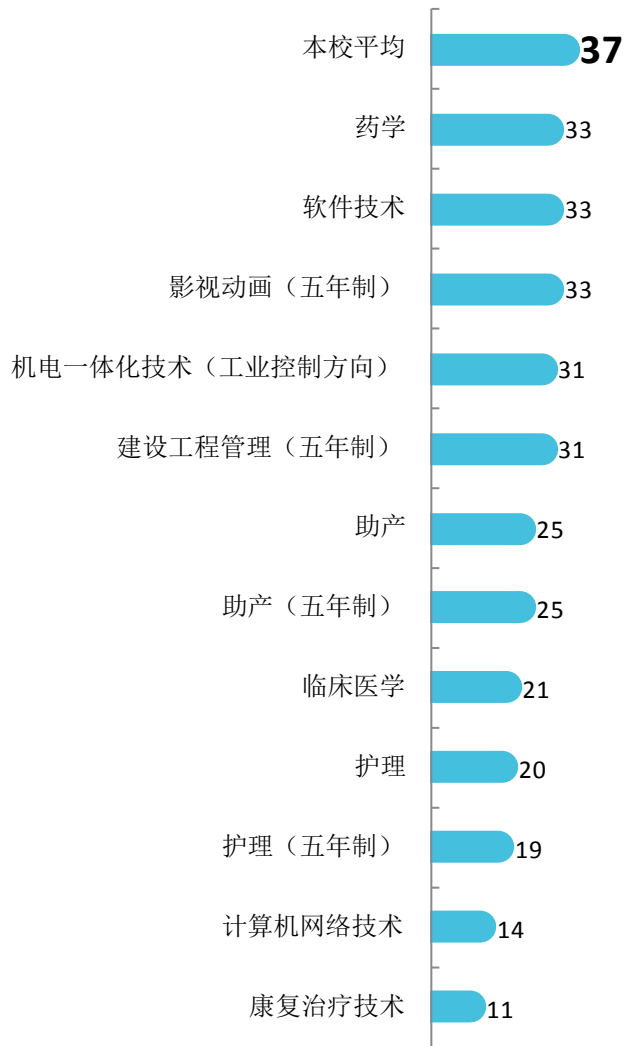
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





单位：%



续图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 22%。

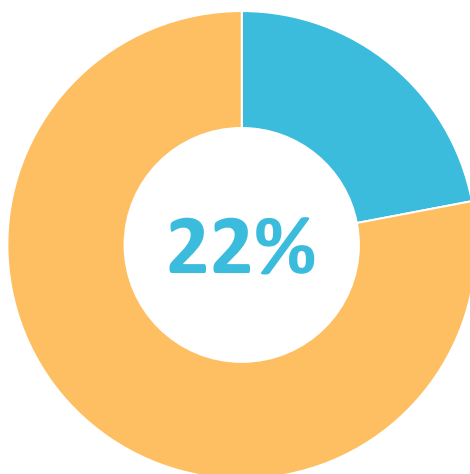


图 3-21 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机电工程学院（40%），有过转岗比例较低的学院是医学院、国际教育学院（均为 12%）。

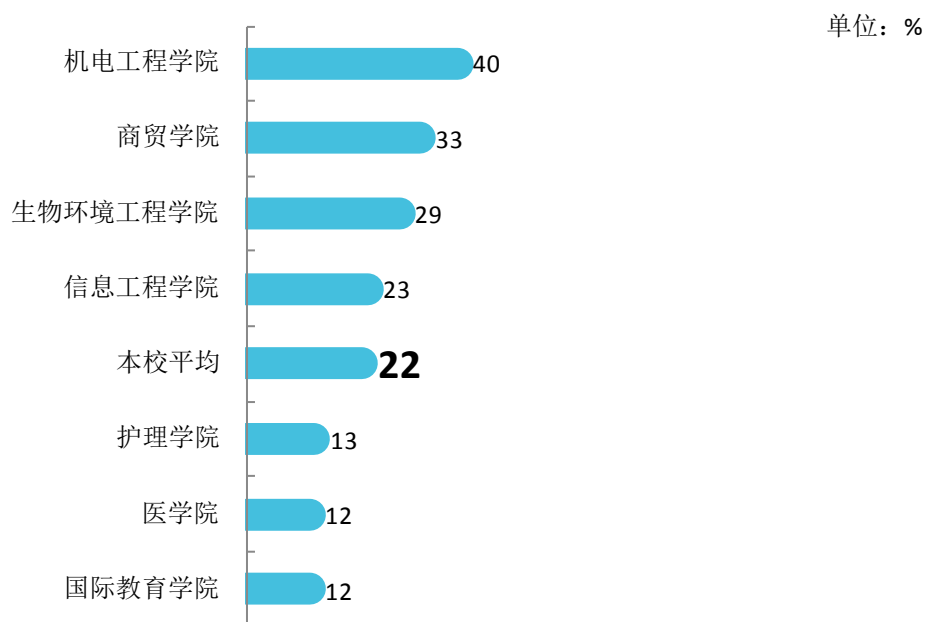


图 3-22 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是应用电子技术（45%）、工业机器人技术（43%）、机电一体化技术（五年制）（42%），有过转岗比例较低的专业是药学（五年制）（7%）、护理（五年制）（8%）。

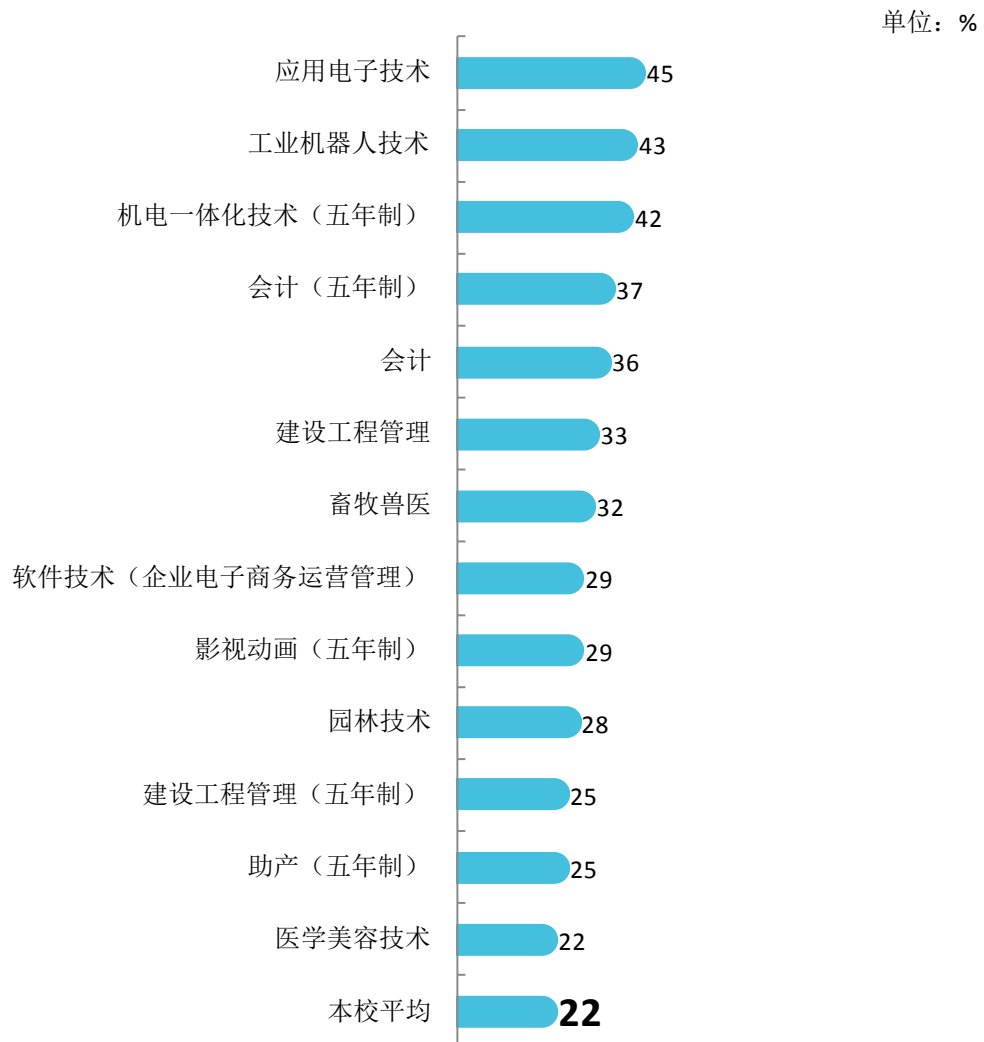
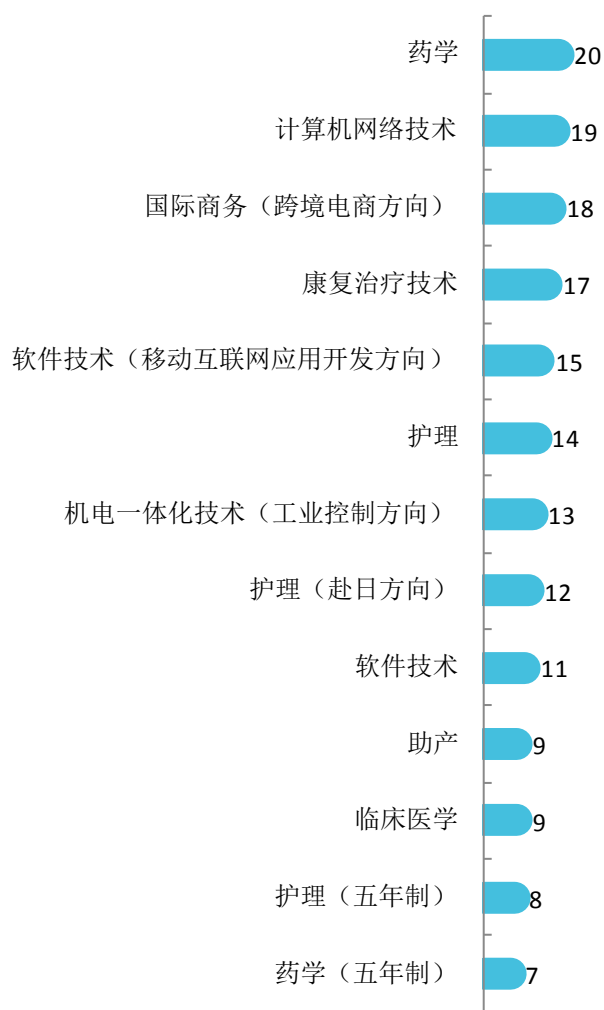


图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届毕业生中有六成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 升学渠道对毕业生的分流进一步扩大

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。在这一背景下，升学渠道对毕业生的分流进一步扩大。本校 2020 届毕业生中共有 7.1% 的人选择升学，相比 2019 届（2.1%）明显上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 制造业转型升级为毕业生创造更多机遇

本校毕业生在医疗和社会护理服务业就业的比例最高，其次是制造业，且伴随着制造业转型升级的不断深入，相关领域对毕业生的需求逐渐回升，近年来本校毕业生在制造业就业的比例逐年上升，从 2018 届的 10.4% 上升到了 2020 届的 18.1%；主要面向制造业相关领域就业的机电工程学院毕业生就业率（2019 届 83.73%，2020 届 90.91%）在疫情等因素的影响下依然保持上升。随着《中国制造 2025》的推进以及制造业信息化、智能化升级的深入，相关制造领域将为毕业生的就业与发展提供新的、更多的选择。

#### （三） 脱贫攻坚为毕业生基层就业提供更多选择

2020 年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。湖南省在“十三五”期间着力推进精准脱贫，通过发展医疗卫生等社会事业，补齐民生短板，促进基本公共服务均等化，这也为毕业生在省内相关领域就业创造了机会。本校 2020 届有近一成（9.1%）毕业生在省内贫困县就业，其中七成以上（71.7%）服务于医疗卫生领域，为当地医疗卫生事业的发展提供了有力支撑。当前全国 832 个贫困县已全部脱贫摘帽，巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴是接下来“十四五”期间实现经济社会发展的主要目标，这将为毕业生在基层相关领域的就业与发展提供更多选择。

## 二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 77.56%，比 2019 届（85.10%）低 7.54 个百分点。

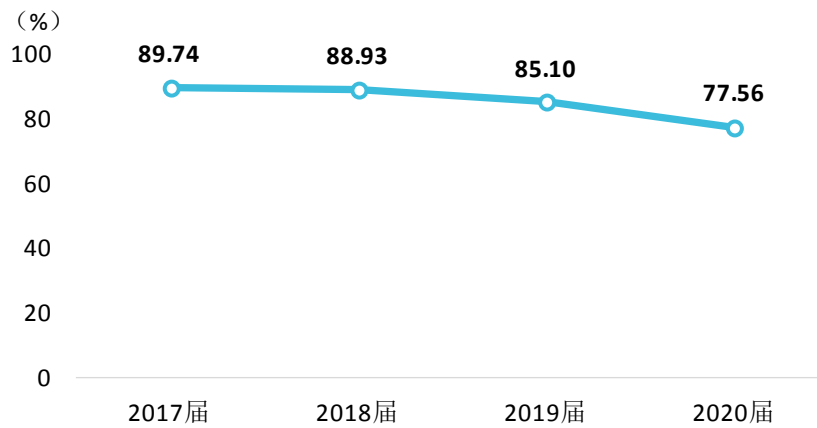


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业率较高的学院是商贸学院（91.73%），且连续两届保持较高水平；另外生物环境工程学院、机电工程学院、信息工程学院 2020 届毕业生的就业率相比 2019 届均有所上升。

就业率较低的学院是国际教育学院（49.37%）、护理学院（67.57%）、医学院（74.35%），其中护理学院、医学院的就业率相比 2019 届均有所下降；这三个学院毕业生的求职就业受疫情影响较为明显，其中护理学院 2020 届有 80% 的毕业生认为疫情影响了自己的求职就业，国际教育学院、医学院这一比例分别为 78%、63%，明显高于其他学院（均不超过 56%）。进一步从疫情影响毕业生求职就业的主要方面来看，护理学院 2020 届求职就业受影响的毕业生中有 83% 表示疫情影响了自己的求职、实习、面试等进程，医学院、国际教育学院这一比例分别为 77%、73%，明显高于其他学院（均不超过 70%）。

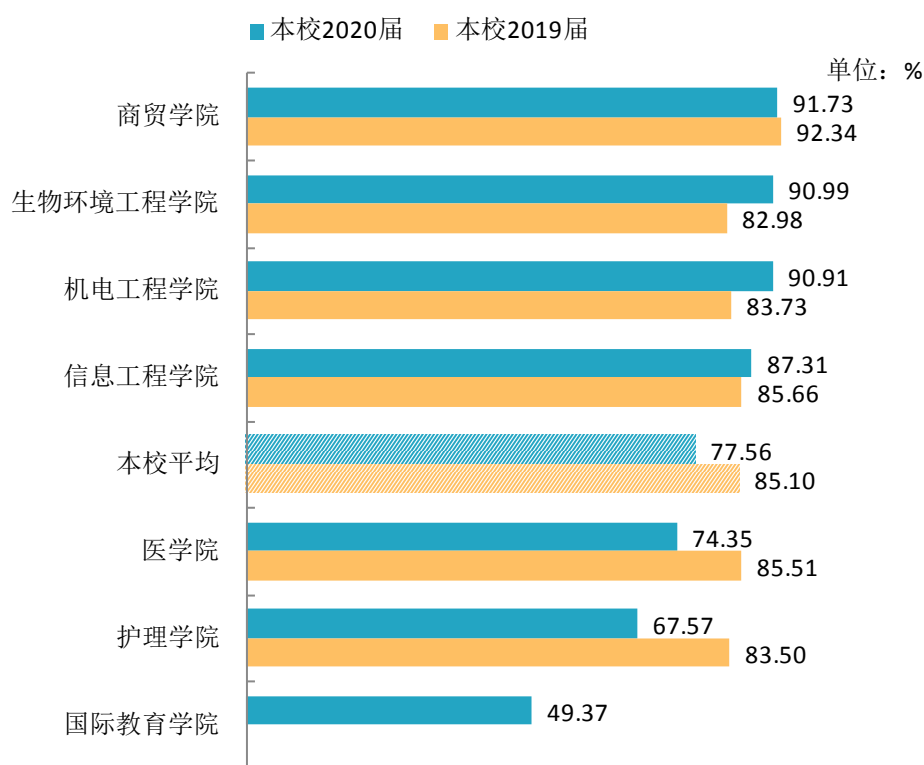


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生就业率相对较高的专业是会计、机电一体化技术（工业控制方向）、建设工程管理，比例均为 96.55%，其中会计专业连续两届保持较高水平；就业率相对较低的专业是护理（赴德方向）（33.33%）、助产（五年制）（55.93%）、护理（五年制）（56.69%），就业率下降明显。

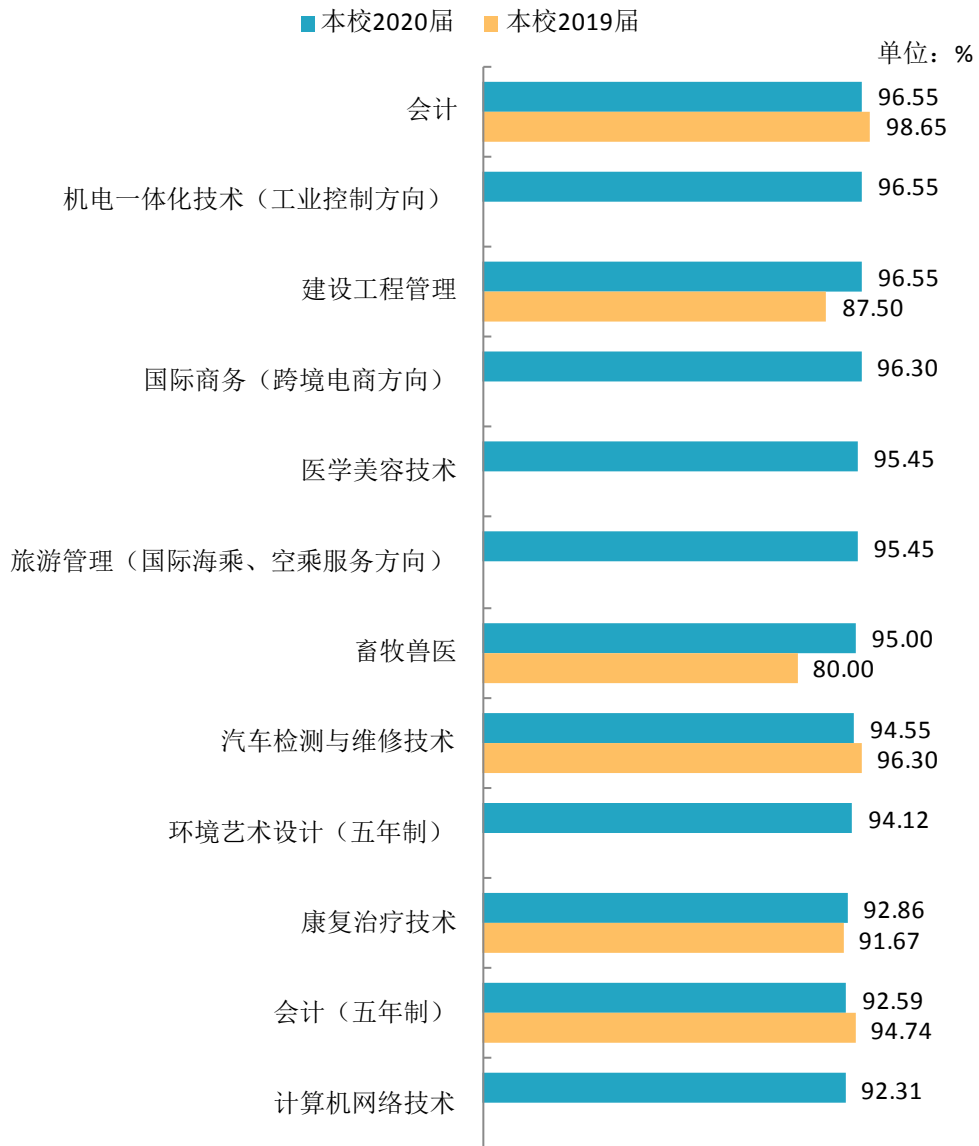
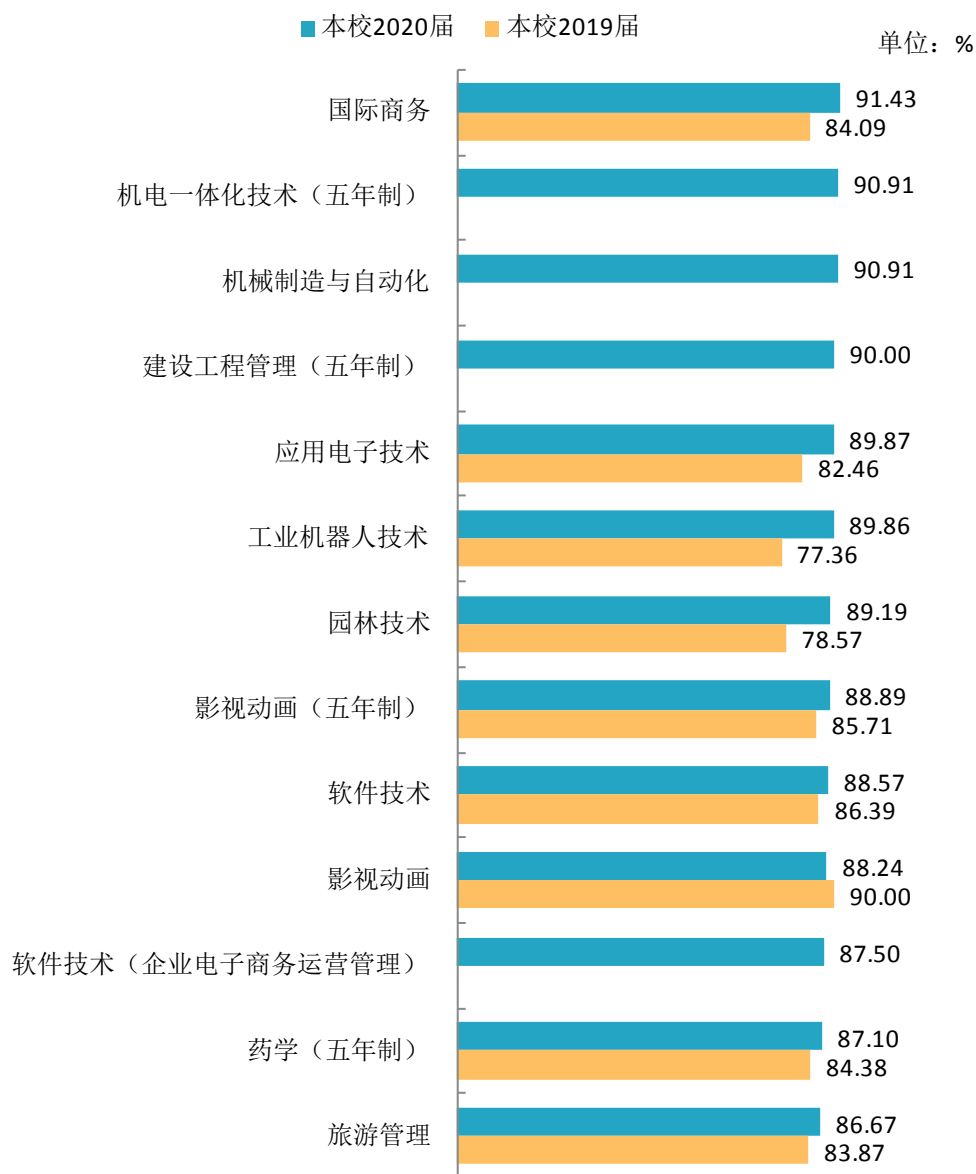


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

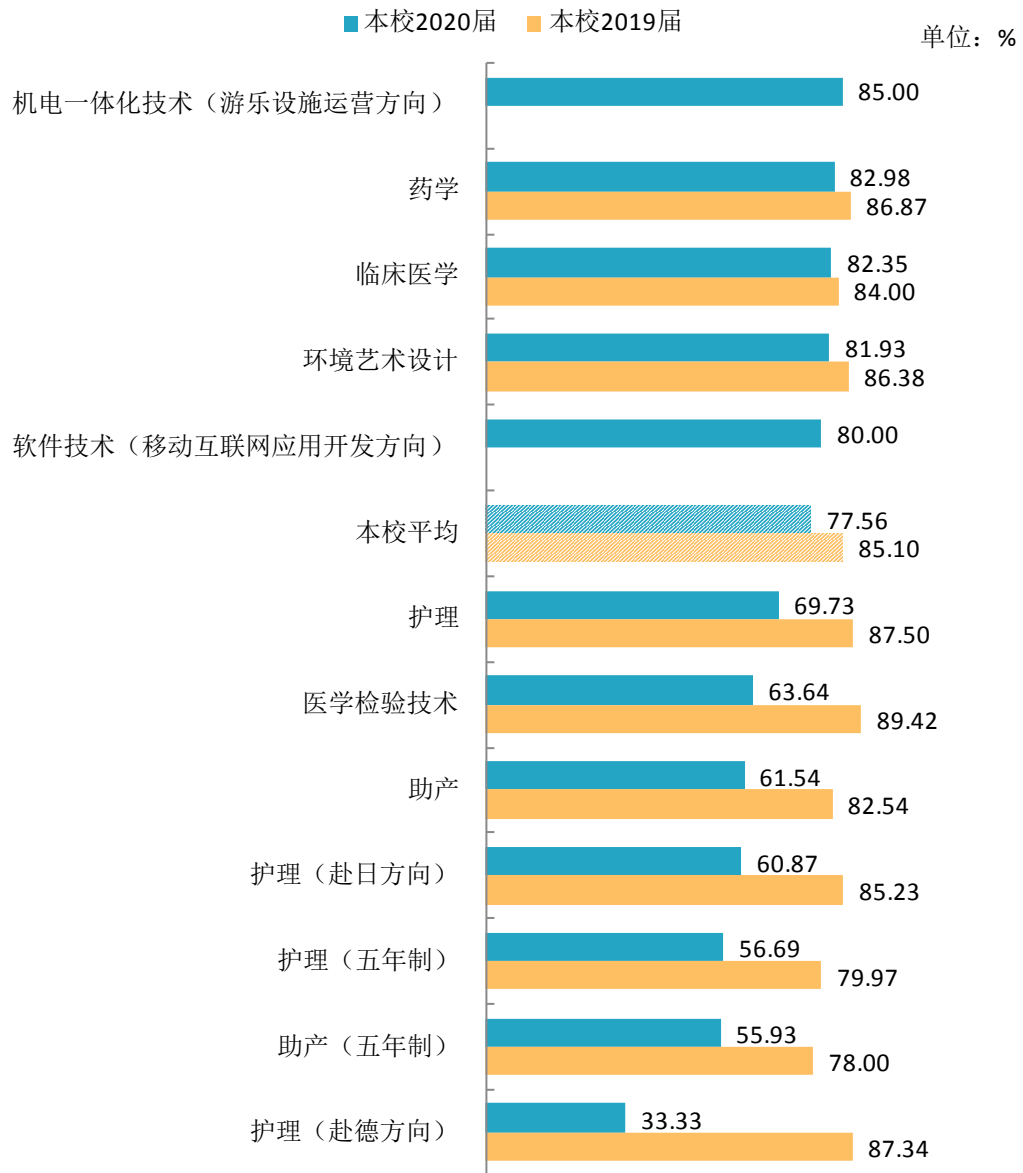
数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生受雇全职工作的比例为 59.4%，比 2019 届(75.4%)低了 16.0 个百分点；正在读本科的比例（7.1%）相比 2019 届（2.1%）上升明显，升学渠道对毕业生的去向分流进一步扩大。

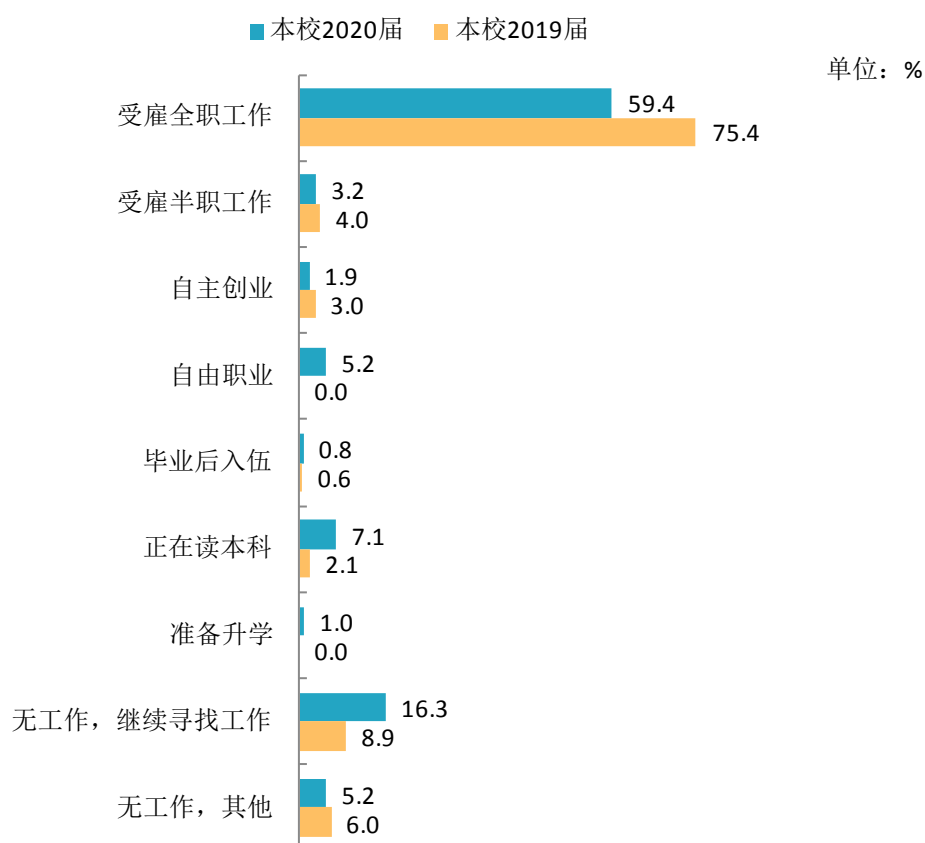


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（35.3%）。近三届毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“电气/电子（不包括计算机）”等职业类的比例均呈上升趋势，从事“医疗保健/紧急救助”职业类的比例有所下降。毕业生就业特点的变化一方面与专业结构的变化有关，2020 届毕业生中医药卫生大类专业的占比（66%）相比 2019 届（71%）有所下降；另一方面，疫情对医药卫生大类专业毕业生的求职就业影响较大，延缓了毕业生在医护领域的就业落实。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗保健/紧急救助	64.6	59.3	35.3
销售	4.4	4.2	7.3
财务/审计/税务/统计	1.9	2.9	5.7
互联网开发及应用	3.4	4.0	4.1
电气/电子（不包括计算机）	0.8	1.6	4.1
行政/后勤	2.6	2.9	4.1

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为医疗和社会护理服务业（36.9%）。近三届毕业生就业于电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、建筑业等领域的比例均呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	65.4	58.6	36.9
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.1	3.0	6.0
零售业	2.5	2.3	5.7
信息传输、软件和信息技术服务业	3.2	4.1	5.3
建筑业	2.0	2.6	5.1

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业（67%），比 2019 届（62%）高 5 个百分点，在民营企业就业的比例连续三年上升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（58%），比 2019 届（64%）低 6 个百分点。

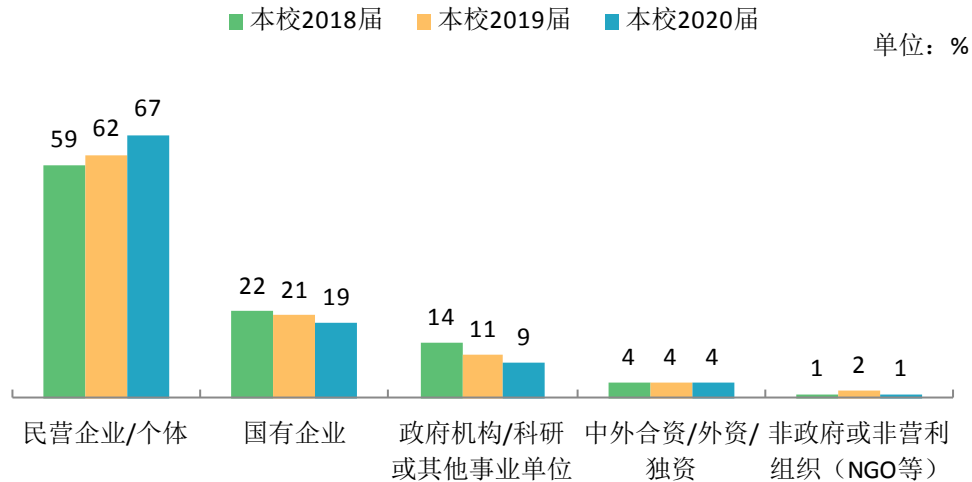


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

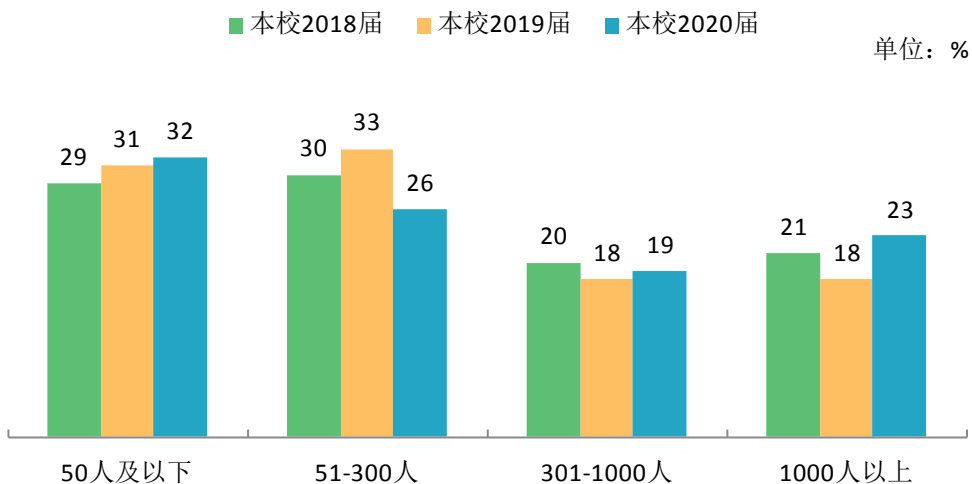


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2017~2020 届就业的毕业生留在湖南就业的比例（分别为 64.1%、65.7%、63.3%、62.4%）趋于稳定；毕业生就业量较大的城市为岳阳、长沙，其中在长沙就业的比例呈现上升趋势。

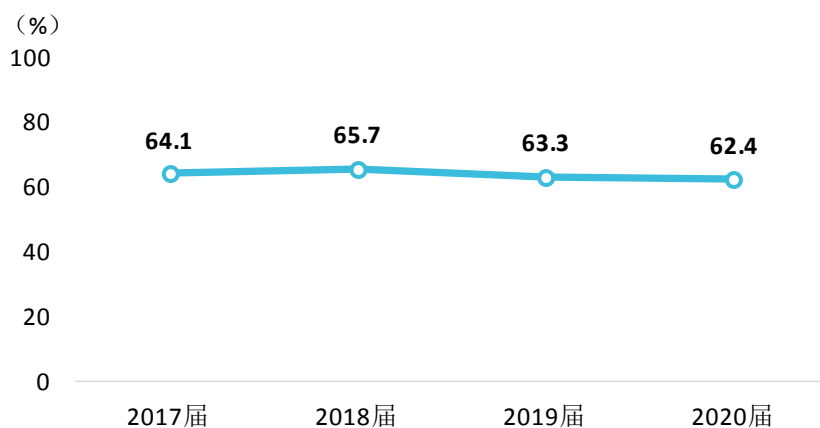


图 4-7 毕业生在省内就业比例的变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
岳阳	23.9	22.0	22.5	23.6
长沙	19.8	19.5	19.0	21.4
深圳	8.0	8.8	8.0	7.0
东莞	2.2	1.7	2.3	5.6
广州	4.0	5.5	4.6	4.9

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 3757 元，与 2019 届（3787 元）基本持平，毕业生的月收入整体保持稳定。

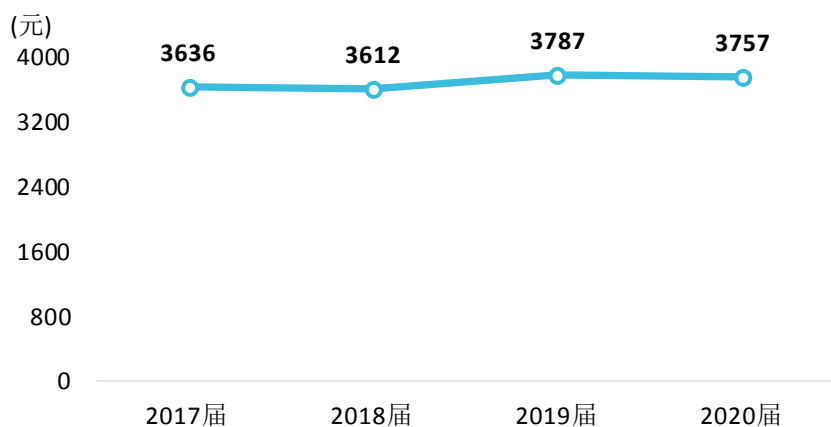


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是机电工程学院（4529 元），且连续两届保持较高水平；月收入较低的学院是医学院（3024 元），与 2019 届相比有所下降。

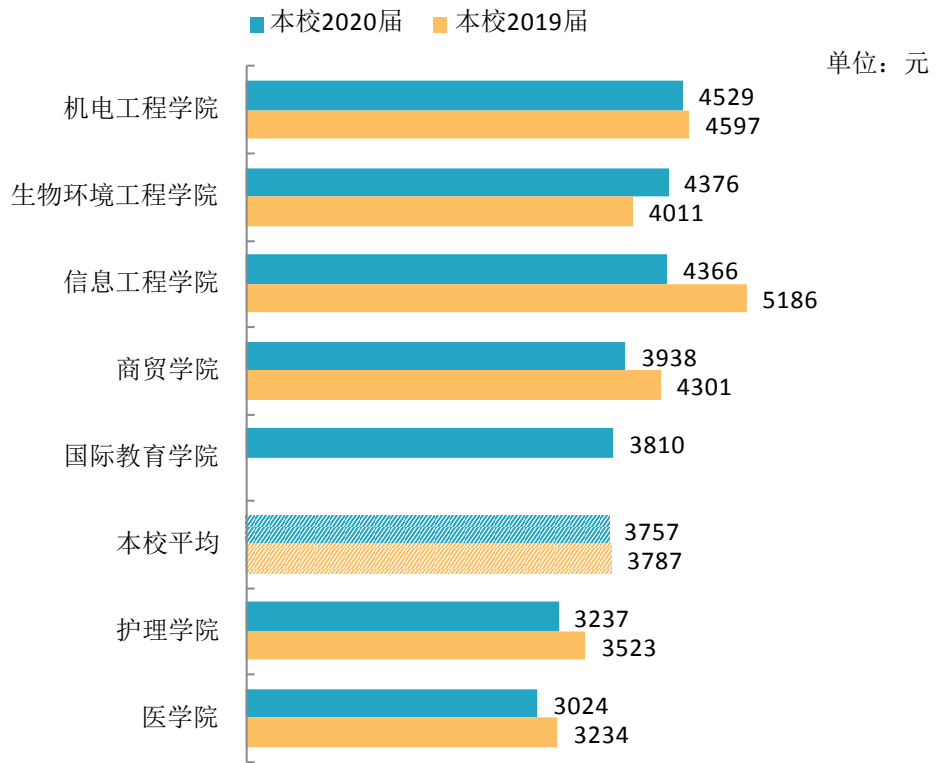


图 4-9 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是畜牧兽医（5311 元）、软件技术（移动互联网应用开发方向）（5127 元）；月收入较低的专业是药学（五年制）（2609 元）、医学检验技术（2629 元）。

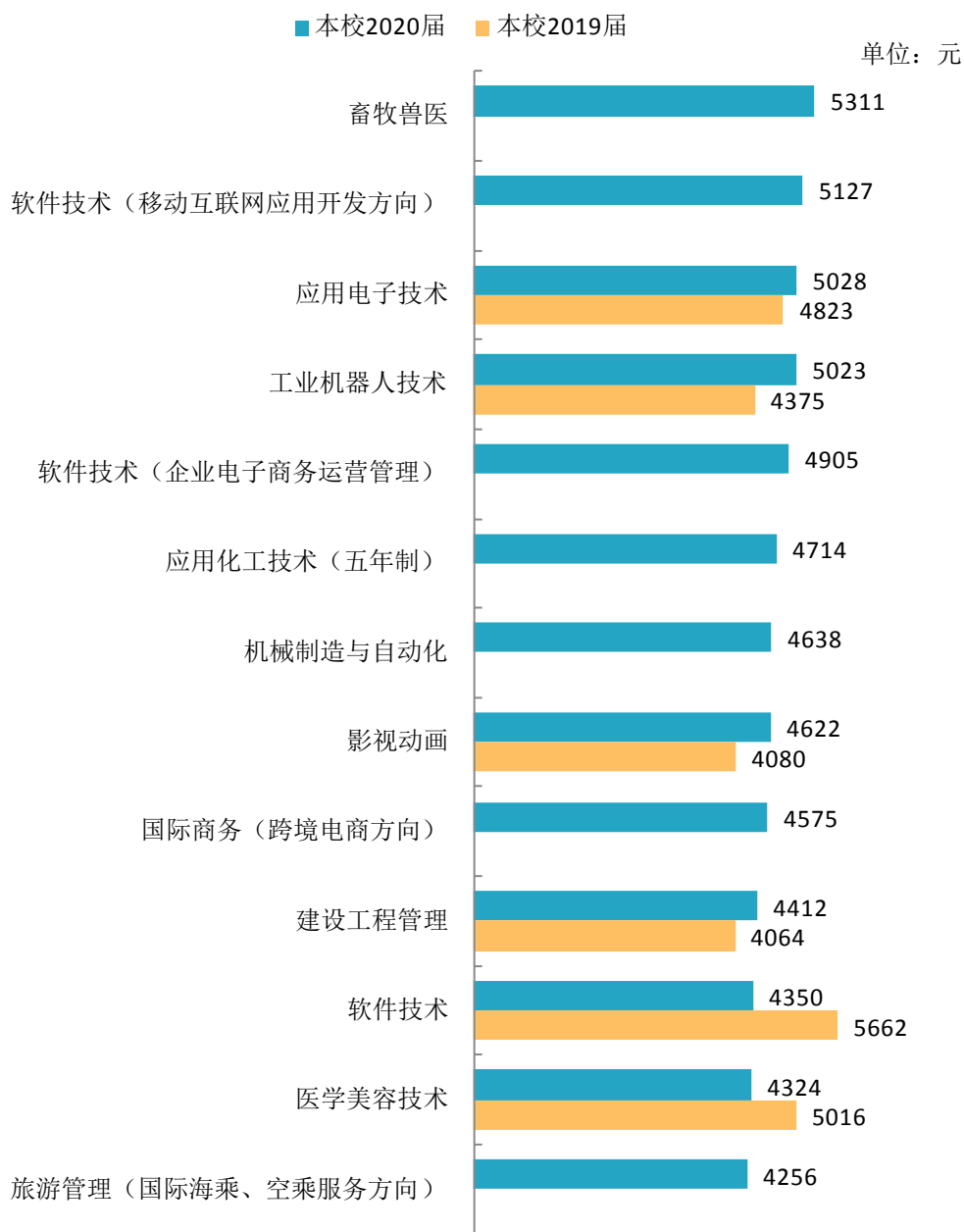
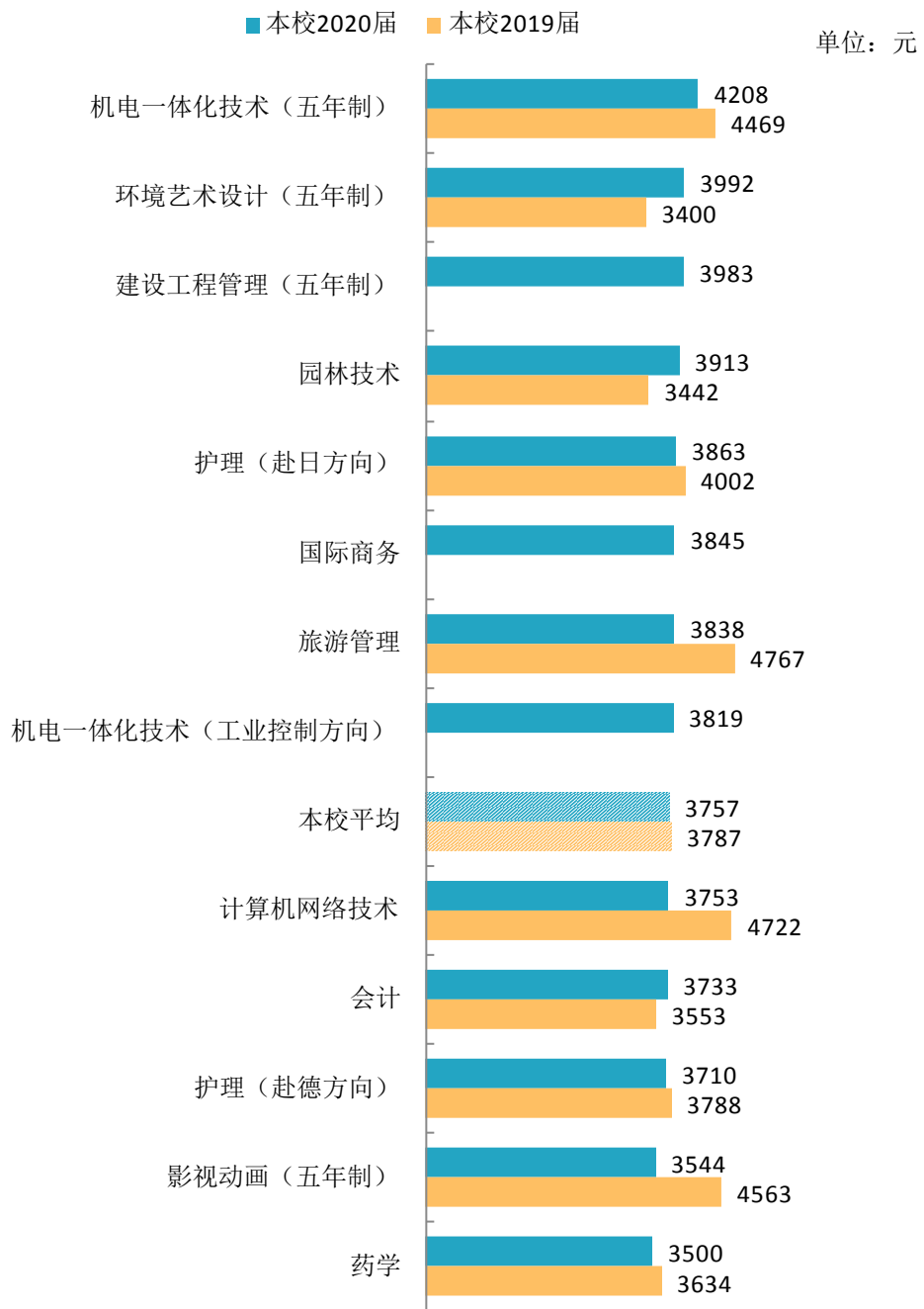


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

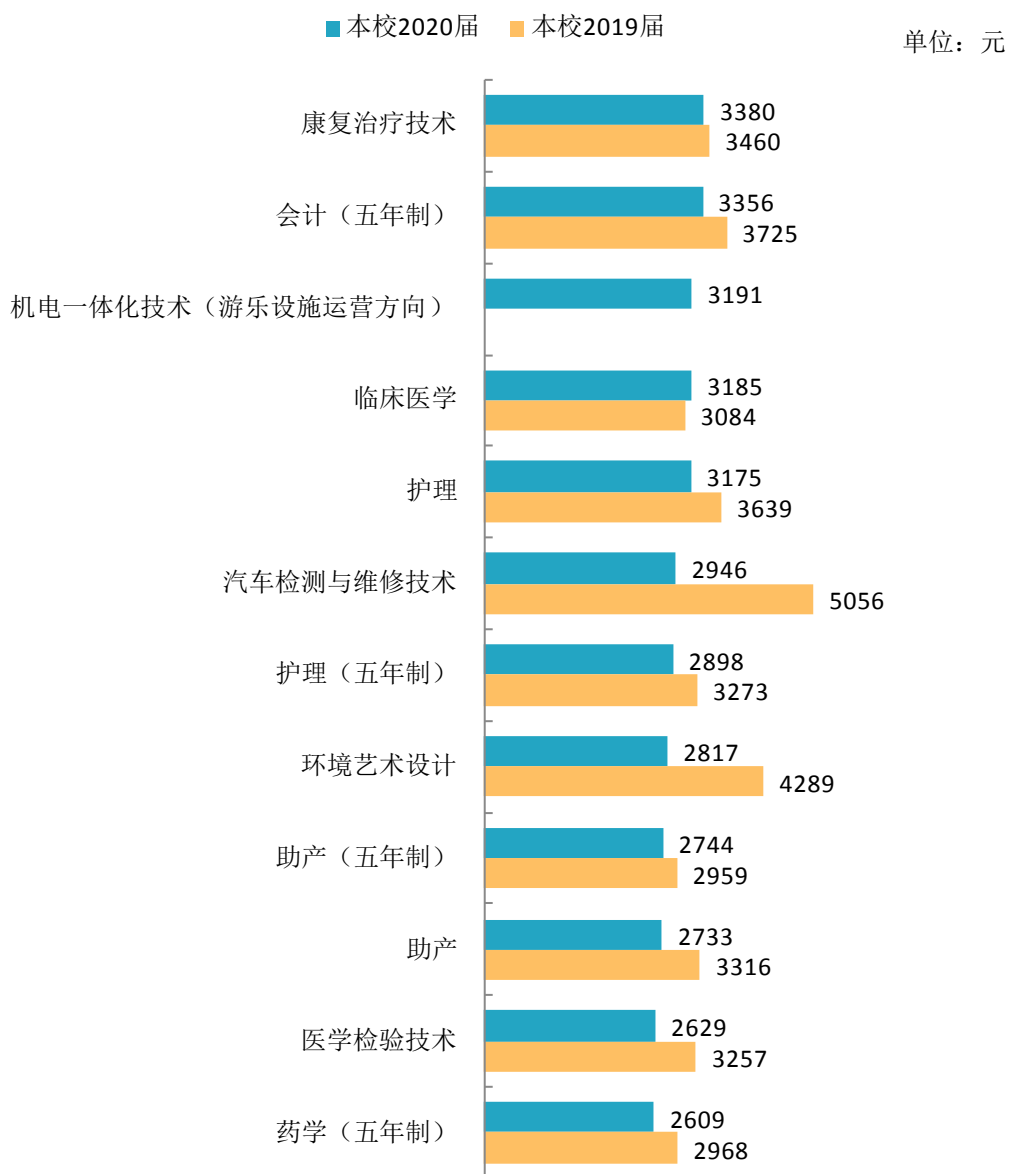
数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 68%，比 2019 届（79%）低 11 个百分点；从事专业无关工作的毕业生中，迫于现实先就业再择业的比例（35%）与 2019 届（29%）相比上升较多。

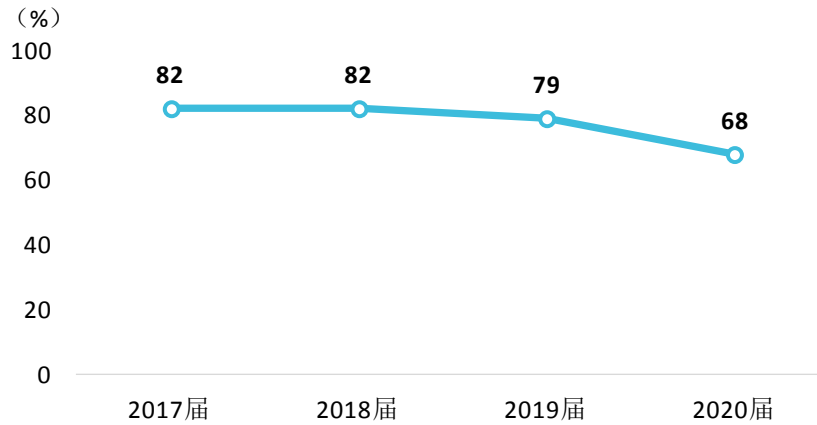


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院(87%)、国际教育学院(82%)，其中医学院的工作与专业相关度连续两届保持较高水平；工作与专业相关度较低的学院是机电工程学院(44%)。

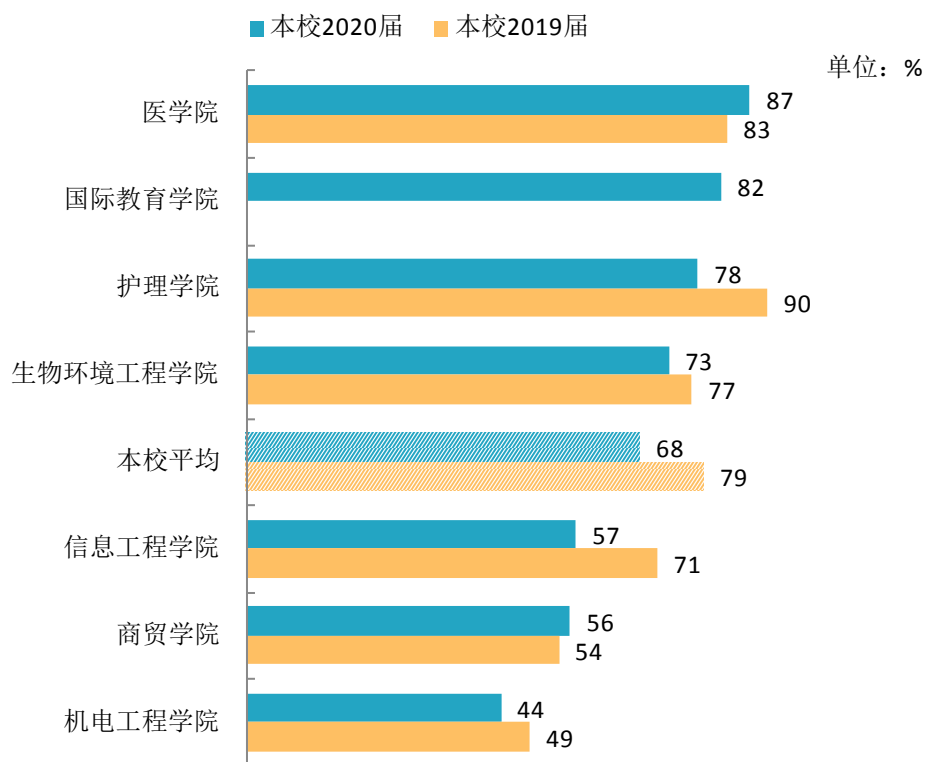


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是医学检验技术（100%）、康复治疗技术（95%）、畜牧兽医（95%），且相比 2019 届进一步上升；工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（国际海乘、空乘服务方向）（18%）、机电一体化技术（五年制）（23%），其中机电一体化技术（五年制）专业下降明显。

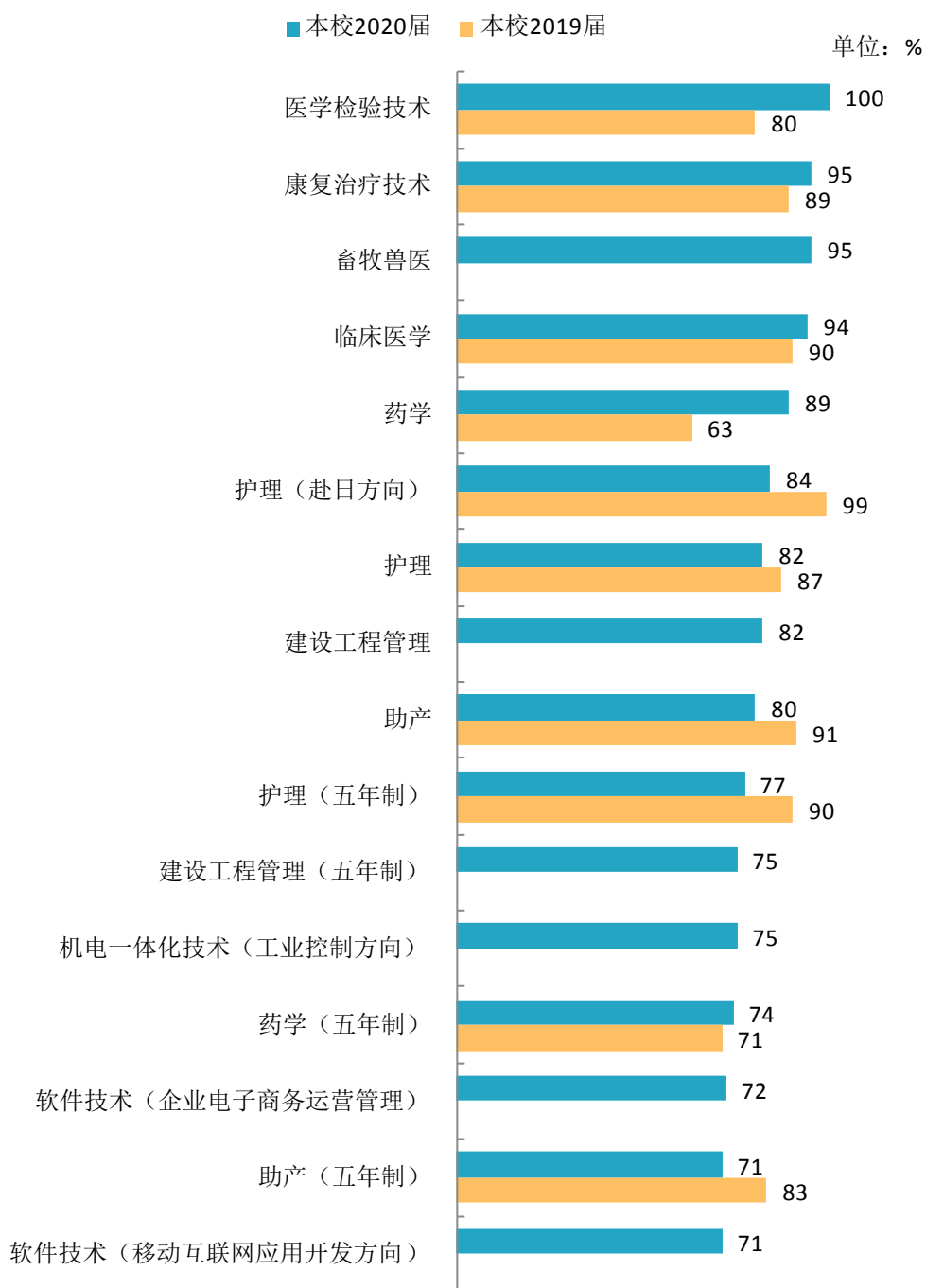
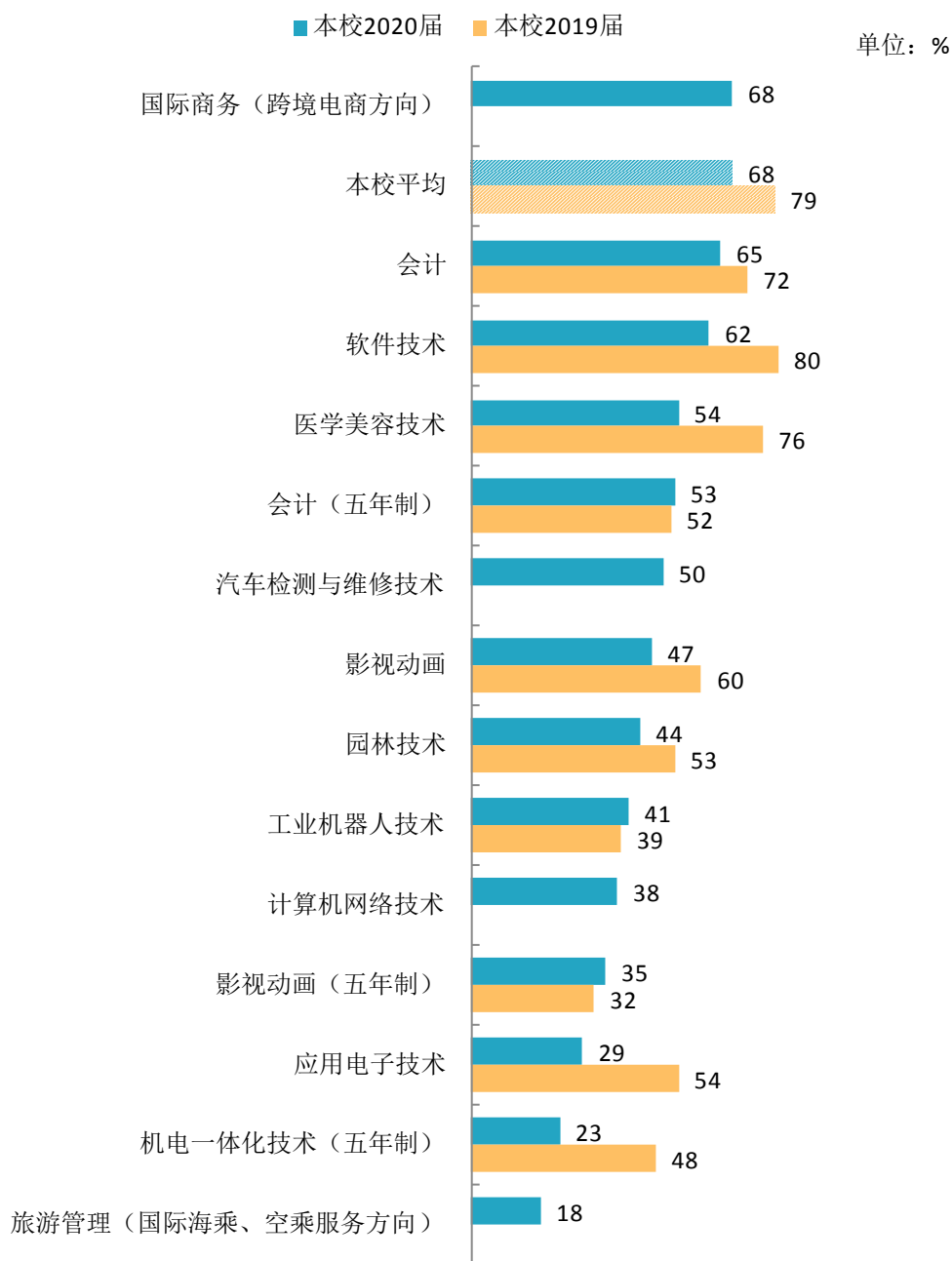


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 73%，比 2019 届（66%）高 7 个百分点。

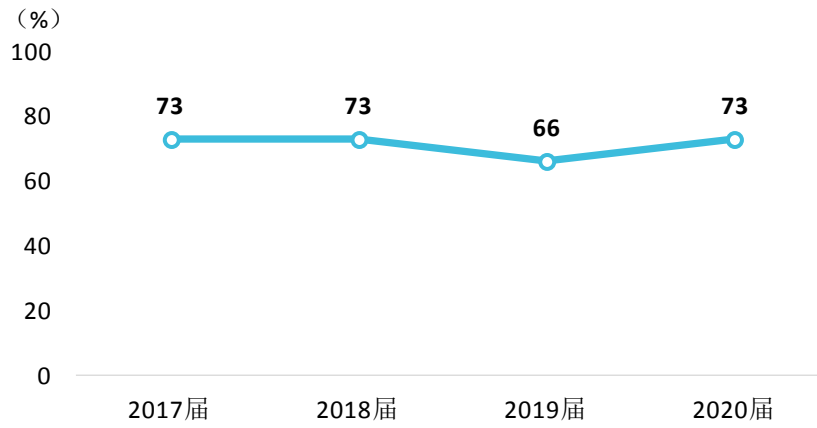


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是国际教育学院（83%）、生物环境工程学院（82%），其中生物环境工程学院相比 2019 届明显上升；就业满意度较低的学院是医学院（66%）、护理学院（69%）。

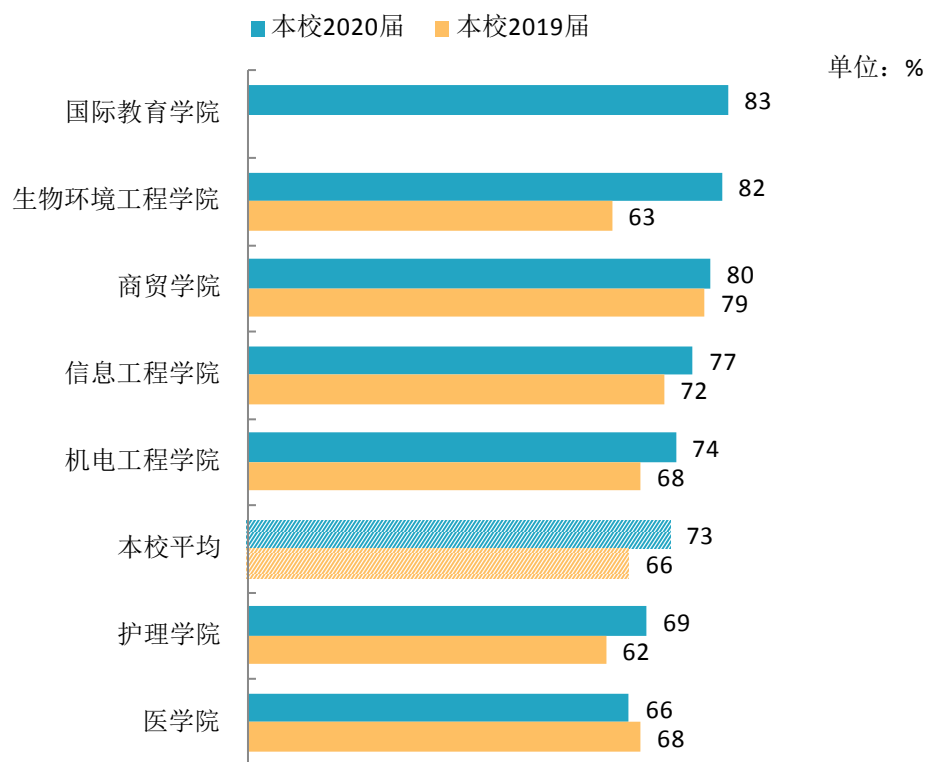


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是软件技术（88%）、会计（87%）、软件技术（移动互联网应用开发方向）（87%），其中软件技术、会计专业相比 2019 届上升明显；就业满意度较低的专业是助产（52%）。

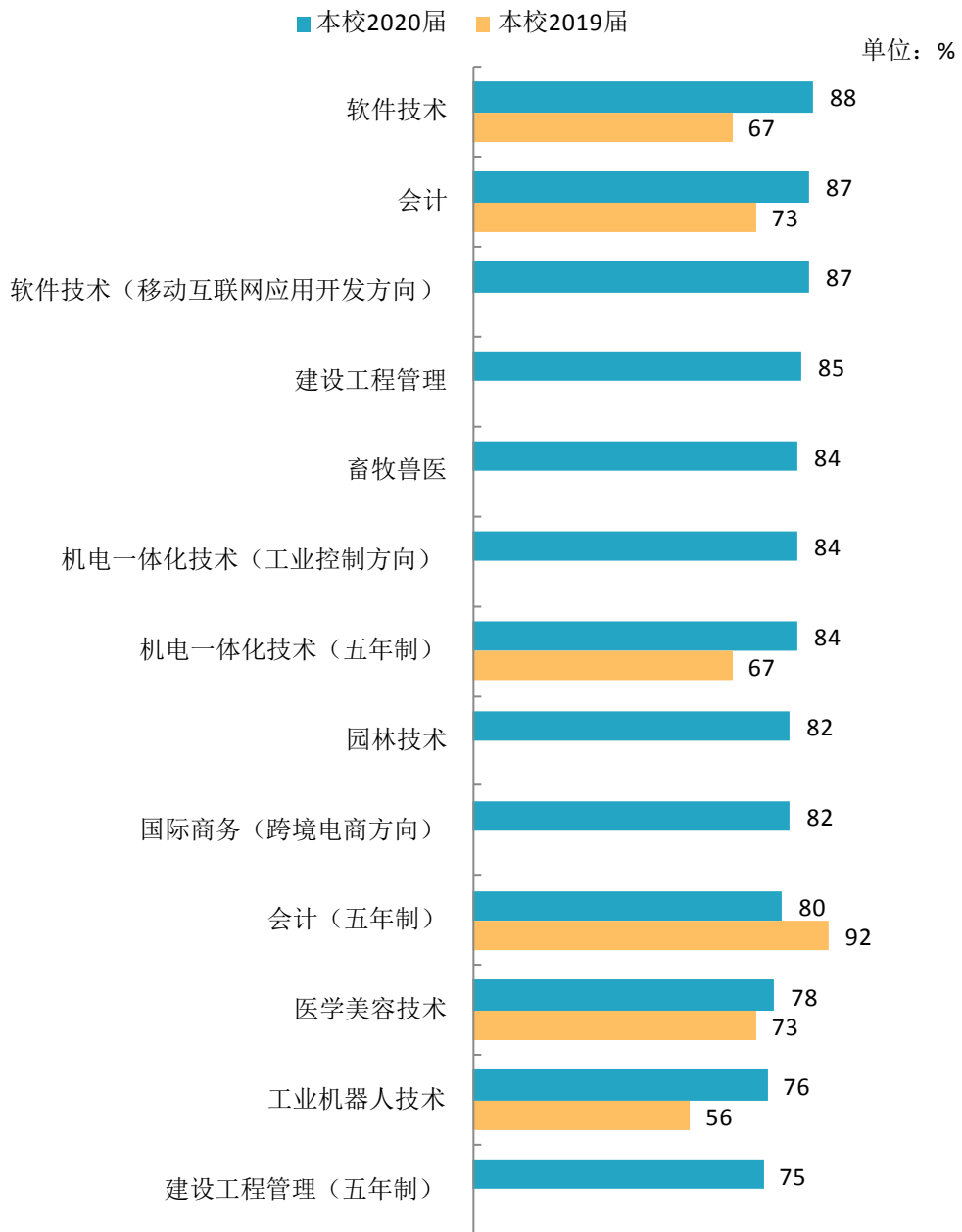
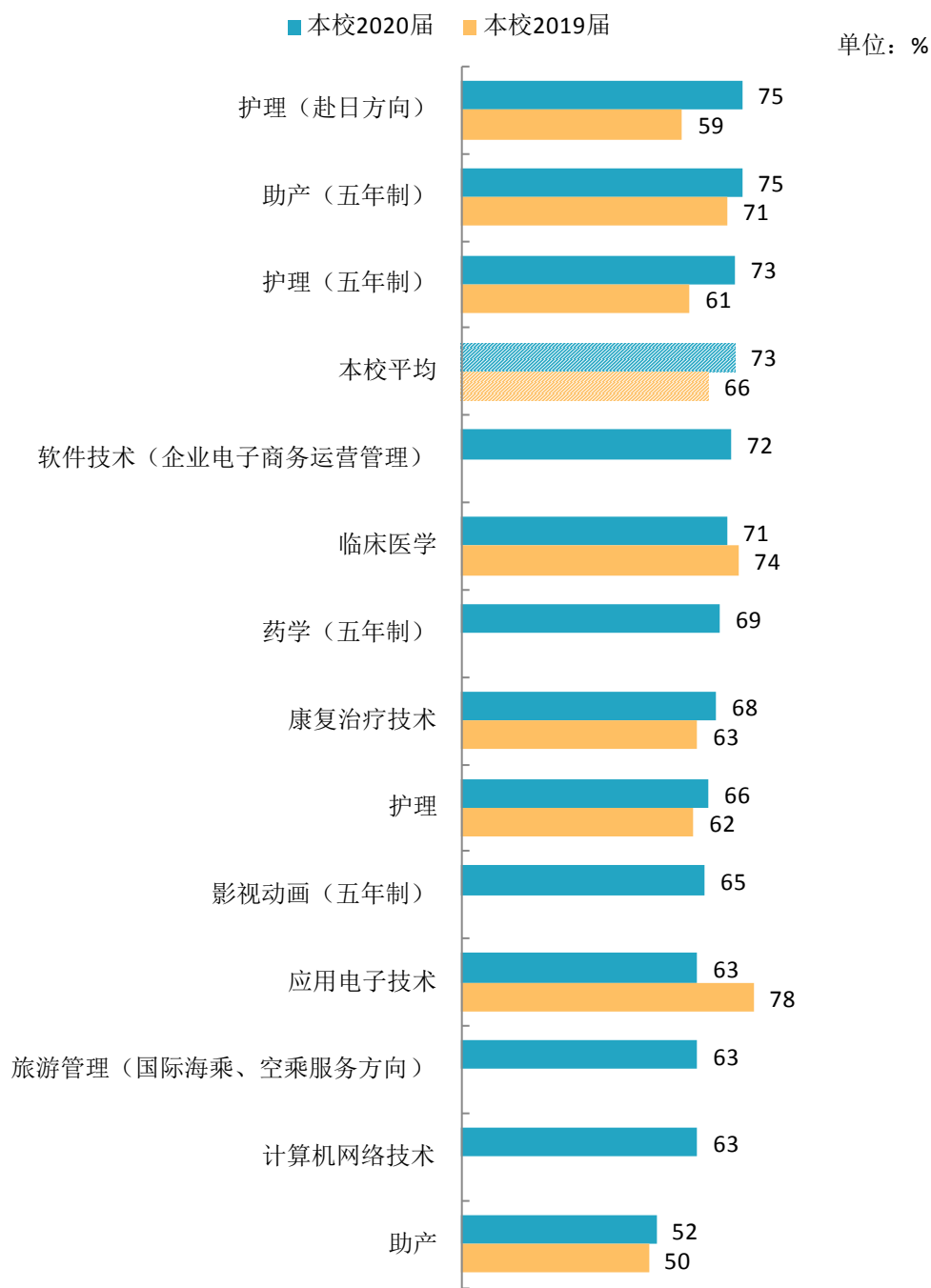


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 46%，比 2019 届（48%）低 2 个百分点。

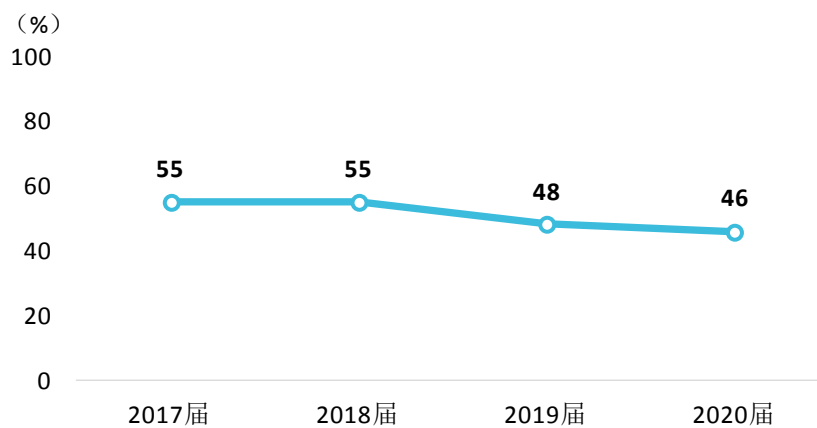


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是国际商务（跨境电商方向）、畜牧兽医（均为 70%），职业期待吻合度较低的专业是计算机网络技术（17%）。

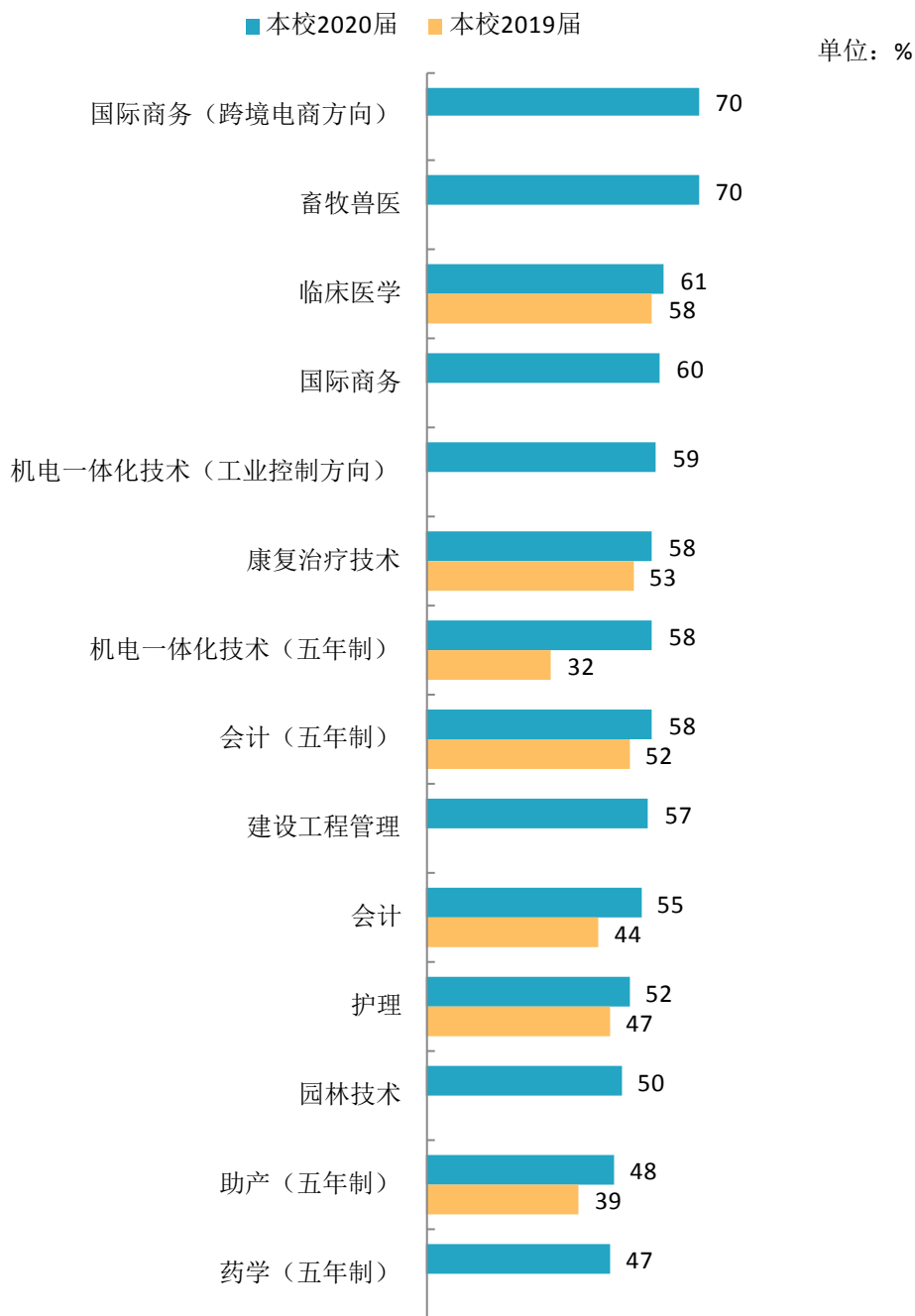
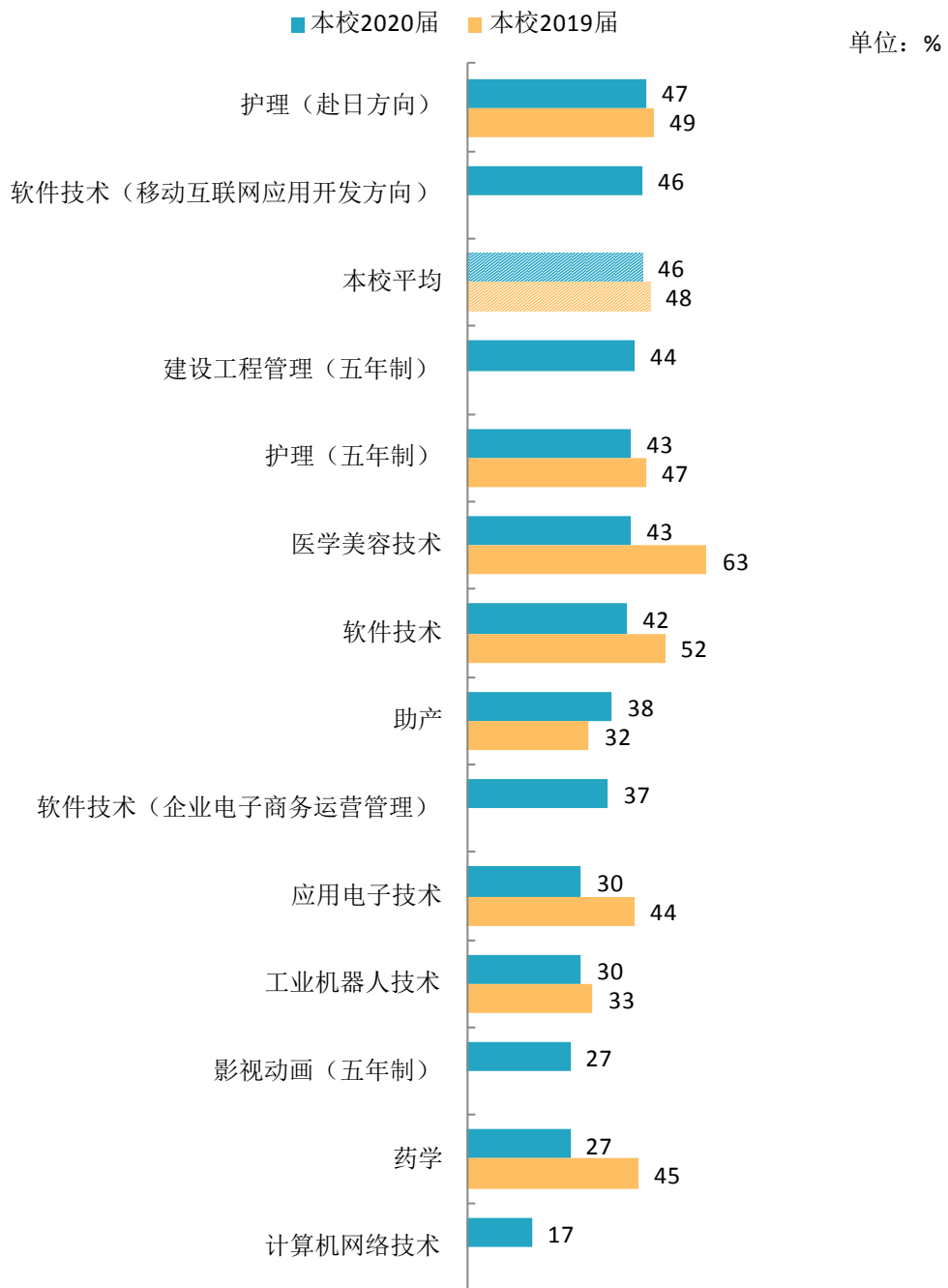


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生的离职率为 40%，比 2019 届（37%）高 3 个百分点。

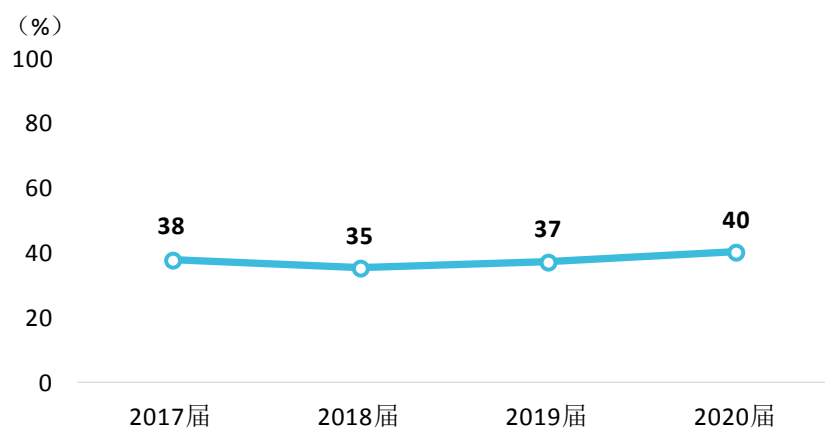


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



从学院层面来看，本校 2020 届离职率较低的学院是医学院(21%)、国际教育学院(23%)，其中医学院离职率相比 2019 届进一步下降；离职率较高的学院是商贸学院（69%）、信息工程学院（66%）。

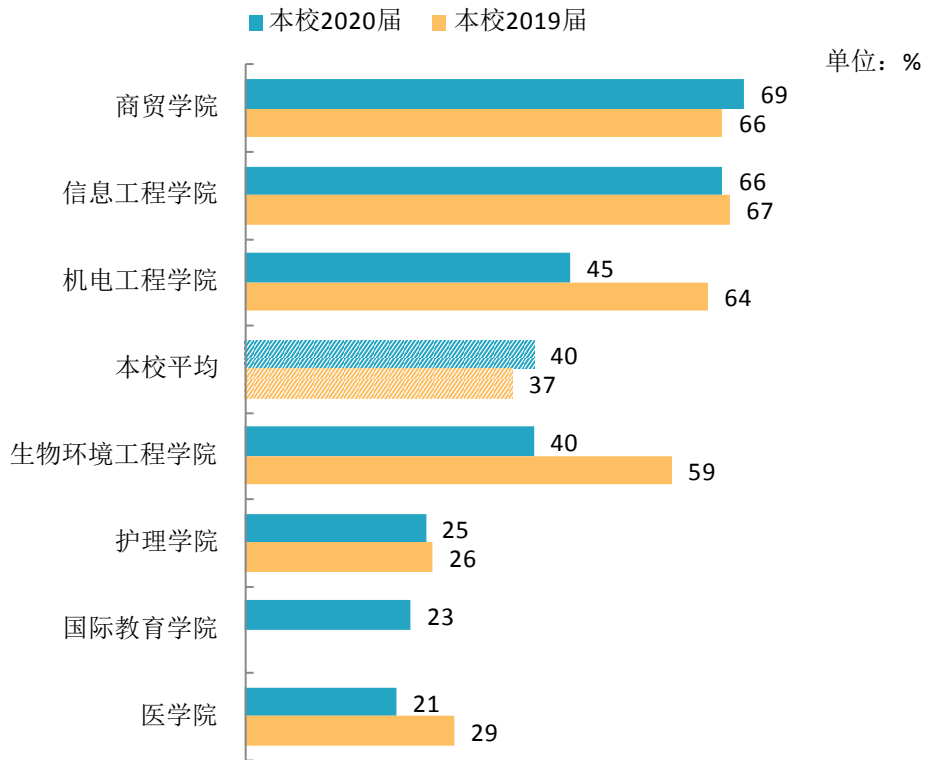


图 4-20 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是机电一体化技术（工业控制方向）（12%）、药学（五年制）（13%）、临床医学（13%），其中临床医学专业离职率相比 2019 届进一步下降；离职率较高的专业是影视动画（五年制）（88%）。

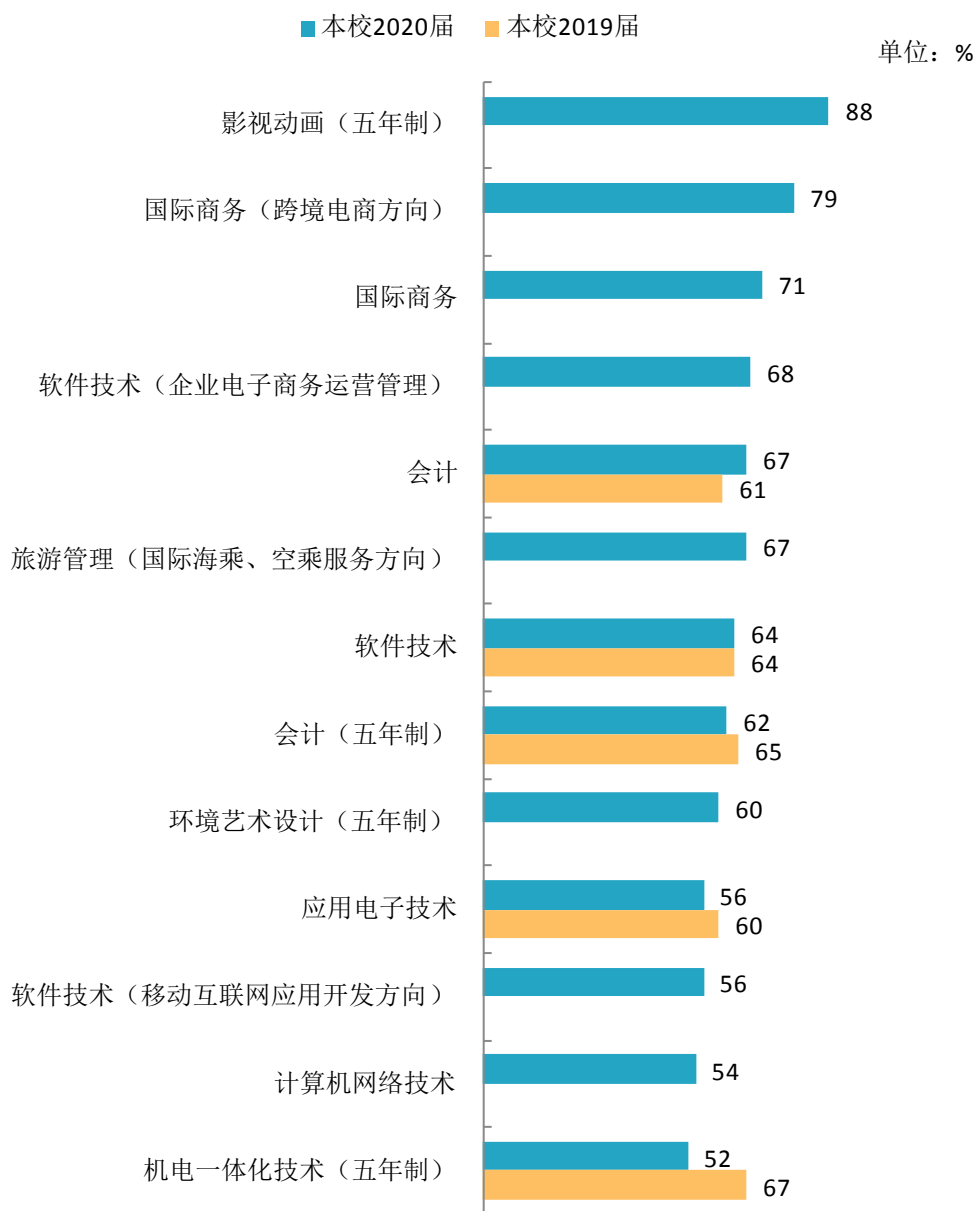
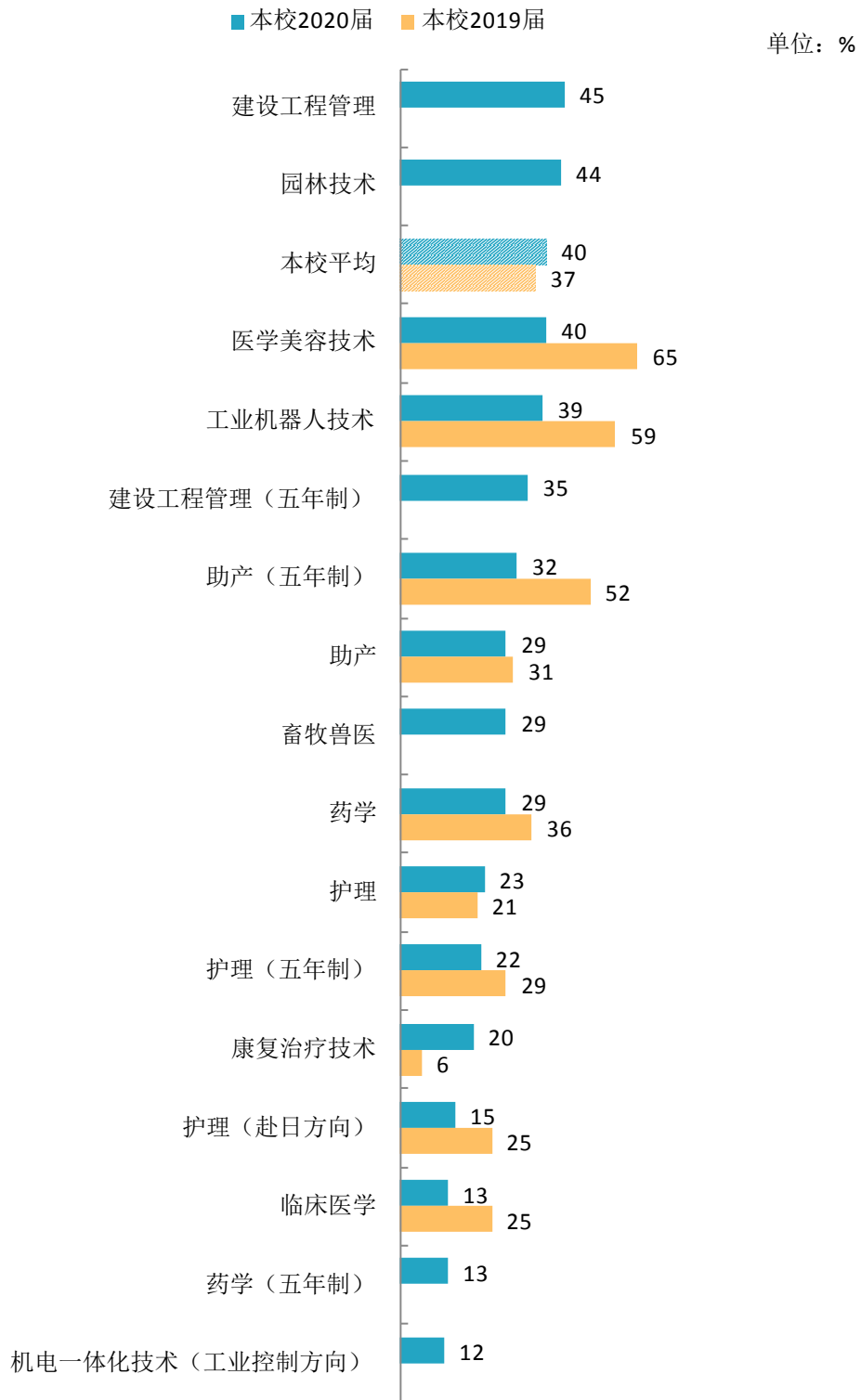


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 社会声誉

##### 1. 学生对学校知名度的评价

本校 2020 届毕业生中，有 69%认为学校在公众当中有较高或很高的知名度，该比例相比 2019 届（62%）明显上升。

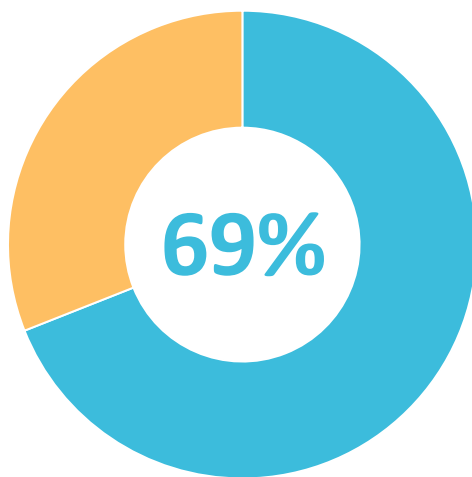


图 5-1 本校学生对学校知名度的评价

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校知名度的评价

本校 2020 届毕业生中，对学校知名度评价较高的学院是护理学院（74%），对学校知名度评价较低的学院是信息工程学院（57%）。

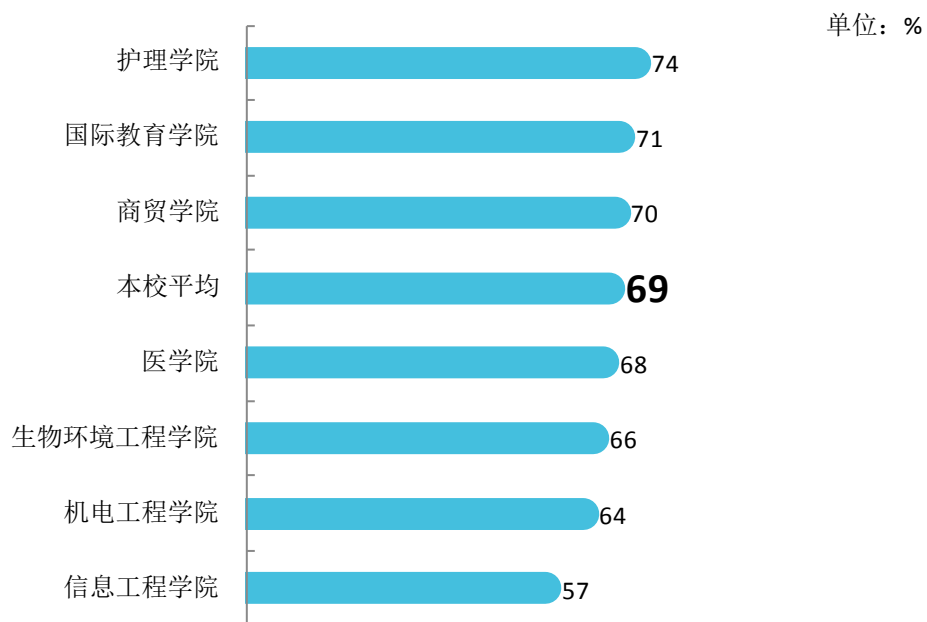


图 5-2 各学院学生对学校知名度的评价

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，对学校知名度评价较高的专业是医学美容技术（86%）、护理（赴德方向）（86%），对学校知名度评价较低的专业是应用电子技术（47%）。

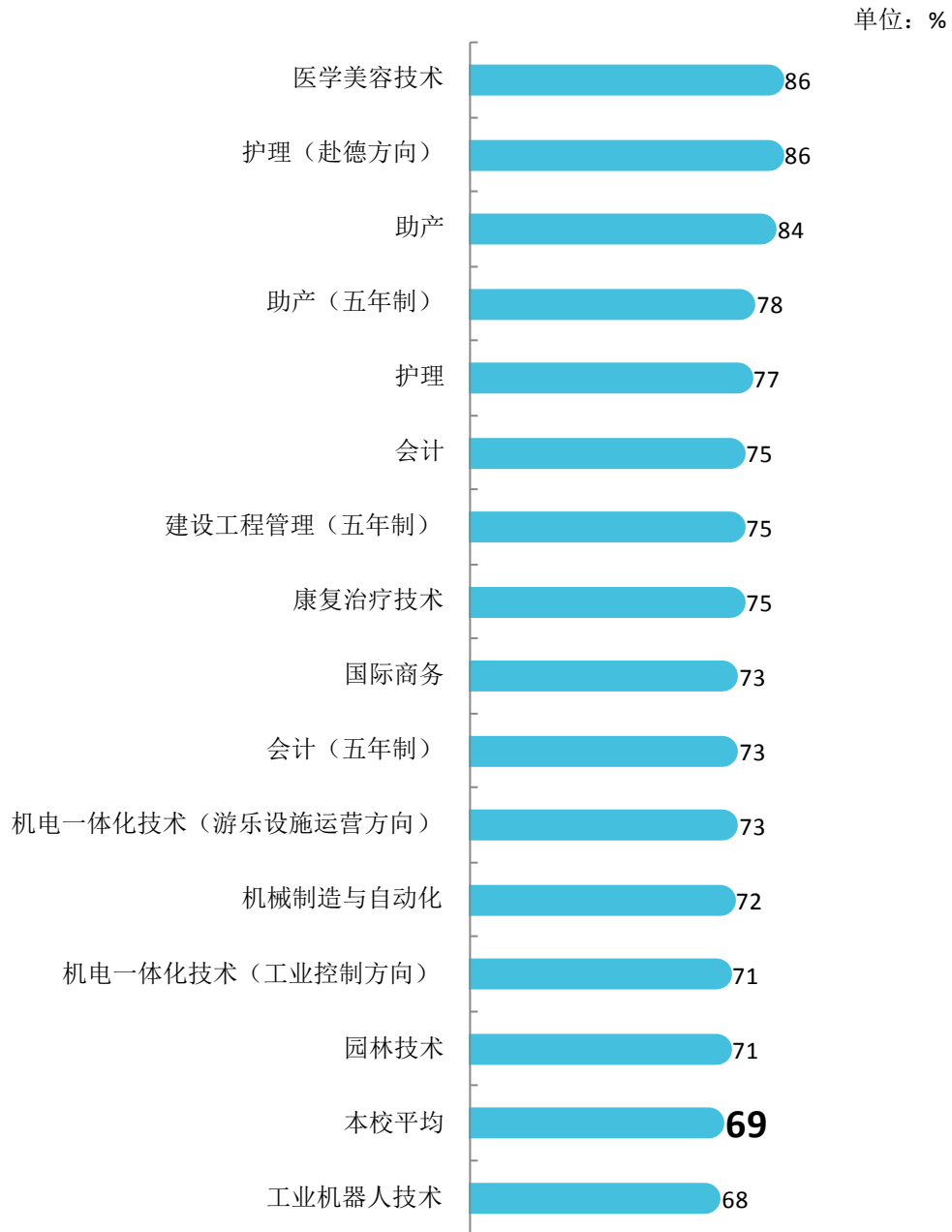
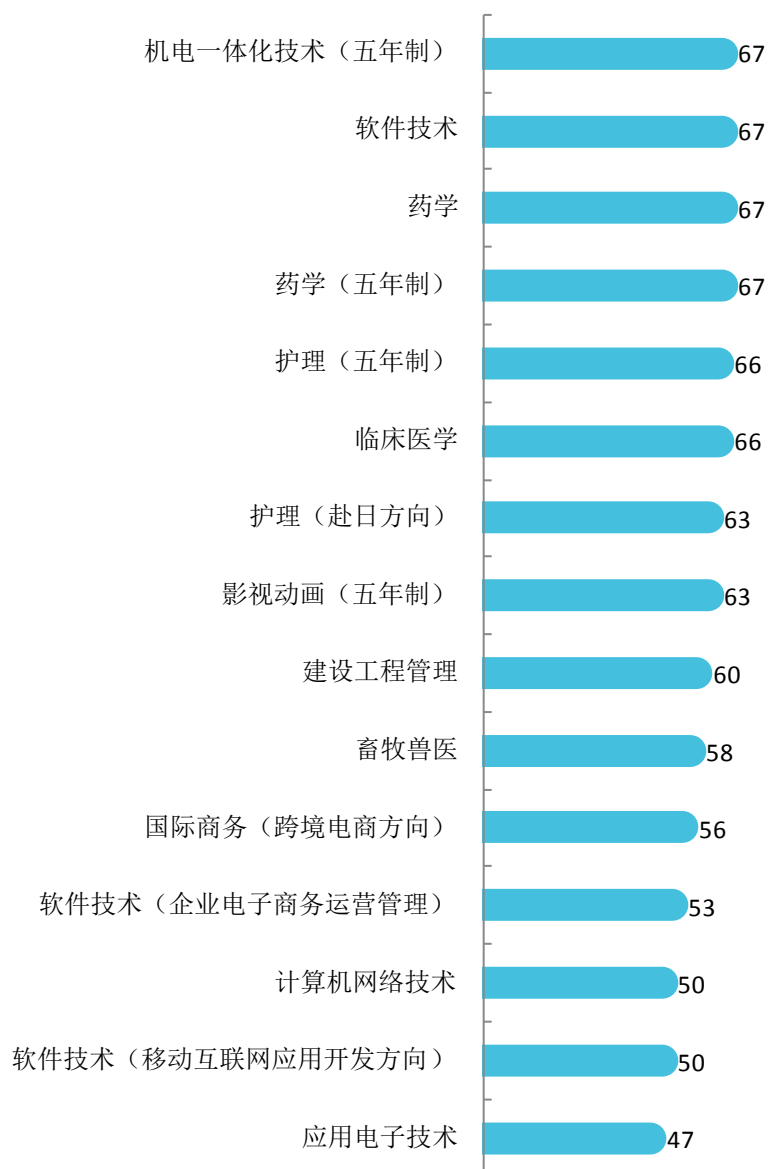


图 5-3 各专业学生对学校知名度的评价

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业学生对学校知名度的评价

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 影响学校形象的主要因素

本校 2020 届毕业生认为影响学校形象的主要因素是教学能力和管理水平（64%），其次是学校的社会声誉（61%）。

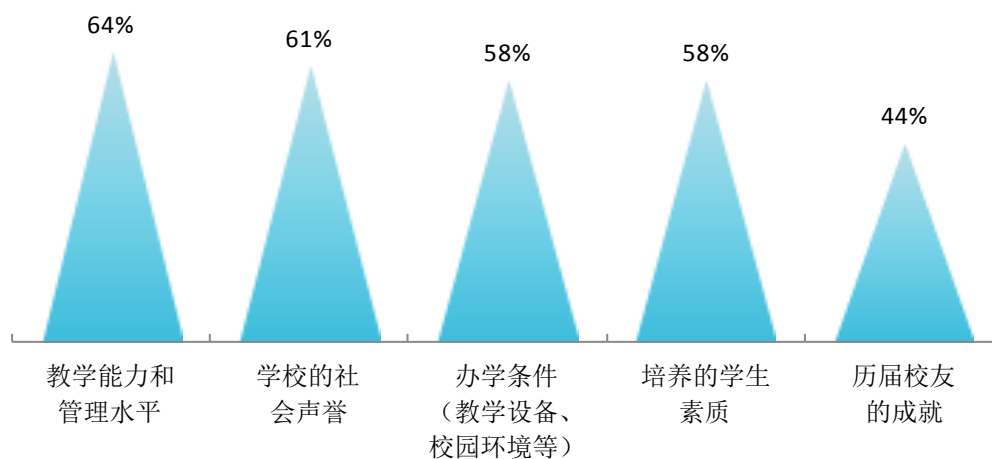


图 5-4 毕业生认为影响学校形象的主要因素（多选）

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）对学校的总体满意度

### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 56%，相比 2019 届（52%）有所上升，另外如前所述，毕业生对学校知名度评价也呈上升趋势，这反映出毕业生对学校的认可程度不断提升。

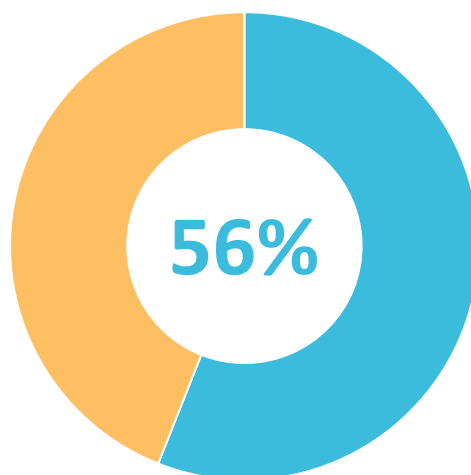


图 5-5 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是国际教育学院（62%）、护理学院（58%）、机电工程学院（57%），愿意推荐母校比例较低的学院是信息工程学院（50%）、医学院（53%）、生物环境工程学院（54%）。

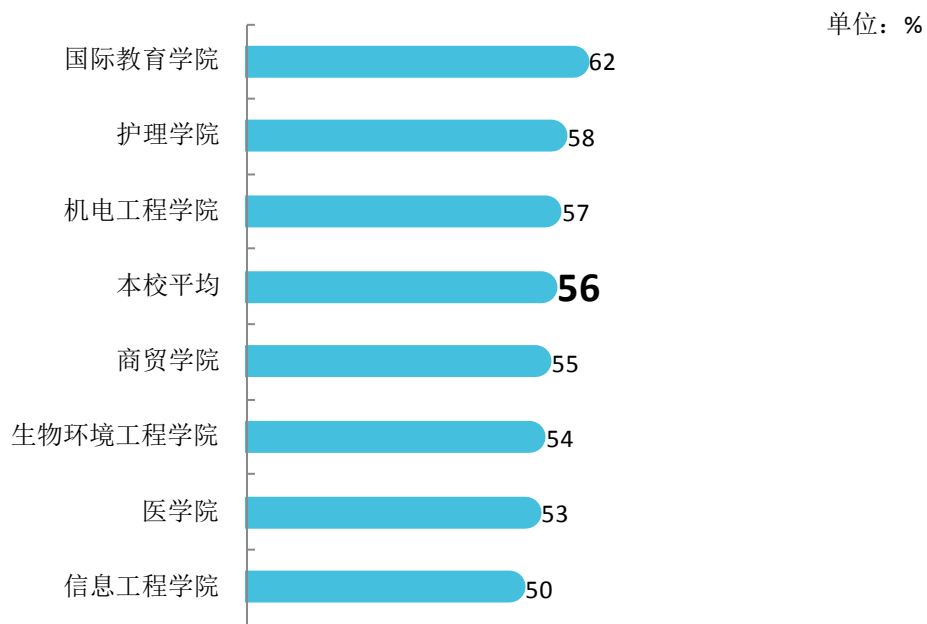


图 5-6 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是会计（73%）、机电一体化技术（五年制）（71%）、机电一体化技术（工业控制方向）（70%），愿意推荐母校比例较低的专业是医学检验技术（25%）、影视动画（五年制）（31%）、国际商务（33%）。

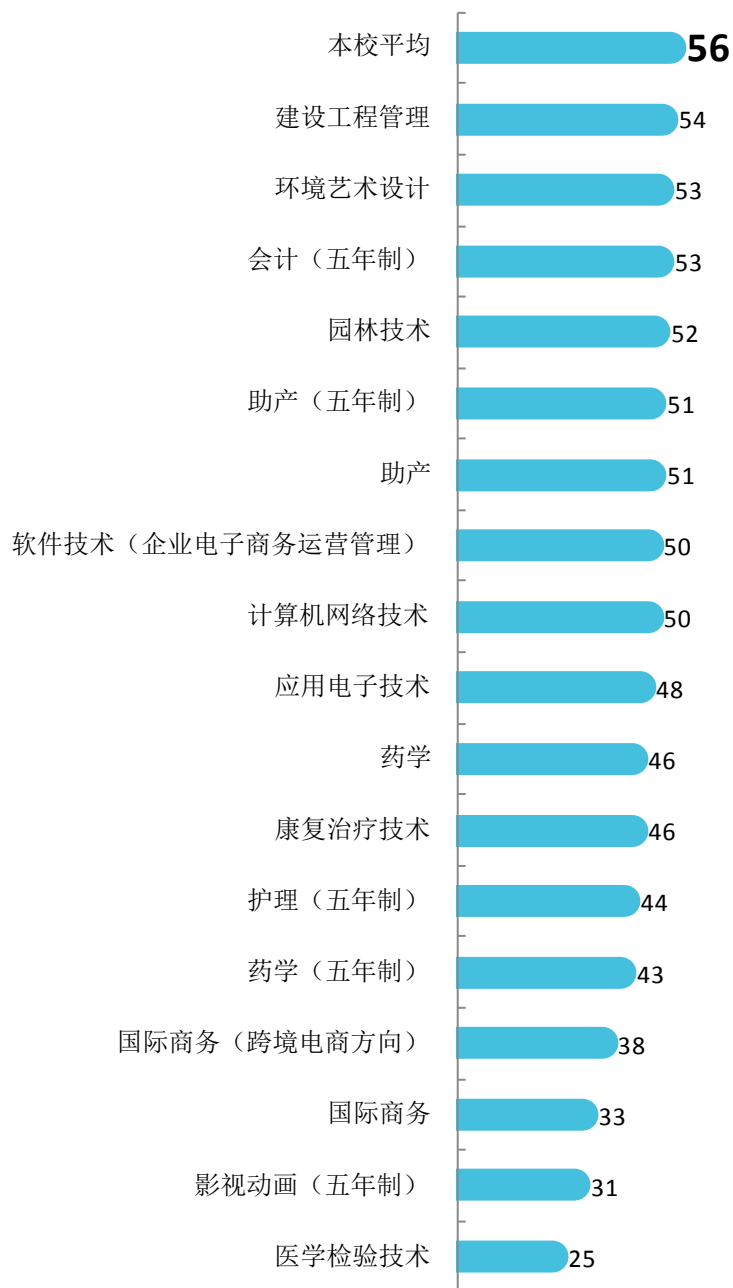


图 5-7 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-7 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度较高，这反映出其在校期间学习、生活等方面的体验较好。

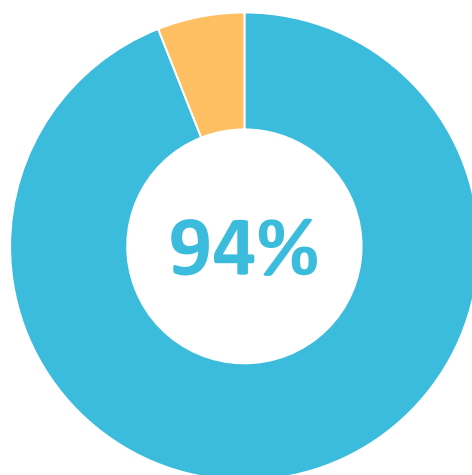


图 5-8 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是医学院（95%），对母校满意度较低的学院是信息工程学院（89%）。

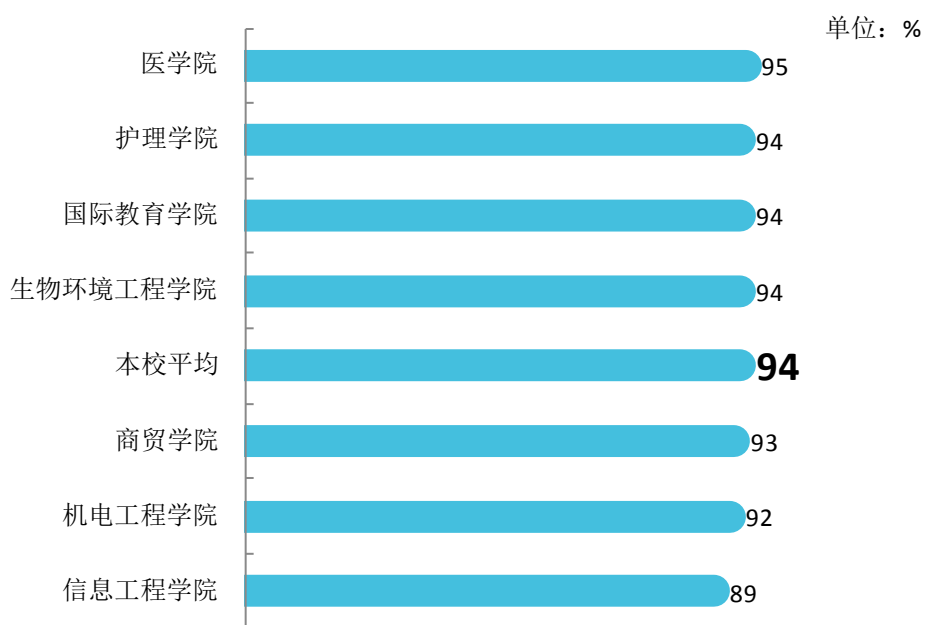


图 5-9 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是园林技术、会计、机电一体化技术（游乐设施运营方向）等 7 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是影视动画（五年制）（75%）、建设工程管理（五年制）（76%）。

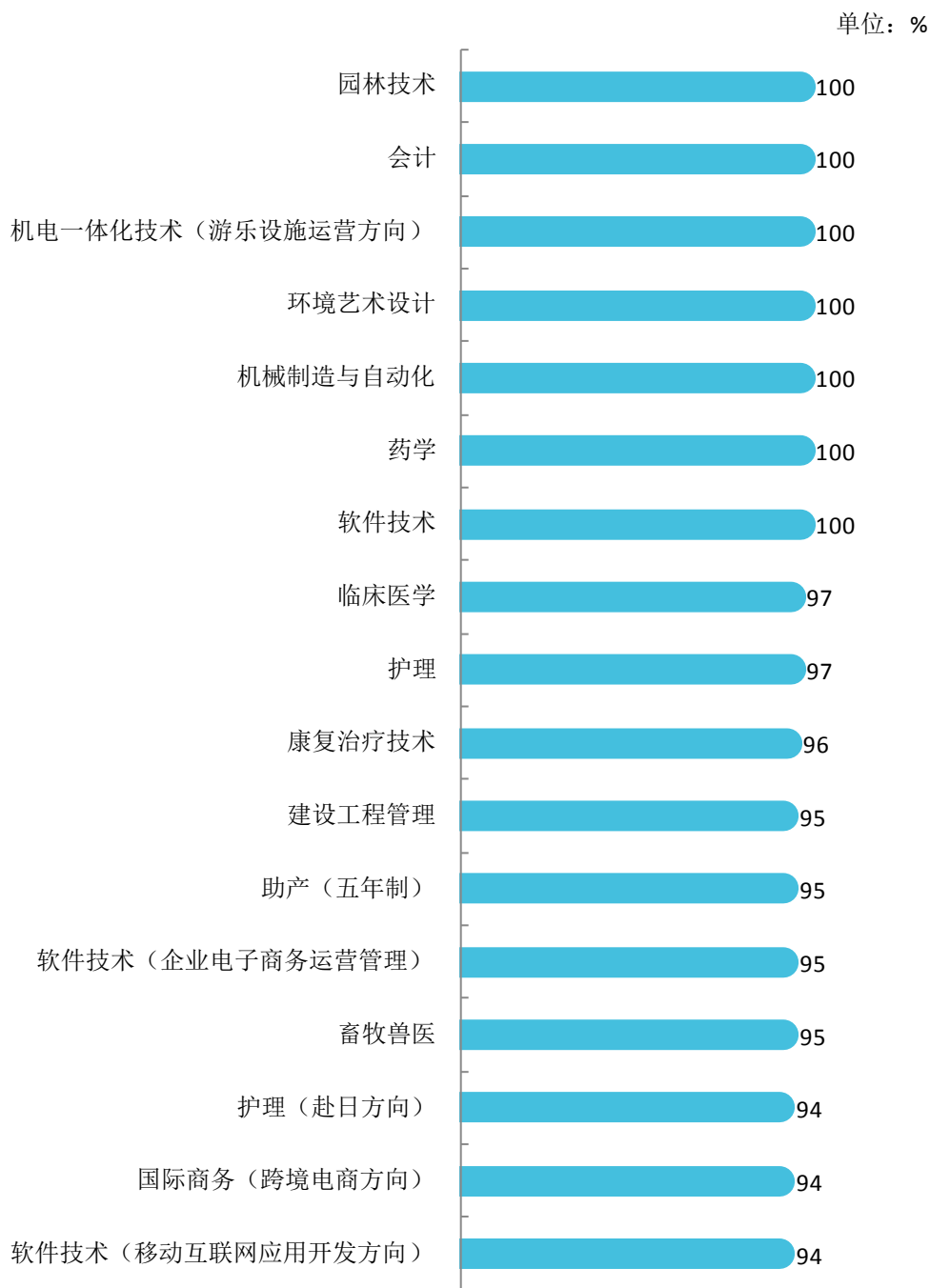
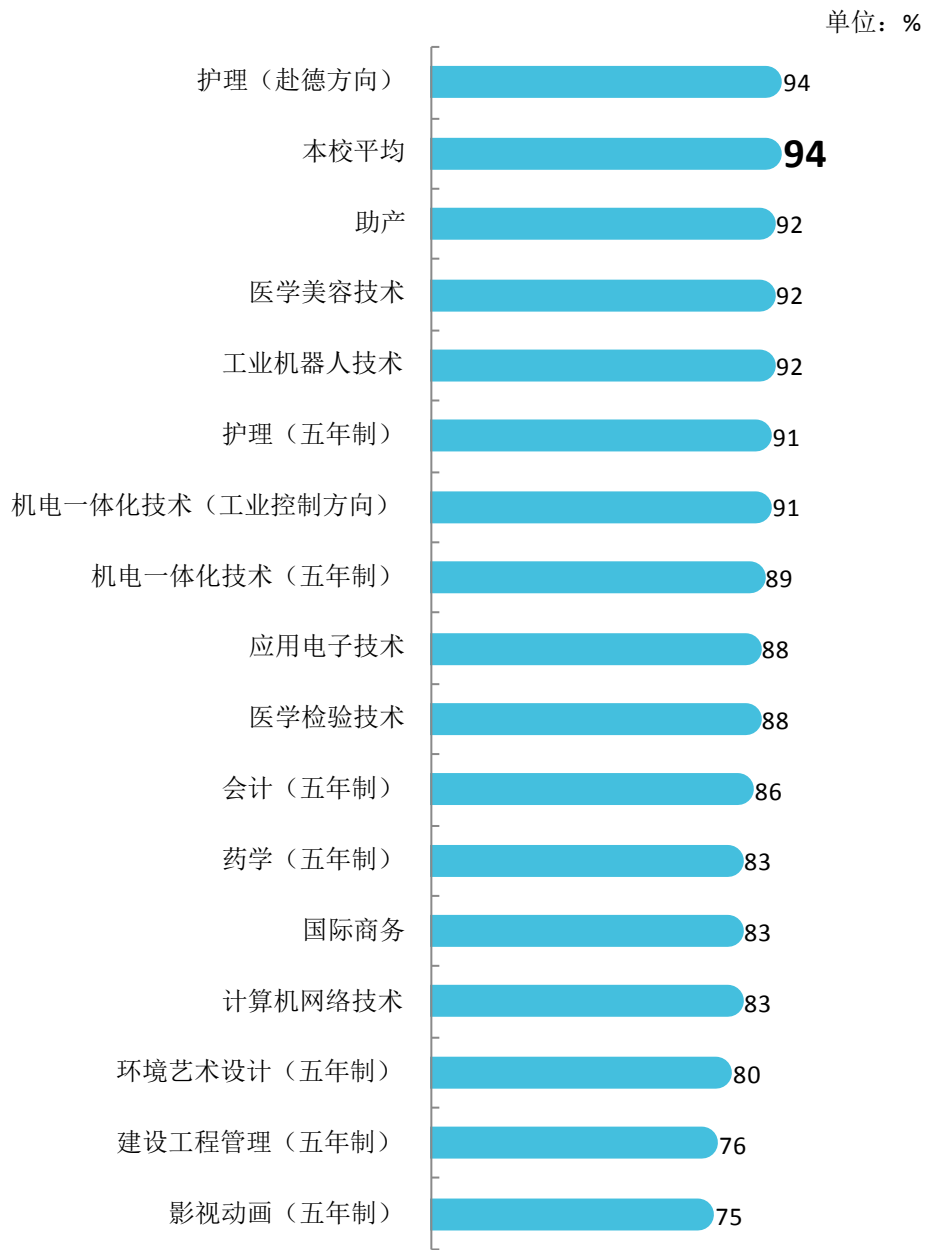


图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 对教学的反馈

#### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高，这也反映出学校教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

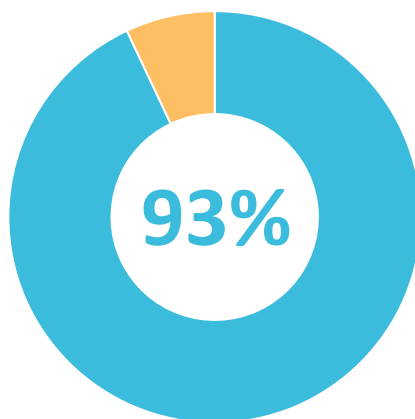


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是生物环境工程学院（96%）、医学院（95%）、护理学院（95%），教学满意度较低的学院是信息工程学院（86%）。

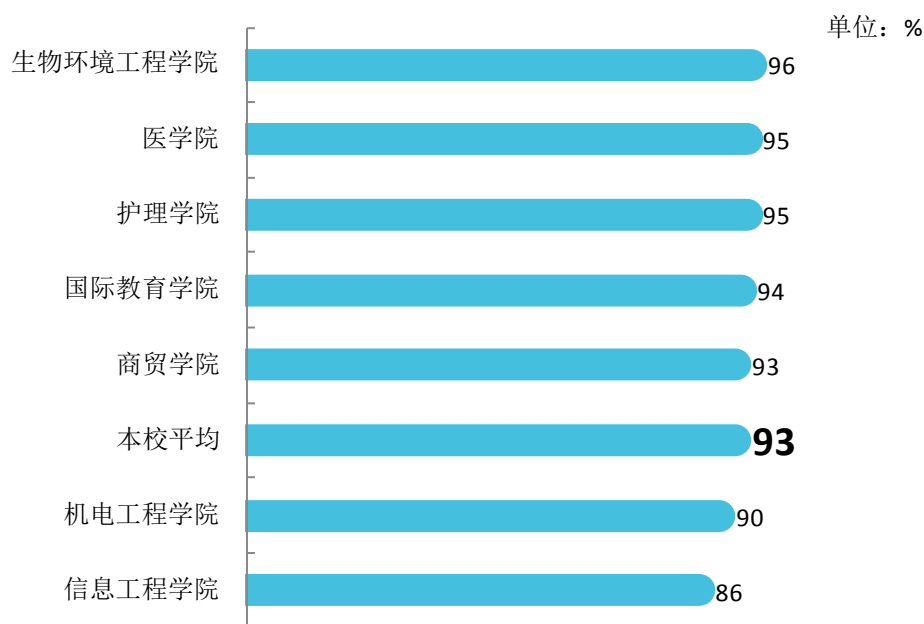


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是园林技术、会计、药学（五年制）等 5 个专业（均为 100%），教学满意度较低的专业是影视动画（五年制）（79%）。

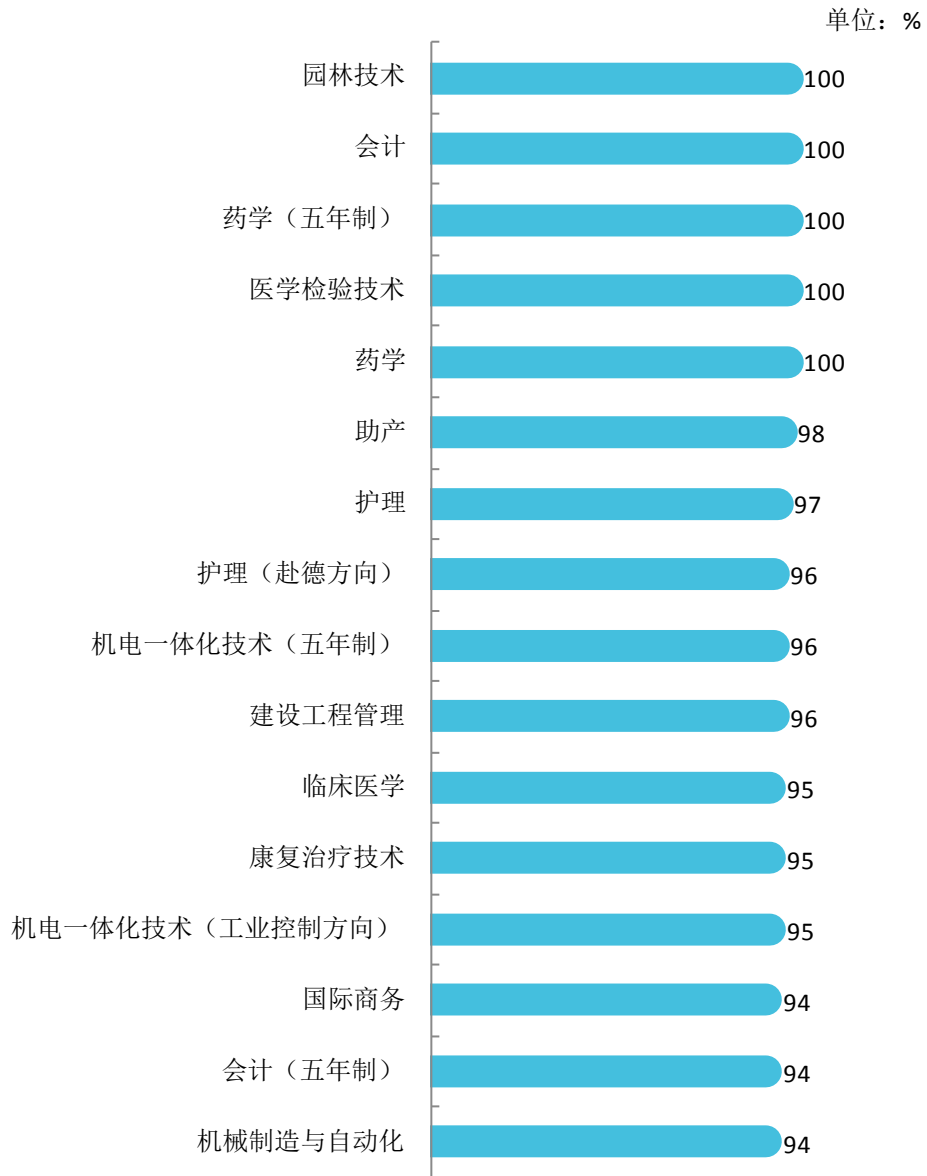
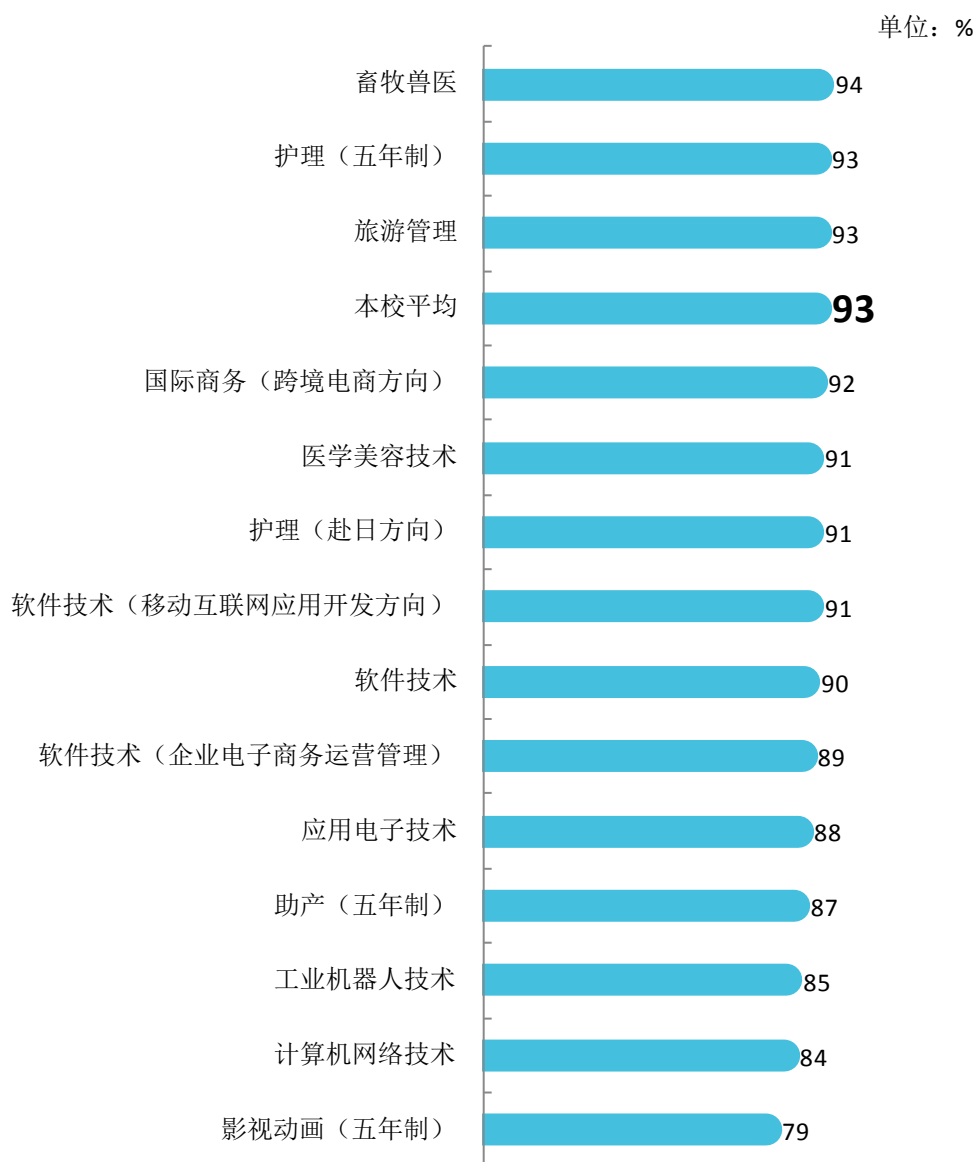


图 5-13 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-13 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四）对学校就业指导工作的评价

##### 1. 就业服务工作满意度

就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，从而促进学生顺利就业。本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

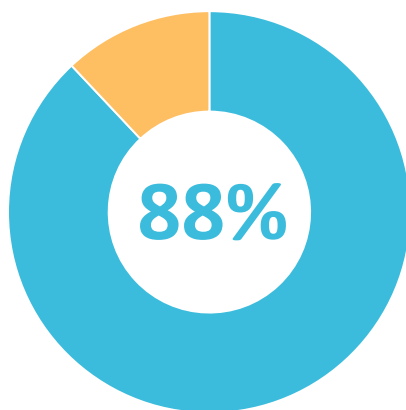


图 5-14 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是生物环境工程学院（93%）、国际教育学院（92%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是信息工程学院（85%）。

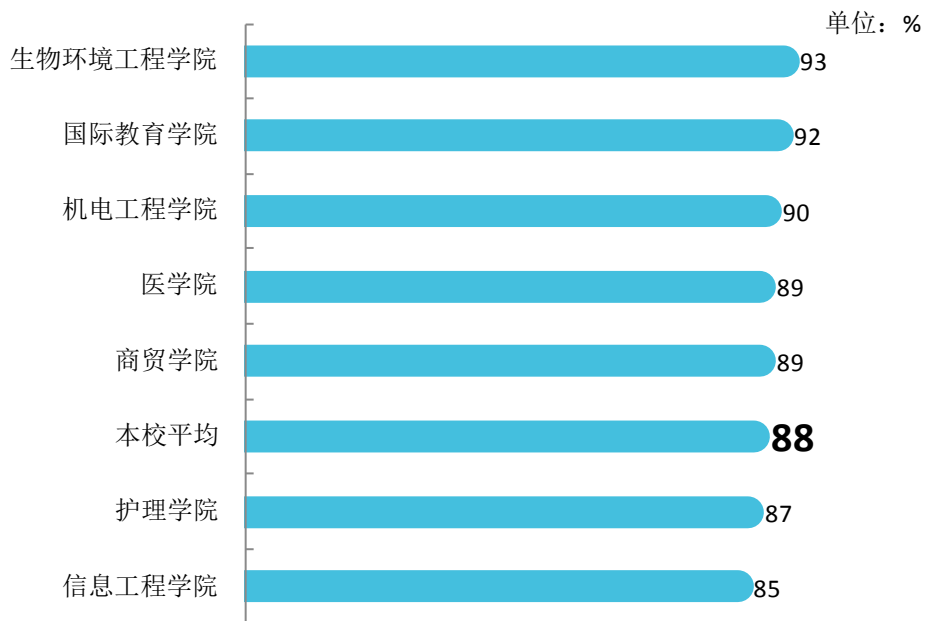


图 5-15 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （五）通用能力培养

### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90%），其次是“沟通交流能力”（84%）。

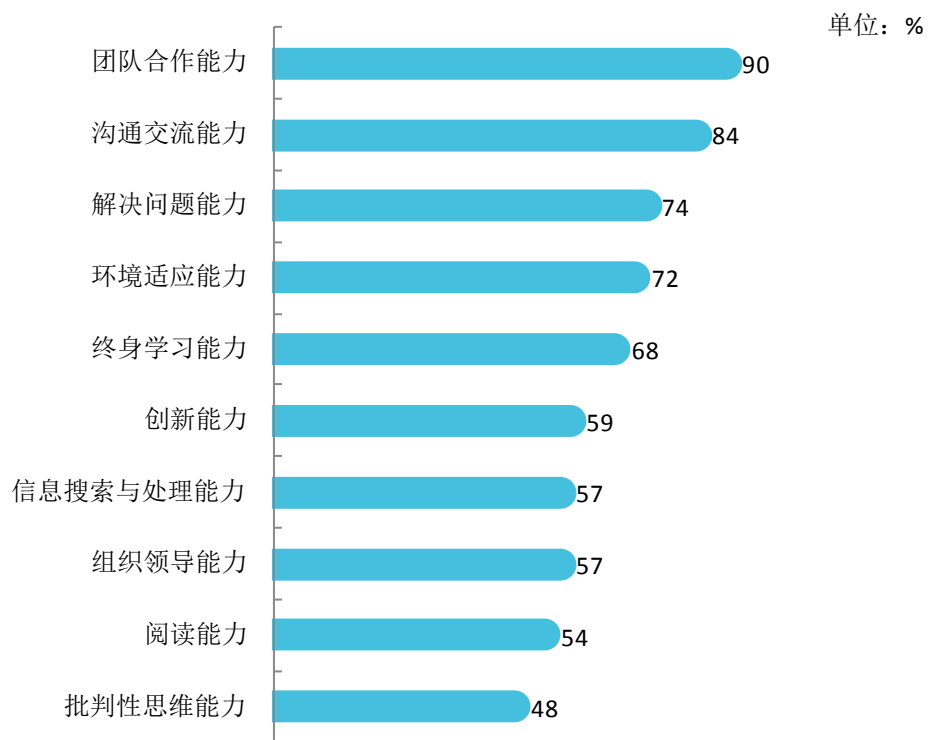


图 5-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力（91%）。

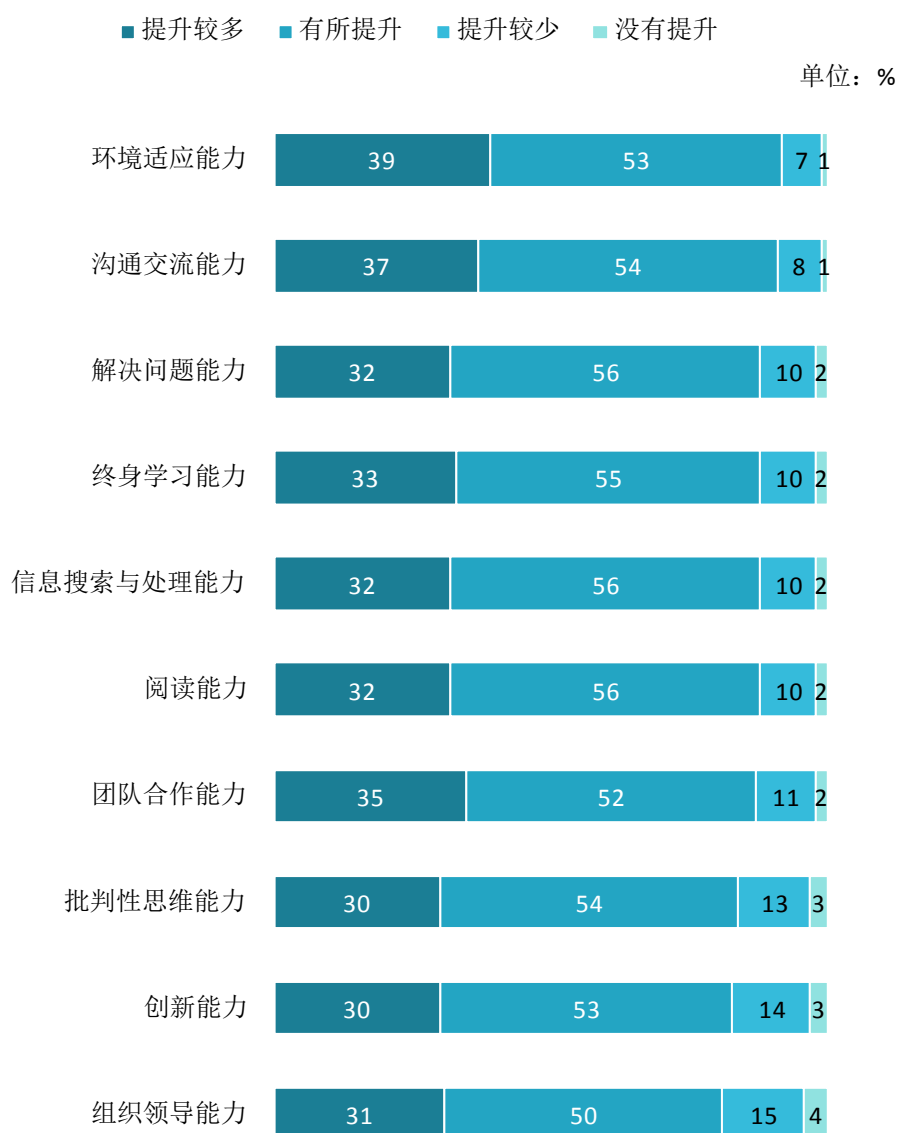


图 5-17 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-岳阳职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）的实施对技术技能人才培养提出了新的、更高要求。学校将以“双高”建设为契机，梳理人才培养过程各个环节，进一步对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一）以“双高”建设为契机，梳理和完善专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生省内就业比例较高，对省内医疗卫生事业和健康产业的发展有着重要支撑作用；与此同时近年来毕业生在制造业就业的比例逐年上升，制造业转型升级在为毕业生就业发展提供新机遇的同时，也对学校相关专业的培养工作提出了更高要求。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

### （二）不断拓展就业服务边界，全力保障人才培养“最后一公里”

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。在疫情的影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校 2020 届毕业生认为学校组织的线上招聘会对自己求职有效的比例为 83%，相比线下招聘会（88%）仍有进一步提升的空间。

另外，就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为 85%，相比其他求职服务（如线下招聘、信息发布、求职技能辅导）仍偏低。

对此，学校后续将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，并进一步强化职业规划辅导，不断拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生的就业落实与发展。